

Géométrie analytique 2D

EXERCICES

2M - 02

2019-20

Michel Feuz

Révision : Exercice 1

Soit ABCD le parallélogramme donné par A(-3 ; -1) ; B(2 ; 2) et M(3 ; 0), l'intersection des deux diagonales.

- Calculer les sommets C et D du parallélogramme
- Calculer une équation cartésienne pour chacun des côtés du parallélogramme.
- Donner des équations paramétriques scalaires pour chacune des diagonales du parallélogramme.

Révision : Exercice 2

- Donner une représentation paramétrique pour chacune des droites suivantes :

$$d_1 : 3x - 2y + 27 = 0 \quad d_2 = O_x \quad d_3 : y = -\frac{2}{7}x + 1 \quad d_4 : 3x + 5y - 15 = 0$$

- Donner une équation cartésienne pour chacune des droites suivantes :

$$d_5 : \begin{cases} x = -1 + \lambda \\ y = 2\lambda \end{cases} \quad d_6 : \begin{cases} x = \lambda \\ y = 2 \end{cases}$$

Révision : Exercice 3

- Calculer a et b pour que : $2ax + 2y - 5 = 0$ et $4x - 3y + 7b = 0$ représentent la même droite.
- Soit $d : (2m - 1)x + my + m + 1 = 0$

Quelle valeur faut-il donner à m pour que d soit une droite :

- Qui passe par O ?
- Qui passe par (2 ; 5) ?
- Qui soit $\parallel \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix}$?
- Qui soit $\parallel \begin{pmatrix} 1 \\ -2 \end{pmatrix}$?
- Qui soit $\parallel O_x$?

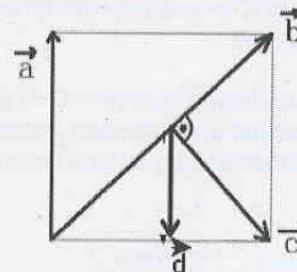
===== Fin de la révision =====

Exercice 1

Soit un carré de côté x représenté ci-contre.
Calculer la projection de :

- a) \vec{a} "sur" \vec{a} b) \vec{b} "sur" \vec{a} c) \vec{c} "sur" \vec{a}
 d) \vec{d} "sur" \vec{a} e) \vec{b} "sur" \vec{b} f) \vec{c} "sur" \vec{b}
 g) \vec{b} "sur" \vec{d} h) \vec{c} "sur" \vec{d}

Attention aux signes !!

Exercice 2

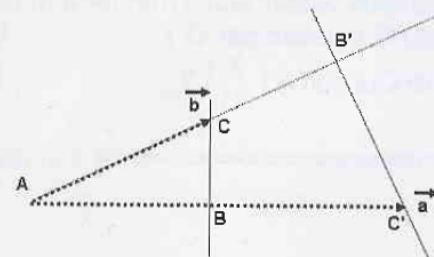
1) On se donne $\vec{a} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$ $\vec{b} = \begin{pmatrix} 12 \\ 5 \end{pmatrix}$

Dessiner ces vecteurs et mesurer à chaque fois la longueur des 2 vecteurs et la projection de chacun sur l'autre vecteur. Conseil : Prendre 1cm comme unité !

2) Idem avec $\vec{a} = \begin{pmatrix} -2 \\ 5 \end{pmatrix}$ $\vec{b} = \begin{pmatrix} -7 \\ 0 \end{pmatrix}$

Exercice 3

Soit \vec{a} et \vec{b} 2 vecteurs, "placés" en A. Grâce aux projections orthogonales, on construit 2 triangles ABC et AB'C' (cf dessin ci-contre).



- 1) Montrer que les 2 triangles sont semblables.
 2) Placer sur le dessin les grandeurs suivantes :

$||\vec{a}||$, $||\vec{b}||$, a' et b' .

3) Montrer que : $||\vec{a}|| \cdot b' = ||\vec{b}|| \cdot a'$

NB : $||\vec{v}||$ se dit norme de \vec{v} et représente la longueur du vecteur \vec{v}

=====

On définit une nouvelle opération sur les vecteurs : le produit scalaire, noté :

$$\vec{a} \cdot \vec{b}$$

Se souvenir : $\vec{a} \cdot \vec{b}$ est un nombre et est défini par $\boxed{\vec{a} \cdot \vec{b} = ||\vec{a}|| \cdot b'}$

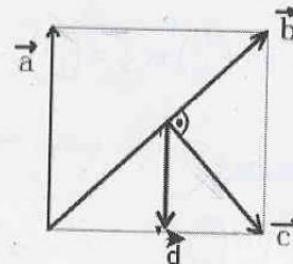
A remarquer :

- dans $\vec{a} \cdot \vec{b} = ||\vec{a}|| \cdot b'$, les 2 symboles " \cdot " ne représentent pas la même opération
- $\vec{a} \cdot \vec{b} = \vec{b} \cdot \vec{a}$

Exercice 4

Soit un carré de côté x représenté ci-contre,
Calculer les produits scalaires suivants :

- a) $\vec{a} \cdot \vec{a}$ b) $\vec{a} \cdot \vec{b}$ c) $\vec{a} \cdot \vec{c}$ d) $\vec{a} \cdot \vec{d}$
 e) $\vec{b} \cdot \vec{b}$ f) $\vec{b} \cdot \vec{c}$ g) $\vec{b} \cdot \vec{d}$
 h) $\vec{c} \cdot \vec{c}$ i) $\vec{c} \cdot \vec{d}$ j) $\vec{d} \cdot \vec{d}$



● Attention aux signes !!

Il est conseillé de faire cet exercice comme si l'exercice 1 n'avait pas été fait (même si l'exercice 1 a une forte corrélation avec celui-ci)

Exercice 5

Soit A et B 2 points fixes

- 1) Dessiner en **bleu** l'ensemble des points P(x,y) tels que $\vec{AB} \cdot \vec{AP} = 0$
- 2) Dessiner en **rouge** l'ensemble des points P(x,y) tels que $\vec{AP} \cdot \vec{AB} = \|\vec{AB}\|^2$
- 3) Dessiner en **jaune** l'ensemble des points P(x,y) tels que $\vec{AP} \cdot \vec{AB} = \frac{1}{2} \|\vec{AB}\|^2$
- 4) Dessiner en **vert** l'ensemble des points P(x,y) tels que $\vec{AB} \cdot \vec{BP} = 0$

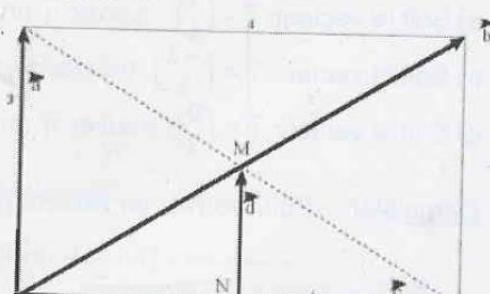
Exercice 6

Soit un rectangle de côté 3 et 4

M est l'intersection des diagonales et N est le pt-milieu de la longueur

Compléter :

- a) $\vec{a} \cdot \vec{a}$ b) $\vec{a} \cdot \vec{b}$ c) $\vec{a} \cdot \vec{c}$
 d) $\vec{a} \cdot \vec{d}$ e) $\vec{b} \cdot \vec{b}$ f) $\vec{b} \cdot \vec{c}$
 g) $\vec{b} \cdot \vec{d}$ h) $\vec{c} \cdot \vec{c}$ i) $\vec{c} \cdot \vec{d}$
 j) $\vec{d} \cdot \vec{d}$



Forme algébrique du produit scalaire :

Soit $\vec{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix}$ et $\vec{b} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \end{pmatrix}$, alors $\vec{a} \cdot \vec{b}$ est un nombre défini par

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = a_1 \cdot b_1 + a_2 \cdot b_2$$

Exercice 7

Soit $\vec{v} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$

Calculer $\vec{v} \cdot \vec{v}$ et donner une signification géométrique au résultat

Exercice 8

Soit $\vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ -3 \end{pmatrix}$, $\vec{b} = \begin{pmatrix} -3 \\ 7 \end{pmatrix}$, $\vec{c} = \begin{pmatrix} 12 \\ 8 \end{pmatrix}$ et $\vec{d} = \begin{pmatrix} 5 \\ 0 \end{pmatrix}$

1) A l'aide de la forme algébrique du produit scalaire calculer :

- | | | | | |
|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|----------------------------|
| a) $\vec{a} \cdot \vec{a}$ | b) $\vec{a} \cdot \vec{b}$ | c) $\vec{a} \cdot \vec{c}$ | d) $\vec{a} \cdot \vec{d}$ | e) $\vec{b} \cdot \vec{b}$ |
| f) $\vec{b} \cdot \vec{c}$ | g) $\vec{b} \cdot \vec{d}$ | h) $\vec{c} \cdot \vec{c}$ | i) $\vec{c} \cdot \vec{d}$ | j) $\vec{d} \cdot \vec{d}$ |

2) Calculer la norme de chacun des vecteurs \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} et \vec{d}

3) Calculer a' , la projection de \vec{a} sur \vec{b} et b' celle de \vec{b} sur \vec{a}

Exercice 9 Vecteurs \perp entre eux

a) Soit le vecteur $\vec{v} = \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix}$, trouver \vec{n} un vecteur $\perp \vec{v}$

b) Soit le vecteur $\vec{v} = \begin{pmatrix} -2 \\ 5 \end{pmatrix}$, trouver \vec{n} un vecteur $\perp \vec{v}$

c) Soit le vecteur $\vec{v} = \begin{pmatrix} 0 \\ 3 \end{pmatrix}$, trouver \vec{n} un vecteur $\perp \vec{v}$

Compléter : Pour trouver un vecteur perpendiculaire à un vecteur donné, il faut

Exercice 10 Vecteurs \perp à une droite

- a) Soit la droite $d : -3x + 4y - 1 = 0$, trouver \vec{n} un vecteur $\perp d$
 b) Soit la droite $d : 5x + 2y - 9 = 0$, trouver \vec{n} un vecteur $\perp d$
 c) Soit la droite $d : x + 8 = 0$, trouver \vec{n} un vecteur $\perp d$

Compléter : Pour trouver un vecteur perpendiculaire à une droite donnée, il faut

.....
.....

Exercice 11

a) Soient $A(2; 5)$ et $\vec{n} = \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \end{pmatrix}$

- 1) Donner une équation de d_1 telle que $d_1 \perp \vec{n}$ et $A \in d_1$
- 2) Donner une équation de d_2 telle que $d_2 \perp \vec{n}$ et $A \notin d_2$
- 3) Donner un vecteur \vec{v} tel que $\vec{v} \perp \vec{n}$
- 4) Donner un vecteur $\vec{n}_2 \neq \vec{n}$ tel que $\vec{n}_2 \parallel \vec{n}$

b) Soient $A(-3; 2)$ et $\vec{v} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$

Donner une équation de $d_3 \parallel \vec{v}$ et $A \in d_3$ et de $d_4 \parallel \vec{v}$ et $A \notin d_4$

Exercice 12

Soient une droite d donnée par $A(2; -7) \in d$ et $\vec{n} = \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} \perp d$ et $P(x; y)$ un point quelconque, trouver une équation cartésienne de d

Exercice 13

Calculer les distances entre les droites suivantes et les points donnés :

- 1) $d : 4x - 3y - 17 = 0$; $A(10; 1)$, $B(1; 2)$, $C(5; 1)$ et $0(0; 0)$
- 2) $d : 5x - 12y + 19 = 0$; $A(10; 1)$, $B(1; 2)$, $C(5; 1)$ et $0(0; 0)$
- 3) $d : x + y = 0$; $A(10; 1)$, $B(1; 2)$, $C(5; 1)$ et $0(0; 0)$

Exercice 14

Déterminer l'équation hessienne de :

$$d_1: A(7; -2) \in d_1 \text{ et } d_1 \perp \begin{pmatrix} 3 \\ 4 \end{pmatrix} \quad d_2: B(0; -5) \in d_2 \text{ et } d_2 \perp d: 3x - 6y - 1 = 0$$

$$d_3: y = \frac{2}{3}x - 1$$

$$d_4: \text{Axe } O_x$$

$$d_5: \text{Axe } O_y$$

d_6 : médiatrice du segment MN si $M(2; 5)$ et $N(-3; 2)$

Exercice 15

Soit ABC un triangle avec A(1,2) , B(6,-10) et C(-2,6)

- Calculer une équation hessienne pour d_{AB} , droite passant par A et B et d_{AC} , droite passant par A et C.
- Calculer le(s) point(s) situés à distance de 8 de d_{AB} et de d_{AC}

Exercice 16

Calculer les points de la courbe $H: y = \frac{1}{x}$ situés à distance $\frac{6}{5}$ de la droite $d : 3x + 4y - 2 = 0$

Exercice 17

Calculer les points (la 1^{ère} coordonnée suffit) de la courbe $\mathcal{P} : y = x^2$ situés à distance 1 de la droite $d : 3x + 4y - 5 = 0$

Exercice 18

Soit $d_1 : 5x + 12y - 2 = 0$
 $d_2 : 3x + 4y + 2 = 0$

Décrire le lieu (équations + nature) des points équidistants de d_1 et d_2

Exercice 19

Soit $d : 2x - y + 5 = 0$
 $d_1 : 4x - 3y + 10 = 0$

Trouver le(s) point(s) de d à distance 3 de d_1

Exercice 20

Exprimer la plus courte distance entre :

$$d_1 : 4x - 3y - 12 = 0 \quad \text{et} \quad d_2 : 8x - 6y - 9 = 0$$

Exercice 21

Soit $a, b \in \mathbb{R}$ tel que $a \neq b$

Exprimer en fonction de a et b la plus courte distance entre :

$$d_1 : 3x - 4y = a \quad \text{et} \quad d_2 : 3x - 4y = b$$

Exercice 22

- a) Soit $K(2 ; 3)$ et $r = 5$
Trouver le lieu (équation + nature) de tous les points à distance r du point K
- b) Idem avec $K(-2 ; 4)$ et $r = 2$
- c) Idem avec $K=O(0 ; 0)$ et $r = 1$
- d) Idem avec $K(1;0)$ et $r = 13$

Exercice 23

Soit les cercles $\mathcal{C}_1 : x^2 + y^2 - 12 = 0$ et $\mathcal{C}_2 : (x - 8)^2 + (y + 4)^2 - 4 = 0$
ainsi que la droite $d : x + y - 7 = 0$

- a) Montrer (par calculs) que la droite d ne coupe aucun des 2 cercles
- b) Calculer les coordonnées de A : le point de d le plus proche de \mathcal{C}_1
- c) Calculer les coordonnées de B : le point de \mathcal{C}_2 le plus proche de d

Exercice 24

Soit $\mathcal{C} : (x - 3)^2 + (y + 14)^2 - 68 = 0$ et $\vec{v} = \begin{pmatrix} 4 \\ -1 \end{pmatrix}$

- a) Montrer que $T(1 ; -6) \in \mathcal{C}$
- b) Trouver t , tangente à \mathcal{C} passant par T
- c) Trouver t_1 et t_2 t.q. $t_1 \parallel t_2 \parallel \vec{v}$ et t_1 et t_2 tangentes à \mathcal{C}

Exercice 25

Soit $\mathcal{C} : x^2 + y^2 - 8x - 2y + 4 = 0$ et $d : 2x - 3y - 18 = 0$

- 1) Trouver le centre K et le rayon r du cercle \mathcal{C}
- 2) Déterminer la position relative (le nombre de points d'intersection) de d et \mathcal{C}
- 3) Trouver $d_1 \parallel d$ t.q. d_1 soit tangente à \mathcal{C}

Exercice 26

Soit \mathcal{C} : le cercle de centre $K(-1; 2)$ et de rayon $r = \sqrt{116}$

Trouver les droites tangentes à \mathcal{C} qui soient $\parallel \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \end{pmatrix}$

Exercice 27

Soit \mathcal{C} : le cercle de centre $K(-1; 2)$ et de rayon $r = 5$

Trouver la droite t tangente à \mathcal{C} qui passe par $T(3,5) \in \mathcal{C}$

Exercice 28

Soit $d : 8x - 15y - 10 = 0$

Donner les points de l'axe Ox à distance 3 de la droite d

Exercice 29

Soit $\vec{n} = \begin{pmatrix} -3 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $A(5 ; 0)$

- Trouver une équation hessienne de la droite d perpendiculaire à \vec{n} et passant par le point A
- Trouver le lieu (équation + nature) des points à distance $2\sqrt{13}$ de d
- Trouver le lieu (équation + nature) des points à distance $2\sqrt{13}$ de A

Exercice 30

Soit $\vec{v} = \begin{pmatrix} 12 \\ 5 \end{pmatrix}$, et le cercle \mathcal{C} donné par son centre $K(-1; 3)$ et son rayon $r = 5$

Soit $d: y = \frac{1}{2}x - 10$

- Calculer l'équation cartésienne des droites tangentes à \mathcal{C} et parallèles à \vec{v}
- Montrer par calculs que d ne coupe pas \mathcal{C}
- Calculer les coordonnées du point A, tel que A soit le point de d le plus proche du cercle \mathcal{C}

Exercice 31

Soit la parabole $P : y = x^2$ et la droite $d : y = x - 1$

- Trouver $A \in P$ tel que $\delta(A; d) = \pm 2\sqrt{2}$
- Idem avec $B \in P$ tel que $\delta(B; d) = \pm \frac{1}{2}$
- Idem avec $C \in P$ tel que $\delta(C; d) = \pm \frac{3\sqrt{2}}{8}$

Exercice 32

Soit les droites $d_1: y = \frac{3}{4}x - 2$ et $d_2: y = 3$

Déterminer (par calculs) l'équation du cercle de rayon $r = 3$ tangent aux 2 droites.

NB : Si il y a plusieurs solutions : ne pas hésiter, les indiquer toutes !!

Indication : Faire un dessin de la situation avant de commencer les calculs

Exercice 33

Soit les points A(4 ; 4) et B(1 ; 3) ainsi que la droite $d : 2x + y - 14 = 0$

Déterminer (par calculs) l'équation du cercle \mathcal{C} tel que A et B soient sur \mathcal{C} et que d soit tangent à \mathcal{C}

Exercice 34

Soit A(0;2)

- 0) Expliquer pourquoi $\frac{mx-y}{\sqrt{m^2+1}} = 0$ est la forme générale de l'équation hessienne des droites (non verticales passant par l'origine)
- 1) Quelle est l'équation de la droite d passant par l'origine et t.q. $\delta(A,d) = \pm 1$?
- 2) Dessiner la situation.

Exercice 35

Soit A(10,-1) et K(-1,1)

- 0) Trouver la forme générale de l'équation hessienne des droites non verticales passant par A
- 1) Quelle est l'équation de la droite d passant par A et t.q. $\delta(K,d) = \pm 5$?
- 2) Dessiner la situation.