

LDDR – Niveau I : Géométrie Plane

Notion de vecteur

Exercice 1 :

Soient $A = (1 ; 3)$, $B = (-4 ; 3)$, $C = (-1 ; -8)$, $D = (4 ; -5)$, $E = (x ; -9)$ et $F = (-3 ; y)$ des points dans \mathbb{R}^2 et le vecteur $\vec{v} = \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \end{pmatrix}$.

1. Donner les composantes des vecteurs \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{AC} , \overrightarrow{BC} , \overrightarrow{DA} , \overrightarrow{CD} , et \overrightarrow{BD} .
2. Déterminer les coordonnées du point G telles que $\vec{v} = \overrightarrow{AG}$.
- (3. Dessiner deux représentants du vecteur \vec{v} .)
4. Déterminer les nombres réels x et y sachant que $\overrightarrow{EF} = \overrightarrow{AG}$.

Exercice 2 :

Soient $\vec{a} = \begin{pmatrix} 5 \\ -3 \end{pmatrix}$, $\vec{b} = \begin{pmatrix} 4 \\ -4 \end{pmatrix}$ et $\vec{c} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix}$ trois vecteurs de l'espace vectoriel V_2 .

1. Donner les composantes des vecteurs $\vec{v} = \vec{a} + \vec{b}$, et $\vec{s} = \vec{c} + \vec{b}$.
2. Représenter graphiquement les vecteurs, \vec{a} , \vec{b} , \vec{c} , \vec{v} , et \vec{s} , puis vérifier graphiquement les additions vectorielles du point 1.

Exercice 3 :

Soit $\vec{a} = \begin{pmatrix} 4 \\ 12 \end{pmatrix}$ un vecteur dans \mathbb{R}^2 .

1. Donner les composantes des vecteurs $\vec{u} = 2\vec{a}$, $\vec{v} = -5\vec{a}$ et $\vec{w} = 0.25\vec{a}$.
2. Représenter graphiquement les vecteurs \vec{a} , \vec{u} , \vec{v} et \vec{w} .

Exercice 4 :

On considère les vecteurs $\vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ 4 \end{pmatrix}$, $\vec{b} = \begin{pmatrix} 3 \\ -9 \end{pmatrix}$ et $\vec{c} = \begin{pmatrix} 12 \\ -6 \end{pmatrix}$.

Déterminer les nombres réels α et β tels que $\alpha\vec{a} + \beta\vec{b} = \vec{c}$.

Exercice 5 :

On considère des points A, B, C, D et E . Exprimer plus simplement les vecteurs suivants.

- | | |
|--|--|
| 1. $\overrightarrow{BD} + \overrightarrow{AB} + \overrightarrow{DC}$ | 4. $\overrightarrow{BC} + \overrightarrow{DE} + \overrightarrow{DC} + \overrightarrow{AD} + \overrightarrow{EB}$ |
| 2. $\overrightarrow{AC} - \overrightarrow{BD} - \overrightarrow{AB}$ | 5. $\overrightarrow{DA} - \overrightarrow{BD} - \overrightarrow{CD} - \overrightarrow{BC}$ |
| 3. $\overrightarrow{EC} - \overrightarrow{ED} + \overrightarrow{CB} - \overrightarrow{DB}$ | 6. $\overrightarrow{AB} - \overrightarrow{AC} + \overrightarrow{DB} - \overrightarrow{DC}$ |

Exercice 6 :

On donne trois vecteurs, \vec{a} , \vec{b} et \vec{c} .

Représenter les vecteurs suivants : $\vec{x} = \vec{a} -$

\vec{b} , $\vec{y} = \vec{a} + \vec{b}$, $\vec{z} = \vec{a} - \vec{b} + \vec{c}$, $\vec{t} = 2\vec{a} + \vec{b} + \vec{c}$

**Exercice 7 :**

Exprimer le vecteur \vec{c} comme combinaison linéaire des vecteurs \vec{a} et \vec{b} dans les cas suivants.

1. $\vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ 0 \end{pmatrix}$, $\vec{b} = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix}$ et $\vec{c} = \begin{pmatrix} 8 \\ 4 \end{pmatrix}$

2. $\vec{a} = \begin{pmatrix} 2 \\ 1 \end{pmatrix}$, $\vec{b} = \begin{pmatrix} 6 \\ 3 \end{pmatrix}$ et $\vec{c} = \begin{pmatrix} 1 \\ 7 \end{pmatrix}$

Exercice 8 :

Déterminer m pour que les vecteurs $\vec{a} = \begin{pmatrix} 5 \\ 5 \end{pmatrix}$ et $\vec{b} = \begin{pmatrix} m^2+1 \\ m+2 \end{pmatrix}$ soient colinéaires.

Exercice 10 :

Utiliser des déterminants pour trouver parmi les vecteurs suivants lesquels sont colinéaires.

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} 21/2 \\ -15 \end{pmatrix}, \vec{b} = \begin{pmatrix} -7/12 \\ 5/6 \end{pmatrix}, \vec{c} = \begin{pmatrix} 8/3 \\ -4 \end{pmatrix}$$

Exercice 11 :

On considère les points $A(-5; 3)$, $B(6; 1)$, $C(0; 2)$, $D(7; 7)$, $E(-3; -5)$ et $F(-6; 0)$.

1. Représenter les vecteurs \overrightarrow{AB} , \overrightarrow{CD} et \overrightarrow{EF} , puis déterminer leurs composantes.
2. Déterminer les coordonnées du point M tel que $\overrightarrow{EM} = \overrightarrow{CD}$.
3. Déterminer les coordonnées du point N tel que $\overrightarrow{NA} = \overrightarrow{EF}$.
4. Déterminer les coordonnées du point P tel que $\overrightarrow{AP} = \overrightarrow{PF}$.

Exercice 12 :

On considère les points $A(6; 1)$, $B(1; 5)$ et $C(-4; 1)$. Déterminer les coordonnées du point D de sorte que le quadrilatère $ABCD$ soit un parallélogramme.

Exercice 13 :

Soient $A(-3; 1)$ et $B(6; 5)$ des points. Calculer les coordonnées du point M , milieu du segment $[AB]$.

Exercice 14 :

On considère les points $A(-4; 2)$, $B(1; 3)$ et $C(2; 5)$. Calculer les coordonnées des milieux des côtés du triangle ABC et celles du barycentre.

Exercice 15 :

Trouver les coordonnées du 3^e sommet d'un triangle ABC dont on donne 2 sommets et le centre de gravité G .

1) $B(-2; 6)$ $G(3; 4)$ $A(6; -1)$

2) $C(-7; -22)$ $G(-1; -4)$

Exercice 16 :

Montrer que le centre de gravité d'un triangle ABC est donné par

$$G = \left(\frac{a_1 + b_1 + c_1}{3}, \frac{a_2 + b_2 + c_2}{3} \right)$$

Exercice 17 :

Soit le triangle ABC de sommet $A(-2; 3)$ $B(4; -1)$ $C(2; 3)$

- 1) Déterminer les coordonnées des sommets du triangle diminué $A'B'C'$ (A' est le milieu de BC , B' est le milieu de AC , C' est le milieu de AB)
- 2) Déterminer le centre de gravité G du triangle ABC et le centre de gravité G' du triangle $A'B'C'$