

**9MA31 / TE formatif [Entiers relatifs]**

- Maîtriser la priorité des opérations.
- Savoir ce qu'est un opposé.
- Etre capable de simplifier au maximum des opérations mathématiques
- Etre au point avec les opérations de base (addition, soustraction, multiplication et division) lorsque l'on effectue des calculs avec des nombres entiers (qu'ils soient positifs ou négatifs).
- Etre capable de comparer des nombres entre eux :  $<$ ,  $>$ ,  $\leq$ ,  $\geq$ ,  $=$

**Ex : 1**

A toi de retrouver le classement.

A l'aide de ces informations, remets de l'ordre dans le classement.

- Les coteaux ont 8 points de plus que le Mail
- Les Terreaux ont 6 points de plus que les Cerisiers
- Les Coteaux ont gagné leurs 3 derniers matchs
- Cescole est égalité avec le Mail
- Les Cerisiers ont 21 points
- La Fontenelle a 9 points de moins que les Terreaux
- Cescole a 5 points de différence avec la Fontenelle
- Les Cerisiers sont mieux classés que Cescole

**Ex : 2**

Exercice tout facile pour souffler un coup. Donne moi l'opposé de :

a) 17

b) -123

c) 0

d) b

**Ex : 3**

Une petite série d'opérations.....

a)  $17 \cdot (-3) =$

c)  $-39 - (-3) =$

e)  $17 + 84 - 100 =$

g)  $(9 - 2) \cdot 13 =$

i)  $88 : (-1) =$

k)  $-12 : (-11) =$

b)  $-14 \cdot (-3) + (-2) =$

d)  $-(6 + 4) \cdot (-3) =$

f)  $-31 \cdot (-2) + 16 - 27 =$

h)  $(-9) \cdot (-9) - 9 =$

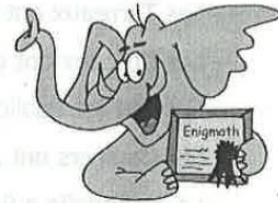
j)  $9 \cdot 7 : 21 =$

l)  $108 : (-3) : (-4) =$

**Ex : 4**

Complète le carré magique suivant. La somme de chaque ligne et de chaque colonne doit être égale à -35.

	28	-42
35		
	-14	

**Ex : 5**Complète par l'un des signes  $<$ ,  $=$ ,  $>$  qui convient

a)  $(-3) \cdot (-5) \dots\dots (-4) \cdot (-4)$

b)  $(-36) : (+6) \dots\dots (+42) : (-7)$

c)  $(+12) + (-19) \dots\dots (+19) + (-12)$

d)  $(-18) + (-12) \dots\dots (-5) \cdot (+6)$

e)  $(-3) + (-7) \dots\dots (-2) + (-9)$

f)  $(+8) - (+9) \dots\dots (-7) + (+7)$

g)  $(-17) \cdot (-7) \dots\dots (-8) - (+8)$

h)  $(-9) \cdot (-8) \dots\dots (+9) \cdot (+8)$