

**Exercice 1**

On donne un vecteur non nul  $\vec{a}$ . Construire des flèches représentant :

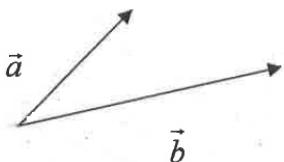
$$\vec{a}, \quad \vec{b} = 4\vec{a}, \quad \vec{c} = -3\vec{a}, \quad \vec{d} = -\frac{3}{4}\vec{a}, \quad \vec{e} = \frac{4}{3}\vec{a}, \quad \vec{f} = \sqrt{3}\vec{a}.$$

**Exercice 2**

On donne deux vecteurs  $\vec{a}$  et  $\vec{b}$  de directions différentes.

Construire des flèches, de même origine, qui représentent les vecteurs suivants :

$$\vec{c} = \frac{1}{3}(2\vec{a} + \vec{b}), \quad \vec{d} = \frac{1}{3}(\vec{a} + 2\vec{b}), \quad \vec{e} = \frac{1}{3}(-\vec{a} + 4\vec{b}), \quad \vec{f} = \frac{1}{3}(4\vec{a} - \vec{b})$$

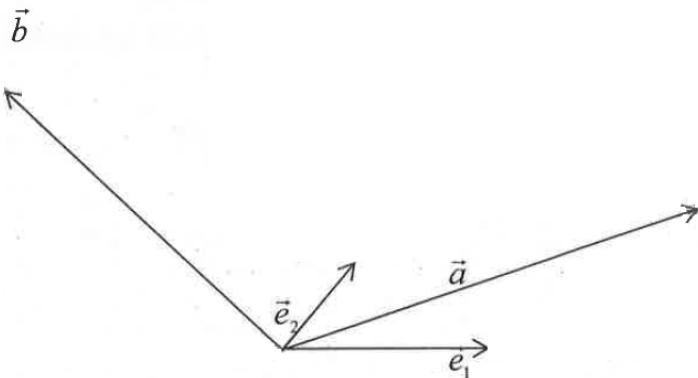


**Exercice 3**

Décomposer les vecteurs  $\vec{a}$  et  $\vec{b}$  ainsi :

$$\vec{a} = x\vec{e}_1 + y\vec{e}_2, \quad \vec{b} = r\vec{e}_1 + s\vec{e}_2$$

Evaluer ensuite les nombres :  $x, y, r$  et  $s$ .

**Exercice 4**

Relativement à une base  $(\vec{e}_1, \vec{e}_2)$ , on donne trois vecteurs :

$$\vec{a} = -2\vec{e}_1 + \frac{1}{2}\vec{e}_2, \quad \vec{b} = -\vec{e}_1 + 3\vec{e}_2 \quad \text{et} \quad \vec{c} = \frac{2}{3}\vec{e}_1 - \frac{1}{6}\vec{e}_2$$

Vérifier graphiquement, puis par calcul si  $\vec{a}$  et  $\vec{b}$  sont linéairement indépendants, si  $\vec{a}$  et  $\vec{c}$  sont dépendants.

**Exercice 5**

Soit deux vecteurs  $\vec{a}$  et  $\vec{b}$  tels que :

$$\vec{a} = 3\vec{e}_1 - 2\vec{e}_2 \quad \text{et} \quad \vec{b} = 4\vec{e}_1 + k\vec{e}_2.$$

Déterminer le nombre  $k$  tel que  $\vec{a}$  et  $\vec{b}$  soient linéairement dépendants ( $\vec{a} \parallel \vec{b}$ ).

**Exercice 7**

Tout vecteur  $\vec{v}$  de  $V_2$  peut être exprimé par une combinaison linéaire de deux vecteurs de base :

$$\vec{v} = x\vec{e}_1 + y\vec{e}_2, \quad (\vec{e}_1, \vec{e}_2) - \text{base}$$

$$\text{Soit } \vec{a} = 2\vec{e}_1 - 3\vec{e}_2, \quad \vec{b} = -4\vec{e}_1 + 16\vec{e}_2 \quad \text{et} \quad \vec{c} = 7\vec{e}_1 - 13\vec{e}_2$$

a) Calculer les composantes des vecteurs :

$$\vec{v} = -2\vec{a} + 3\vec{b} \quad \text{et} \quad \vec{w} = \frac{1}{2}\vec{a} - \frac{3}{4}\vec{b} + \vec{c}$$

b) Les vecteurs  $\vec{a}$  et  $\vec{b}$  forment-ils une base de  $V_2$  ?

c) Déterminer les nombres  $\alpha$  et  $\beta$  tels que :  $\vec{c} = \alpha\vec{a} + \beta\vec{b}$ .

**Exercice 8**

Soit le segment  $\overline{AB}$  et  $M$  son milieu. Exprimer le vecteur  $\overrightarrow{OM}$  à l'aide de  $\overrightarrow{OA}$  et  $\overrightarrow{OB}$ .

**Exercice 9**

Soit  $O, A$  et  $B$  trois points quelconques.

Le point  $C$  est symétrique de  $A$  par rapport à  $B$ , le point  $D$  est situé au  $\frac{3}{4}$  de  $\overline{AB}$ , à partir de  $A$ .

Exprimer les vecteurs  $\overrightarrow{OC}$  et  $\overrightarrow{OD}$  à l'aide de  $\overrightarrow{OA}$  et  $\overrightarrow{OB}$ .

**Exercice 10**

Compléter le tableau

| Point $A$ | Point $B$ | Milieu du segment $\overline{AB}$ | Vecteur $\overrightarrow{AB}$           |
|-----------|-----------|-----------------------------------|---|
| (3 ; -5)  | B(1 ; 4)  |                                   |   |
| (5 ; -6)  |           | (2 ; 3)                           |   |
|           | (-7 ; 2)  |                                   | $\begin{pmatrix} 1 \\ 4 \end{pmatrix}$  |
|           |           | (1 ; -5)                          | $\begin{pmatrix} 6 \\ -4 \end{pmatrix}$ |

**Exercice 11**

Déterminer les vecteurs  $\vec{a}$  et  $\vec{b}$  tels que :

$$\vec{a} \parallel \vec{e}_1, \quad \vec{b} \parallel (2\vec{e}_1 + \vec{e}_2) \quad \text{et} \quad 3\vec{a} + \vec{b} = 7\vec{e}_1 - \vec{e}_2, \quad (\vec{e}_1, \vec{e}_2) \text{ est une base}$$

**Exercice 12**

Relativement à un repère  $(0, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$ , on donne  $A(4 ; -6)$ ,  $\overrightarrow{AB} = 3\vec{e}_1 + 2\vec{e}_2$ ,  $\overrightarrow{BC} = -5\vec{e}_1 + 4\vec{e}_2$ ,  $\overrightarrow{OD} = -\overrightarrow{CB}$  et  $\overrightarrow{OE} = \overrightarrow{OD} - \overrightarrow{BC}$ .

Construire et calculer les coordonnées des points  $A, B, C, D$  et  $E$ .

### Exercice 13

Dans un repère  $(0, \vec{e}_1, \vec{e}_2)$ , on donne les points  $A(-2 ; -1)$  et  $B(4 ; 2)$ .

- Calculer les composantes du vecteur  $\overrightarrow{AB}$ .
- Calculer les coordonnées du milieu  $M$  du segment  $AB$ .
- Déterminer le point  $C$  tel que  $\overrightarrow{OC} = \overrightarrow{OA} + 3\vec{e}_1 + 4\vec{e}_2$ .

### Exercice 14

Soit  $A, B$  et  $C$  trois points quelconques. Soit  $M$ , le milieu de  $\overline{BC}$ , le point  $G$  est situé au  $\frac{2}{3}$  de  $\overline{AM}$  à partir de  $A$  et le point  $N$  milieu de  $\overline{AB}$ .

Exprimer les vecteurs suivants à l'aide de  $\overrightarrow{AB}$  et  $\overrightarrow{AC}$  :

$$\overrightarrow{AM}, \quad \overrightarrow{CG}, \quad \overrightarrow{CN}.$$

### Exercice 15

Soit  $G$  le centre de gravité d'un triangle  $ABC$ . Soit  $O$  un point quelconque.

Exprimer le vecteur  $\overrightarrow{OG}$  par une combinaison de  $\overrightarrow{OA}, \overrightarrow{OB}$  et  $\overrightarrow{OC}$ .

### Exercice 16

- Déterminer le centre de gravité du triangle donné par ses sommets :  
 $A(-3 ; 7), \quad B(2 ; 4) \quad \text{et} \quad C(-5 ; 1)$ .
- Soit  $G(5 ; 2)$  le centre de gravité du triangle  $ABD$ . Déterminer les coordonnées de  $D$ .

### Exercice 17 (parallélogramme)

Soit quatre points  $A, B, C$  et  $D$ , tels que  $\overrightarrow{AB} = \overrightarrow{DC}$

Prouver que  $\overrightarrow{AD} = \overrightarrow{BC}$ .

*Indication : présenter le vecteur  $\overrightarrow{AC}$  de deux manières différentes.*

### Exercice 18

Un parallélogramme  $ABCD$  est donné par  $A(1 ; 2), B(6 ; -1)$  et  $C(7 ; 4)$ . Calculer les coordonnées du sommet  $D$  et du centre  $M$  ( $M$  est le point d'intersection des diagonales).

### Exercice 19

On donne quatre points :  $A(-5 ; 3), B(1 ; 1), C(8 ; -1)$  et  $D(7 ; -1)$ .

- $A, B$  et  $C$  sont-ils alignés ?

b)  $A, B$  et  $D$  sont-ils alignés ?

## Exercice 20

On donne trois points  $A(-3 ; -2)$ ,  $B(7 ; 1)$  et  $C(4 ; y)$ .

Calculer  $y$  de façon que les points  $A$ ,  $B$  et  $C$  soit alignés.

## Exercice 21

On donne trois points  $A$ ,  $B$  et  $C$ . Déterminer, dans les cas suivants, le nombre  $k$ , pour qu'ils soient alignés:

- a)**  $A(1 ; 2)$ ,  $B(-3 ; 3)$ ,  $C(k ; 1)$   
**b)**  $A(2 ; k)$ ,  $B(7k - 29 ; 5)$ ,  $C(-4 ; 2)$

## Exercice 22

Etablir une représentation paramétrique, puis une équation cartésienne de la droite  $d$  déterminée par les points  $A$  et  $B$  dans chacun des cas suivants :

- a)**  $A(1 ; 3), B(6 ; 1)$       **d)**  $A(-4 ; -2), B(5 ; -2)$   
**b)**  $A(3 ; -10), B(3 ; 7)$       **e)**  $A(0 ; -2), B(0 ; -3)$   
**c)**  $A(-2 ; 1), B(2 ; 4)$

### Exercice 23

Etablir une représentation paramétrique, puis une équation cartésienne de la droite  $d$  déterminée par :

- a) le point  $A(3 ; 2)$  et le vecteur directeur  $\vec{d} = \begin{pmatrix} 2 \\ -1 \end{pmatrix}$ .

b) le point  $A(-5 ; 3)$  et le vecteur directeur  $\vec{t} = \begin{pmatrix} -2 \\ -3 \end{pmatrix}$ .

### Exercice 24 (facultatif)

Soit la droite  $d : 3x - 4y - 12 = 0$ .

Etablir une représentation paramétrique de la droite  $d$ .

$$[ \quad d : \begin{cases} x = 4m \\ y = -3 - 3m \end{cases} \quad ]$$

**Exercice 25**

Soit deux droites  $a$  et  $b$  données par :

$$a : \begin{cases} x = -1 + 3\lambda \\ y = 4 - 2\lambda \end{cases} \quad \text{et} \quad b : B(0 ; -1), \quad \vec{b} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$$

- Trouver un point  $A$  et un vecteur directeur  $\vec{a}$  de la droite  $a$ .
- Déterminer, en plus, les coordonnées de 6 points de la droite  $a$ .
- Trouver la représentation paramétrique de la droite  $b$ .
- Déterminer l'équation cartésienne de la droite  $a$  et de la droite  $b$ .
- Déterminer le point d'intersection  $I$  de  $a$  et  $b$ .

**Exercice 26**

Dessiner les quatre droites  $d_1, d_2, d_3$  et  $d_4$  données par :

$$d_1 : 5x + 3y - 15 = 0 \quad d_2 : \begin{cases} x = 2 + m \\ y = m \end{cases}$$

$$d_3 : x - 4 = 0 \quad d_4 : \begin{cases} x = k \\ y = 2 + k \end{cases}$$

- Calculer les coordonnées des différents points d'intersection.
- Trouver une représentation paramétrique de la droite  $d_1$ .

**Exercice 27 (facultatif)**

On donne deux points  $A(8 ; 0)$  et  $B(6 ; 8)$ . Etablir une équation cartésienne de chacune des médianes  $m_O, m_A$  et  $m_B$  du triangle  $OAB$ .

Vérifier que ces trois médianes sont concourantes.

$$[ m_A : 4x + 5y - 32 = 0, \quad m_B : 4x - y - 16 = 0, \quad m_O : -4x + 7y = 0, \quad G\left(\frac{14}{3}; \frac{8}{3}\right) ]$$

**Exercice 28 (facultatif)**

On donne trois points  $A(3 ; -1), B(1 ; 3)$  et  $C(5 ; 2)$ . Etablir une équation cartésienne de la droite  $d_{AB}$ , puis de la droite  $d'$  telle que  $d' \parallel d_{AB}$  et passant par le point  $C$ .

$$[ \quad d' : 2x + y - 12 = 0 \quad ]$$

**Exercice 29**

Soit  $A(3 ; -1)$ ,  $B(5 ; 1)$  et  $C(\frac{1}{2}; \frac{5}{2})$ .

- Déterminer le centre de gravité du triangle  $ABC$ .
- Prouver que  $OABC$  est un trapèze.
- Déterminer le point d'intersection  $I$  de ses diagonales.

**Exercice 30**

Un triangle  $ABC$  est donné par ses côtés :

$$a : x + 3y + 2 = 0, \quad b : 3x + 2y - 1 = 0 \quad \text{et} \quad c : \begin{cases} x = -3 + k \\ y = -2 + 2k \end{cases}$$

- Calculer les coordonnées des sommets  $A$ ,  $B$  et  $C$ .
- Trouver les équations cartésiennes des parallèles aux côtés du triangle, passant par chaque sommet.
- Vérifier que la droite  $m : 4x + 5y + 1 = 0$  est une médiane du triangle  $ABC$ .

**Exercice 31 (facultatif)**

On donne quatre droites par leurs équations cartésiennes :

$$\begin{array}{ll} a : 3x - 4y + 8 = 0 & b : x + 3y - 4 = 0 \\ c : -6x + 8y + 5 = 0 & d : 2,1x - 2,8y + 5,6 = 0 \end{array}$$

Etudier les positions relatives de ces droites et calculer les éventuels points d'intersection.

**Exercice 32**

- Pour chacune des valeurs de  $s$  de l'ensemble  $E = \{ -1 ; 0 ; 1 ; 2 \}$ , représenter la droite  $d_s$  d'équation :

$$d_s : (2 + 3s)x + (3 - 2s)y = 16 + 11s$$

- Que doit valoir  $s$  pour que la droite  $d_s$  soit parallèle à l'axe des  $x$  ?