

# **Géométrie analytique 2D**

## **EXERCICES**

**2M - 02**

**2019-20**

**Michel Feuz**

Révision : Exercice 1

Soit ABCD le parallélogramme donné par A(-3 ; -1) ; B(2 ; 2) et M(3 ; 0), l'intersection des deux diagonales.

- Calculer les sommets C et D du parallélogramme
- Calculer une équation cartésienne pour chacun des côtés du parallélogramme.
- Donner des équations paramétriques scalaires pour chacune des diagonales du parallélogramme.

Révision : Exercice 2

- Donner une représentation paramétrique pour chacune des droites suivantes :

$$d_1 : 3x - 2y + 27 = 0 \quad d_2 = O_x \quad d_3 : y = -\frac{2}{7}x + 1 \quad d_4 : 3x + 5y - 15 = 0$$

- Donner une équation cartésienne pour chacune des droites suivantes :

$$d_5 : \begin{cases} x = -1 + \lambda \\ y = 2\lambda \end{cases} \quad d_6 : \begin{cases} x = \lambda \\ y = 2 \end{cases}$$

Révision : Exercice 3

- Calculer a et b pour que :  $2a x + 2y - 5 = 0$  et  $4x - 3y + 7b = 0$  représentent la même droite.
- Soit d :  $(2m - 1)x + my + m + 1 = 0$

Quelle valeur faut-il donner à m pour que d soit une droite :

- Qui passe par O ?
- Qui passe par (2 ; 5) ?
- Qui soit //  $\begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix}$  ?
- Qui soit //  $\begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}$  ?
- Qui soit //  $O_x$  ?

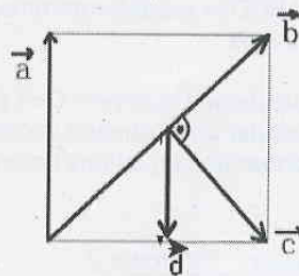
===== Fin de la révision =====

Exercice 1

Soit un carré de côté  $x$  représenté ci-contre,  
Calculer la projection de :

- a)  $\vec{a}$  "sur"  $\vec{a}$     b)  $\vec{b}$  "sur"  $\vec{a}$     c)  $\vec{c}$  "sur"  $\vec{a}$   
 d)  $\vec{d}$  "sur"  $\vec{a}$     e)  $\vec{b}$  "sur"  $\vec{b}$     f)  $\vec{c}$  "sur"  $\vec{b}$   
 g)  $\vec{b}$  "sur"  $\vec{d}$     h)  $\vec{c}$  "sur"  $\vec{d}$

☛ Attention aux signes !!

Exercice 2

- 1) On se donne  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$      $\vec{b} = \begin{pmatrix} 12 \\ 5 \end{pmatrix}$

Dessiner ces vecteurs et mesurer à chaque fois la longueur des 2 vecteurs et la projection de chacun sur l'autre vecteur. Conseil : Prendre 1cm comme unité !

- 2) Idem avec  $\vec{a} = \begin{pmatrix} -2 \\ 5 \end{pmatrix}$      $\vec{b} = \begin{pmatrix} -7 \\ 0 \end{pmatrix}$

Exercice 3

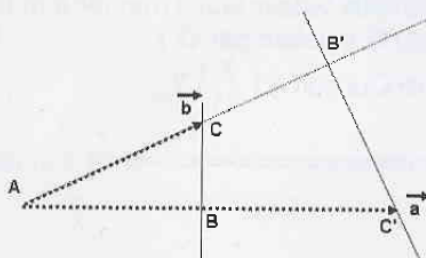
Soit  $\vec{a}$  et  $\vec{b}$  2 vecteurs, "placés" en A. Grâce aux projections orthogonales, on construit 2 triangles ABC et AB'C' (cf dessin ci-contre).

- 1) Montrer que les 2 triangles sont semblables.  
 2) Placer sur le dessin les grandeurs suivantes :

$\|\vec{a}\|$ ,  $\|\vec{b}\|$ ,  $a'$  et  $b'$ .

- 3) Montrer que :  $\|\vec{a}\| \cdot b' = \|\vec{b}\| \cdot a'$

NB :  $\|\vec{v}\|$  se dit norme de  $\vec{v}$  et représente la longueur du vecteur  $\vec{v}$



=====

On définit une nouvelle opération sur les vecteurs : le produit scalaire, noté :

$$\boxed{\vec{a} \cdot \vec{b}}$$

**Se souvenir :**  $\vec{a} \cdot \vec{b}$  est un nombre et est défini par  $\boxed{\vec{a} \cdot \vec{b} = \|\vec{a}\| \cdot b'}$

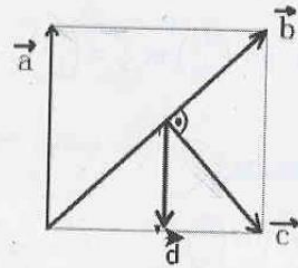
A remarquer :

- dans  $\vec{a} \cdot \vec{b} = \|\vec{a}\| \cdot b'$ , les 2 symboles "." ne représentent pas la même opération
- $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{b} \cdot \vec{a}$

Exercice 4

Soit un carré de côté  $x$  représenté ci-contre,  
Calculer les produits scalaires suivants :

- a)  $\vec{a} \cdot \vec{a}$       b)  $\vec{a} \cdot \vec{b}$       c)  $\vec{a} \cdot \vec{c}$       d)  $\vec{a} \cdot \vec{d}$   
 e)  $\vec{b} \cdot \vec{b}$       f)  $\vec{b} \cdot \vec{c}$       g)  $\vec{b} \cdot \vec{d}$   
 h)  $\vec{c} \cdot \vec{c}$       i)  $\vec{c} \cdot \vec{d}$       j)  $\vec{d} \cdot \vec{d}$



⚡ Attention aux signes !!

Il est conseillé de faire cet exercice comme si l'exercice 1 n'avait pas été fait (même si l'exercice 1 a une forte corrélation avec celui-ci)

Exercice 5

Soit A et B 2 points fixes

- 1) Dessiner en **bleu** l'ensemble des points  $P(x,y)$  tels que  $\vec{AB} \cdot \vec{AP} = 0$
- 2) Dessiner en **rouge** l'ensemble des points  $P(x,y)$  tels que  $\vec{AP} \cdot \vec{AB} = \|\vec{AB}\|^2$
- 3) Dessiner en **jaune** l'ensemble des points  $P(x,y)$  tels que  $\vec{AP} \cdot \vec{AB} = \frac{1}{2} \|\vec{AB}\|^2$
- 4) Dessiner en **vert** l'ensemble des points  $P(x,y)$  tels que  $\vec{AB} \cdot \vec{BP} = 0$

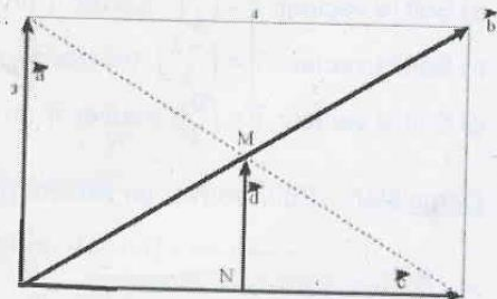
Exercice 6

Soit un rectangle de côté 3 et 4

M est l'intersection des diagonales et N est le pt-milieu de la longueur

Compléter :

- a)  $\vec{a} \cdot \vec{a}$       b)  $\vec{a} \cdot \vec{b}$       c)  $\vec{a} \cdot \vec{c}$   
 d)  $\vec{a} \cdot \vec{d}$       e)  $\vec{b} \cdot \vec{b}$       f)  $\vec{b} \cdot \vec{c}$   
 g)  $\vec{b} \cdot \vec{d}$       h)  $\vec{c} \cdot \vec{c}$       i)  $\vec{c} \cdot \vec{d}$   
 j)  $\vec{d} \cdot \vec{d}$



**Forme algébrique du produit scalaire :**

Soit  $\vec{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix}$  et  $\vec{b} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \end{pmatrix}$ , alors  $\vec{a} \cdot \vec{b}$  est un nombre défini par  $\vec{a} \cdot \vec{b} = a_1 \cdot b_1 + a_2 \cdot b_2$

Exercice 7

Soit  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$

Calculer  $\vec{v} \cdot \vec{v}$  et donner une signification géométrique au résultat

Exercice 8

Soit  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{b} = \begin{pmatrix} -3 \\ 7 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{c} = \begin{pmatrix} 12 \\ 8 \end{pmatrix}$  et  $\vec{d} = \begin{pmatrix} 5 \\ 0 \end{pmatrix}$

1) A l'aide de la forme algébrique du produit scalaire calculer :

- |                            |                            |                            |                            |                            |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) $\vec{a} \cdot \vec{a}$ | b) $\vec{a} \cdot \vec{b}$ | c) $\vec{a} \cdot \vec{c}$ | d) $\vec{a} \cdot \vec{d}$ | e) $\vec{b} \cdot \vec{b}$ |
| f) $\vec{b} \cdot \vec{c}$ | g) $\vec{b} \cdot \vec{d}$ | h) $\vec{c} \cdot \vec{c}$ | i) $\vec{c} \cdot \vec{d}$ | j) $\vec{d} \cdot \vec{d}$ |

2) Calculer la norme de chacun des vecteurs  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$ ,  $\vec{c}$  et  $\vec{d}$

3) Calculer  $a'$ , la projection de  $\vec{a}$  sur  $\vec{b}$  et  $b'$  celle de  $\vec{b}$  sur  $\vec{a}$

Exercice 9 Vecteurs  $\perp$  entre eux

- a) Soit le vecteur  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$ , trouver  $\vec{n}$  un vecteur  $\perp \vec{v}$
- b) Soit le vecteur  $\vec{v} = \begin{pmatrix} -2 \\ 5 \end{pmatrix}$ , trouver  $\vec{n}$  un vecteur  $\perp \vec{v}$
- c) Soit le vecteur  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 0 \\ 3 \end{pmatrix}$ , trouver  $\vec{n}$  un vecteur  $\perp \vec{v}$

Compléter : Pour trouver un vecteur perpendiculaire à un vecteur donné, il faut .....

.....  
 .....

Exercice 10 Vecteurs  $\perp$  à une droite

- a) Soit la droite  $d : -3x + 4y - 1 = 0$ , trouver  $\vec{n}$  un vecteur  $\perp$   $d$   
 b) Soit la droite  $d : 5x + 2y - 9 = 0$ , trouver  $\vec{n}$  un vecteur  $\perp$   $d$   
 c) Soit la droite  $d : x + 8 = 0$ , trouver  $\vec{n}$  un vecteur  $\perp$   $d$

Compléter : Pour trouver un vecteur perpendiculaire à une droite donnée, il faut .....

.....  
 .....

Exercice 11

- a) Soient  $A(2; 5)$  et  $\vec{n} = \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \end{pmatrix}$

- 1) Donner une équation de  $d_1$  telle que  $d_1 \perp \vec{n}$  et  $A \in d_1$
- 2) Donner une équation de  $d_2$  telle que  $d_2 \perp \vec{n}$  et  $A \notin d_2$
- 3) Donner un vecteur  $\vec{v}$  tel que  $\vec{v} \perp \vec{n}$
- 4) Donner un vecteur  $\vec{n}_2 \neq \vec{n}$  tel que  $\vec{n}_2 // \vec{n}$

- b) Soient  $A(-3; 2)$  et  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$

Donner une équation de  $d_3$  telle que  $d_3 // \vec{v}$  et  $A \in d_3$  et de  $d_4$  telle que  $d_4 // \vec{v}$  et  $A \notin d_4$

Exercice 12

Soient une droite  $d$  donnée par  $A(2; -7) \in d$  et  $\vec{n} = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} \perp d$  et  $P(x; y)$  un point quelconque, trouver une équation cartésienne de  $d$

Exercice 13

Calculer les distances entre les droites suivantes et les points donnés :

- 1)  $d : 4x - 3y - 17 = 0$  ;  $A(10; 1), B(1; 2), C(5; 1)$  et  $O(0; 0)$
- 2)  $d : 5x - 12y + 19 = 0$  ;  $A(10; 1), B(1; 2), C(5; 1)$  et  $O(0; 0)$
- 3)  $d : x + y = 0$  ;  $A(10; 1), B(1; 2), C(5; 1)$  et  $O(0; 0)$

Exercice 14

Déterminer l'équation hessienne de :

- $d_1: A(7; -2) \in d_1$  et  $d_1 \perp \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$        $d_2: B(0; -5) \in d_2$  et  $d_2 \perp d: 3x - 6y - 1 = 0$   
 $d_3: y = \frac{2}{3}x - 1$        $d_4: \text{Axe } O_x$        $d_5: \text{Axe } O_y$   
 $d_6: \text{médiatrice du segment } MN \text{ si } M(2; 5) \text{ et } N(-3; 2)$



Exercice 15

Soit ABC un triangle avec A(1,2), B(6,-10) et C(-2,6)

- a) Calculer une équation hessienne pour  $d_{AB}$ , droite passant par A et B et  $d_{AC}$ , droite passant par A et C.  
b) Calculer le(s) point(s) situés à distance de 8 de  $d_{AB}$  et de  $d_{AC}$

Exercice 16

Calculer les points de la courbe  $H: y = \frac{1}{x}$  situés à distance  $\frac{6}{5}$  de la droite  $d: 3x + 4y - 2 = 0$

Exercice 17

Calculer les points (la 1<sup>ère</sup> coordonnée suffit) de la courbe  $\mathcal{P}: y = x^2$  situés à distance 1 de la droite  $d: 3x + 4y - 5 = 0$

Exercice 18

Soit  $d_1: 5x + 12y - 2 = 0$   
 $d_2: 3x + 4y + 2 = 0$

Décrire le lieu (équations + nature) des points équidistants de  $d_1$  et  $d_2$

Exercice 19

Soit  $d: 2x - y + 5 = 0$   
 $d_1: 4x - 3y + 10 = 0$

Trouver le(s) point(s) de  $d$  à distance 3 de  $d_1$

Exercice 20

Exprimer la plus courte distance entre :

$$d_1: 4x - 3y - 12 = 0 \quad \text{et} \quad d_2: 8x - 6y - 9 = 0$$

Exercice 21

Soit  $a, b \in \mathbb{R}$  tel que  $a \neq b$

Exprimer en fonction de  $a$  et  $b$  la plus courte distance entre :

$$d_1: 3x - 4y = a \quad \text{et} \quad d_2: 3x - 4y = b$$

Exercice 22

- a) Soit  $K(2 ; 3)$  et  $r = 5$   
Trouver le lieu (équation + nature) de tous les points à distance  $r$  du point  $K$
- b) Idem avec  $K(-2 ; 4)$  et  $r = 2$
- c) Idem avec  $K=O(0 ; 0)$  et  $r = 1$
- d) Idem avec  $K(1;0)$  et  $r = 13$

Exercice 23

Soit les cercles  $\mathcal{C}_1 : x^2 + y^2 - 12 = 0$  et  $\mathcal{C}_2 : (x - 8)^2 + (y + 4)^2 - 4 = 0$   
ainsi que la droite  $d : x + y - 7 = 0$

- a) Montrer (par calculs) que la droite  $d$  ne coupe aucun des 2 cercles
- b) Calculer les coordonnées de  $A$  : le point de  $d$  le plus proche de  $\mathcal{C}_1$
- c) Calculer les coordonnées de  $B$  : le point de  $\mathcal{C}_2$  le plus proche de  $d$

Exercice 24

Soit  $\mathcal{C} : (x - 3)^2 + (y + 14)^2 - 68 = 0$  et  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \end{pmatrix}$

- a) Montrer que  $T(1 ; -6) \in \mathcal{C}$
- b) Trouver  $t$ , tangente à  $\mathcal{C}$  passant par  $T$
- c) Trouver  $t_1$  et  $t_2$  t.q.  $t_1 \parallel t_2 \parallel \vec{v}$  et  $t_1$  et  $t_2$  tangentes à  $\mathcal{C}$

Exercice 25

Soit  $\mathcal{C} : x^2 + y^2 - 8x - 2y + 4 = 0$  et  $d : 2x - 3y - 18 = 0$

- 1) Trouver le centre  $K$  et le rayon  $r$  du cercle  $\mathcal{C}$
- 2) Déterminer la position relative (le nombre de points d'intersection) de  $d$  et  $\mathcal{C}$
- 3) Trouver  $d_1 \parallel d$  t.q.  $d_1$  soit tangente à  $\mathcal{C}$

Exercice 26

Soit  $\mathcal{C}$  : le cercle de centre  $K(-1;2)$  et de rayon  $r = \sqrt{116}$

Trouver les droites tangentes à  $\mathcal{C}$  qui soient  $\parallel \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \end{pmatrix}$

Exercice 27

Soit  $\mathcal{C}$  : le cercle de centre  $K(-1;2)$  et de rayon  $r = 5$

Trouver la droite  $t$  tangente à  $\mathcal{C}$  qui passe par  $T(3,5) \in \mathcal{C}$



Exercice 28

Soit  $d : 8x - 15y - 10 = 0$

Donner les points de l'axe  $Ox$  à distance 3 de la droite  $d$

Exercice 29

Soit  $\vec{n} = \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \end{pmatrix}$  et  $A(5; 0)$

- Trouver une équation hessienne de la droite  $d$  perpendiculaire à  $\vec{n}$  et passant par le point  $A$
- Trouver le lieu (équation + nature) des points à distance  $2\sqrt{13}$  de  $d$
- Trouver le lieu (équation + nature) des points à distance  $2\sqrt{13}$  de  $A$

Exercice 30

Soit  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 12 \\ 5 \end{pmatrix}$ , et le cercle  $\mathcal{C}$  donné par son centre  $K(-1; 3)$  et son rayon  $r = 5$

Soit  $d: y = \frac{1}{2}x - 10$

- Calculer l'équation cartésienne des droites tangentes à  $\mathcal{C}$  et parallèles à  $\vec{v}$
- Montrer par calculs que  $d$  ne coupe pas  $\mathcal{C}$
- Calculer les coordonnées du point  $A$ , tel que  $A$  soit le point de  $d$  le plus proche du cercle  $\mathcal{C}$

Exercice 31

Soit la parabole  $P : y = x^2$  et la droite  $d : y = x - 1$

- Trouver  $A \in P$  tel que  $\delta(A; d) = \pm 2\sqrt{2}$
- Idem avec  $B \in P$  tel que  $\delta(B; d) = \pm \frac{1}{2}$
- Idem avec  $C \in P$  tel que  $\delta(C; d) = \pm \frac{3\sqrt{2}}{8}$

Exercice 32

Soit les droites  $d_1: y = \frac{3}{4}x - 2$  et  $d_2: y = 3$

Déterminer (par calculs) l'équation du cercle de rayon  $r = 3$  tangent aux 2 droites.

NB : Si il y a plusieurs solutions : ne pas hésiter, les indiquer toutes !!

Indication : Faire un dessin de la situation avant de commencer les calculs

Exercice 33

Soit les points A(4 ; 4) et B(1 ; 3) ainsi que la droite d :  $2x + y - 14 = 0$

Déterminer (par calculs) l'équation du cercle  $\mathcal{C}$  tel que A et B soient sur  $\mathcal{C}$  et que d soit tangent à  $\mathcal{C}$

Exercice 34

Soit A(0;2)

0) Expliquer pourquoi  $\frac{mx-y}{\sqrt{m^2+1}} = 0$  est la forme générale de l'équation hessienne des droites (non verticales passant par l'origine)

- 1) Quelle est l'équation de la droite d passant par l'origine et t.q.  $\delta(A,d) = \pm 1$  ?
- 2) Dessiner la situation.

Exercice 35

Soit A(10,-1) et K(-1,1)

0) Trouver la forme générale de l'équation hessienne des droites non verticales passant par A

- 1) Quelle est l'équation de la droite d passant par A et t.q.  $\delta(K,d) = \pm 5$  ?
- 2) Dessiner la situation.