

# LDDR – Niveau I : Géométrie Plane

## Notion de vecteur

### Exercice 1 :

Soient  $A = (1 ; 3)$ ,  $B = (-4 ; 3)$ ,  $C = (-1 ; -8)$ ,  $D = (4 ; -5)$ ,  $E = (x ; -9)$  et  $F = (-3 ; y)$  des points dans  $\mathbb{R}^2$  et le vecteur  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \end{pmatrix}$ .

1. Donner les composantes des vecteurs  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{AC}$ ,  $\overrightarrow{BC}$ ,  $\overrightarrow{DA}$ ,  $\overrightarrow{CD}$ , et  $\overrightarrow{BD}$ .
2. Déterminer les coordonnées du point  $G$  telles que  $\vec{v} = \overrightarrow{AG}$ .
3. Dessiner deux représentants du vecteur  $\vec{v}$ .)
4. Déterminer les nombres réels  $x$  et  $y$  sachant que  $\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{AG}$ .

### Exercice 2 :

Soient  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{b} = \begin{pmatrix} 4 \\ -4 \end{pmatrix}$  et  $\vec{c} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix}$  trois vecteurs de l'espace vectoriel  $V_2$ .

1. Donner les composantes des vecteurs  $\vec{v} = \vec{a} + \vec{b}$ , et  $\vec{s} = \vec{c} + \vec{b}$ .
2. Représenter graphiquement les vecteurs,  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$ ,  $\vec{c}$ ,  $\vec{v}$ , et  $\vec{s}$ , puis vérifier graphiquement les additions vectorielles du point 1.

### Exercice 3 :

Soit  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 4 \\ 12 \end{pmatrix}$  un vecteur dans  $\mathbb{R}^2$ .

1. Donner les composantes des vecteurs  $\vec{u} = 2\vec{a}$ ,  $\vec{v} = -5\vec{a}$  et  $\vec{w} = 0.25\vec{a}$ .
2. Représenter graphiquement les vecteurs  $\vec{a}$ ,  $\vec{u}$ ,  $\vec{v}$  et  $\vec{w}$ .

### Exercice 4 :

On considère les vecteurs  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{b} = \begin{pmatrix} 3 \\ -9 \end{pmatrix}$  et  $\vec{c} = \begin{pmatrix} 12 \\ -6 \end{pmatrix}$ .

Déterminer les nombres réels  $\alpha$  et  $\beta$  tels que  $\alpha\vec{a} + \beta\vec{b} = \vec{c}$ .

### Exercice 5 :

On considère des points  $A, B, C, D$  et  $E$ . Exprimer plus simplement les vecteurs suivants.

1. $\overrightarrow{BD} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{DC}$	4. $\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{DE} + \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{EB}$
2. $\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{BD} - \overrightarrow{AB}$	5. $\overrightarrow{DA} - \overrightarrow{BD} - \overrightarrow{CD} - \overrightarrow{BC}$
3. $\overrightarrow{EC} - \overrightarrow{ED} + \overrightarrow{CB} - \overrightarrow{DB}$	6. $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{DB} - \overrightarrow{DC}$

**Exercice 6 :**

On donne trois vecteurs,  $\vec{a}$ ,  $\vec{b}$  et  $\vec{c}$ .

Représenter les vecteurs suivants :  $\vec{x} = \vec{a} - \vec{b}$ ,  $\vec{y} = \vec{a} + \vec{b}$ ,  $\vec{z} = \vec{a} - \vec{b} + \vec{c}$ ,  $\vec{t} = 2\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}$

**Exercice 7 :**

Exprimer le vecteur  $\vec{c}$  comme combinaison linéaire des vecteurs  $\vec{a}$  et  $\vec{b}$  dans les cas suivants.

$$1. \vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix}, \vec{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{c} = \begin{pmatrix} 8 \\ 4 \end{pmatrix}$$

$$2. \vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}, \vec{b} = \begin{pmatrix} 6 \\ 3 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{c} = \begin{pmatrix} 1 \\ 7 \end{pmatrix}$$

**Exercice 8 :**

Déterminer  $m$  pour que les vecteurs  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \end{pmatrix}$  et  $\vec{b} = \begin{pmatrix} m^2+1 \\ m+2 \end{pmatrix}$  soient colinéaires.

**Exercice 10 :**

Utiliser des déterminants pour trouver parmi les vecteurs suivants lesquels sont colinéaires.

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 21/2 \\ -15 \end{pmatrix}, \vec{b} = \begin{pmatrix} -7/12 \\ 5/6 \end{pmatrix}, \vec{c} = \begin{pmatrix} 8/3 \\ -4 \end{pmatrix}$$

**Exercice 11 :**

On considère les points  $A(-5; 3)$ ,  $B(6; 1)$ ,  $C(0; 2)$ ,  $D(7; 7)$ ,  $E(-3; -5)$  et  $F(-6; 0)$ .

1. Représenter les vecteurs  $\overrightarrow{AB}$ ,  $\overrightarrow{CD}$  et  $\overrightarrow{EF}$ , puis déterminer leurs composantes.
2. Déterminer les coordonnées du point  $M$  tel que  $\overrightarrow{EM} = \overrightarrow{CD}$ .
3. Déterminer les coordonnées du point  $N$  tel que  $\overrightarrow{NA} = \overrightarrow{EF}$ .
4. Déterminer les coordonnées du point  $P$  tel que  $\overrightarrow{AP} = \overrightarrow{PF}$ .

**Exercice 12 :**

On considère les points  $A(6; 1)$ ,  $B(1; 5)$  et  $C(-4; 1)$ . Déterminer les coordonnées du point  $D$  de sorte que le quadrilatère  $ABCD$  soit un parallélogramme.

Exercice 13 :

Soient  $A(-3; 1)$  et  $B(6; 5)$  des points. Calculer les coordonnées du point  $M$ , milieu du segment  $[AB]$ .

Exercice 14 :

On considère les points  $A(-4; 2)$ ,  $B(1; 3)$  et  $C(2; 5)$ . Calculer les coordonnées des milieux des côtés du triangle  $ABC$  et celles du barycentre.

Exercice 15 :

Trouver les coordonnées du 3<sup>e</sup> sommet d'un triangle  $ABC$  dont on donne 2 sommets et le centre de gravité  $G$ .

- 1)  $B(-2; 6)$   $G(3; 4)$   $A(6; -1)$
- 2)  $C(-7; -22)$   $G(-1; -4)$

Exercice 16 :

Montrer que le centre de gravité d'un triangle  $ABC$  est donné

$$G = \left( \frac{a_1 + b_1 + c_1}{3}, \frac{a_2 + b_2 + c_2}{3} \right)$$

Exercice 17 :

Soit le triangle  $ABC$  de sommet  $A(-2; 3)$   $B(4; -1)$   $C(2; 3)$

- 1) Déterminer les coordonnées des sommets du triangle diminué  $A'B'C'$  ( $A'$  est le milieu de  $BC$ ,  $B$  est le milieu de  $AC$ ,  $C$  est le milieu de  $AB$ )
- 2) Déterminer le centre de gravité  $G$  du triangle  $ABC$  et le centre de gravité  $G'$  du triangle  $A'B'C'$