

**SERIE 3**

1. Simplifie le calcul :

i)  $-a \cdot (-3) + (-2) - [(-3)(-1) \cdot a(-3) + 3 \cdot a - 5] - 2 \cdot [a \cdot (-2) - 1 + 11] =$

1

ii)  $-6 \cdot (-2 \cdot a)^2 + (-3) \cdot a \cdot (-2) \cdot a \cdot (-1)^3 - (-a)^2 \cdot 6 + 10 - (-2) \cdot a^2$

2. Exprime les phrases suivantes à l'aide d'une expression littérale.

i) Je prends le quart d'un nombre, puis j'enlève 16 au résultat.

ii) le triple du carre d'un nombre ;

iii) l'âge d'une fille dont la mère a 25 ans de plus qu'elle.

iv) La somme de 75 et du produit de 22.5 par 10 ;

v) Le produit de la somme de 99 et 1 par 0.5 ;

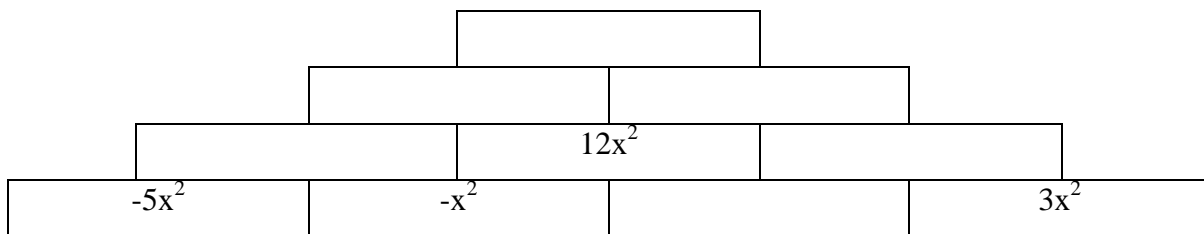
vi) Soustraire le carre de 5 de 150 ;

3. Remplir les valeurs manquantes enfin que le carre soit magique.

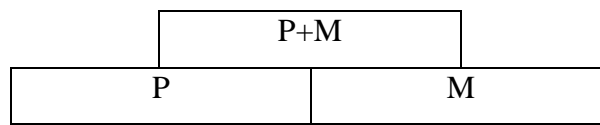
$5x+2$	0	$4x+1$
$2x$		
		$x$

2

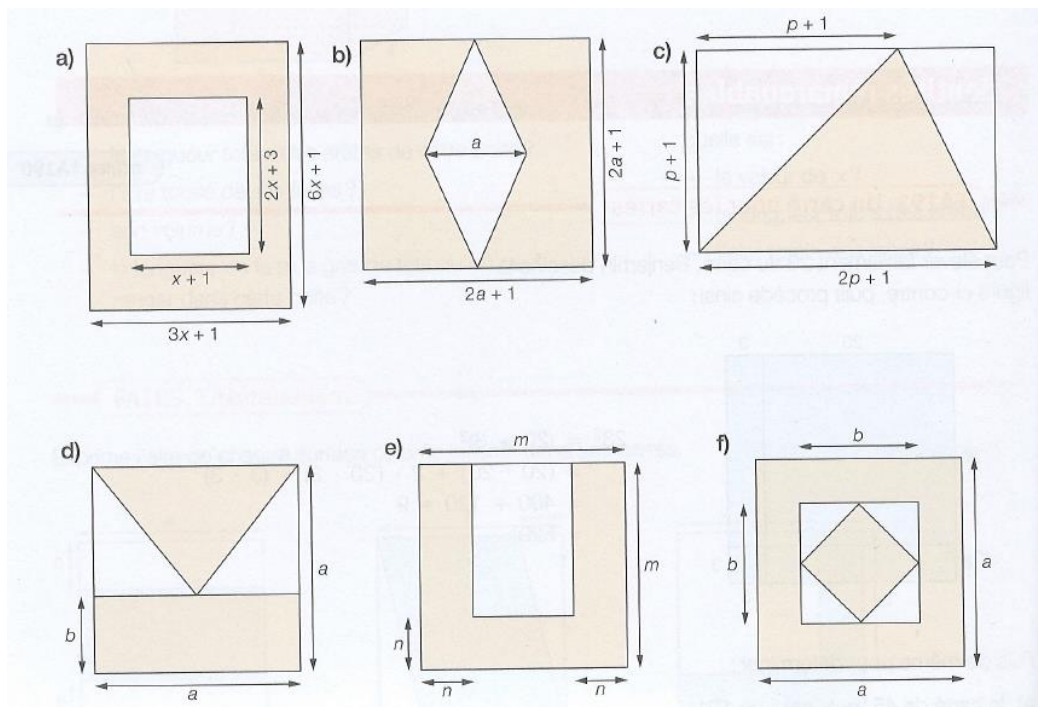
4. Complete les briques vides du mur en respectant la règle indiquée.



La règle :



5. i) Exprime l'aire et le périmètre des figures suivantes :



6. Voici 4 polynômes :

$$A : x^2 + x - 1$$

$$B : -2x^2$$

$$C : -x+3$$

$$D : x+1$$

Calcule :

$$C \cdot D =$$

$$A^2 =$$

$$2(A-D)$$

$$A \cdot C$$

