



9MA31 / TE formatif [Entiers relatifs]

- Maîtriser la priorité des opérations.
- Savoir ce qu'est un opposé.
- Être capable de simplifier au maximum des opérations mathématiques
- Être au point avec les opérations de base (addition, soustraction, multiplication et division) lorsque l'on effectue des calculs avec des nombres entiers (qu'ils soient positifs ou négatifs).
- Être capable de comparer des nombres entre eux : $<$, $,$, $>$, \leq , \geq , $=$

Ex : 1

A toi de retrouver le classement.

A l'aide de ces informations, remets de l'ordre dans le classement.

- Les coteaux ont 8 points de plus que le Mail
- Les Terreaux ont 6 points de plus que les Cerisiers
- Les Coteaux ont gagné leurs 3 derniers matchs
- Cescole est égalité avec le Mail
- Les Cerisiers ont 21 points
- La Fontenelle a 9 points de moins que les Terreaux
- Cescole a 5 points de différence avec la Fontenelle
- Les Cerisiers sont mieux classés que Cescole

Ex : 2

Exercice tout facile pour souffler un coup. Donne moi l'opposé de :

- a) 17
- b) -123
- c) 0
- d) b

Ex : 3

Une petite série d'opérations.....

a) $17 \cdot (-3) =$

c) $-39 - (-3) =$

e) $17 + 84 - 100 =$

g) $(9 - 2) \cdot 13 =$

i) $88 : (-1) =$

k) $-12 : (-11) =$

b) $-14 \cdot (-3) + (-2) =$

d) $-(6 + 4) \cdot (-3) =$

f) $-31 \cdot (-2) + 16 - 27 =$

h) $(-9) \cdot (-9) - 9 =$

j) $9 \cdot 7 : 21 =$

l) $108 : (-3) : (-4) =$

Ex : 4

Complète le carré magique suivant. La somme de chaque ligne et de chaque colonne doit être égale à -35.

	28	-42
35		
	-14	

**Ex : 5**Complète par l'un des signes $<$, $=$, $>$ qui convient

a) $(-3) \cdot (-5) \dots (-4) \cdot (-4)$

b) $(-36) : (+6) \dots (+42) : (-7)$

c) $(+12) + (-19) \dots (+19) + (-12)$

d) $(-18) + (-12) \dots (-5) \cdot (+6)$

e) $(-3) + (-7) \dots (-2) + (-9)$

f) $(+8) - (+9) \dots (-7) + (+7)$

g) $(-17) \cdot (-7) \dots (-8) - (+8)$

h) $(-9) \cdot (-8) \dots (+9) \cdot (+8)$