

## Exercices de révision

Partie 1 : Géométrie analytique

Partie 2 : Analyse fonctionnelle

Partie 3 : Construction géométrie 3D

Partie 4 : Trigonométrie

NB : Les probabilités ne sont pas révisées ici, leur étude ayant été faite entre février et avril !

### Conseils :

- 1) Faites les exercices impairs de chacune des 4 parties avant d'attaquer les exercices pairs. *faciles*
- 2) N'essayez pas de faire un examen écrit des années précédentes avant d'avoir fait suffisamment d'exercices de révision
- 3) Ne faites pas l'examen écrit de l'année passée avant d'avoir fait 1 ou 2 examens plus anciens *difficiles*

## Partie 1 : le Géométrie analytique

- 1) Quel est le point de Ox situé à distance 4 de  $y = -\frac{12}{5}x + 1$
- 2) Calculer les bissectrices de  $7x - y = 0$  et de  $x + y + 2 = 0$
- 3) Soit  $A(5; 1)$ ,  $B(-2; 7)$  et  $C(-3; -10)$ , calculer l'aire du triangle ABC

Théorie: équations de droite : (données par :)

- 1 point et  $1 \vec{v} \parallel d$
- 1 point et  $1 \vec{n} \perp d$  (vecteur normal)
- 2 points

base, repère, Chasles } vecteurs

opérations sur les vecteurs: / déterminant ( $\parallel$ )  
/ produit scalaire ( $\perp$ )

distance: / point-point (angle)  
/ point-droite (bissectrice)  
tangent à un cercle

pas oublier: point-milieu @ médiatrice

$$\vec{v} = \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} \parallel d : bx - ay \quad \text{et} \quad \vec{n} = \begin{pmatrix} n_1 \\ n_2 \end{pmatrix} \perp d : n_1 \cdot x + n_2 \cdot y + \dots$$

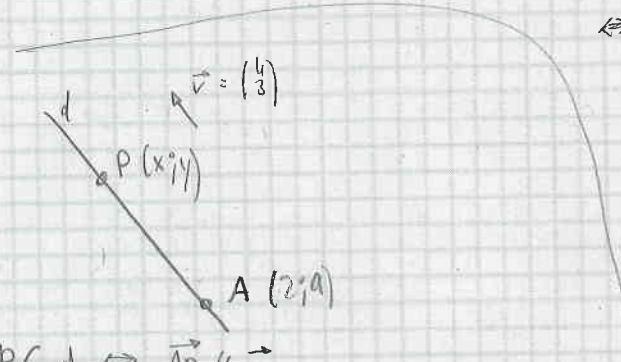
$$\vec{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{b} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \end{pmatrix} \quad \vec{a} \parallel \vec{b} : \text{"t"} \text{ tel que } \vec{b} = t \cdot \vec{a}$$

$$\Leftrightarrow \begin{cases} b_1 = t \cdot a_1 \Leftrightarrow t = \frac{b_1}{a_1} \\ b_2 = t \cdot a_2 \Leftrightarrow t = \frac{b_2}{a_2} \end{cases}$$

$$\frac{b_1}{a_1} = \frac{b_2}{a_2} \Leftrightarrow a_1 \cdot b_2 = a_2 \cdot b_1$$

$$a_1 \cdot b_2 - a_2 \cdot b_1 = 0 \quad \text{parallèle (si pas 0, pas parallèle)}$$

$\det(\vec{a}; \vec{b})$



$P \in d \Leftrightarrow \vec{AP} \parallel \vec{v}$

$$\begin{pmatrix} x-2 \\ y-9 \end{pmatrix} \parallel \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} \Leftrightarrow \det(\vec{AP}; \vec{v}) = 0$$

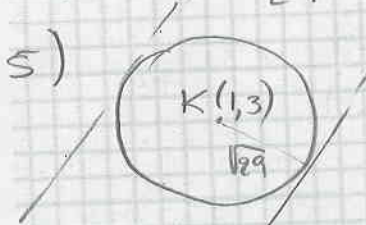
$$\Leftrightarrow \begin{vmatrix} x-2 & 4 \\ y-9 & 3 \end{vmatrix} = 0$$

	$\vec{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix}$	$\vec{b} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \end{pmatrix}$
	$\vec{a} \cdot \vec{b}$	$\det(\vec{a}; \vec{b})$
forme algébrique	$a_1 b_1 + a_2 b_2$	$a_1 b_2 - a_2 b_1$
f. géométrique	$\vec{a} \cdot \vec{b} = \ \vec{a}\  \cdot \ \vec{b}\  \cdot \cos(\theta)$	$\vec{a} \cdot \vec{b} = \ \vec{a}\  \cdot \ \vec{b}\  \cdot \sin(\theta)$



- 4) Calculer le rayon et le centre du cercle d'équation :  $x^2 + y^2 + x - 10y + \frac{93}{4} = 0$
- 5) Equation des tangentes au cercle  $\mathcal{C}$  de centre  $K(1;3)$  et de rayon  $r = \sqrt{29}$  qui sont parallèles à  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \end{pmatrix}$
- 6) Quelle est l'inclinaison (= angle entre  $Ox$  et  $d$ ) de  $d$  passant par  $A(a;0)$  et  $B(0;2a)$  ?

4)  $x^2 + y^2 + x - 10y + \frac{93}{4} = 0$   
 $(x + \frac{1}{2})^2 - \frac{1}{4} + (y - 5)^2 - 25 + \frac{93}{4} = 0 \Leftrightarrow$   
 $\Leftrightarrow (x + \frac{1}{2})^2 + (y - 5)^2 = 2 \quad K(-\frac{1}{2}; 5) \quad r = \sqrt{2}$

5)   $\vec{v} = \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \end{pmatrix} \Rightarrow \vec{n}_t = \begin{pmatrix} 5 \\ 2 \end{pmatrix}$

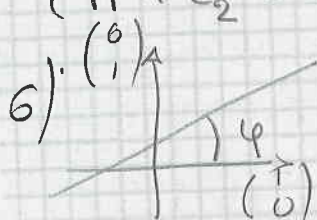
$t: 5x + 2y + c = 0$

$\text{dist}(K, t) = r \Leftrightarrow$

$\sqrt{29} = 29$

$\frac{|5 + 6 + c|}{\sqrt{25 + 4}} = \sqrt{29} \Leftrightarrow |11 + c| = 29 \Leftrightarrow$

$\begin{cases} 11 + c_1 = 29 \Leftrightarrow c_1 = 18 & 5x + 2y + 18 = 0 \\ 11 + c_2 = -29 \Leftrightarrow c_2 = -40 & 5x + 2y - 40 = 0 \end{cases}$

6) 

$\cos \varphi = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\|\vec{a}\| \cdot \|\vec{b}\|}$

$\vec{a} = \begin{pmatrix} 1 \\ 0 \end{pmatrix} \parallel Ox \quad \vec{b} = \begin{pmatrix} -a \\ 2a \end{pmatrix}$

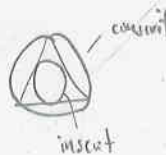
$\vec{a} \cdot \vec{b} = -a$

$\|\vec{a}\| = 1$

$\|\vec{b}\| = \sqrt{a^2 + 4a^2} = \sqrt{5a^2} = |a|\sqrt{5}$

$\cos \varphi = \frac{-a}{1 \cdot |a| \cdot \sqrt{5}} = \begin{cases} \frac{-a}{a\sqrt{5}} = -\frac{1}{\sqrt{5}} \Rightarrow \varphi_1 = 116.56^\circ \\ \frac{-a}{-a\sqrt{5}} = \frac{1}{\sqrt{5}} \Rightarrow \varphi_2 = 63.4^\circ \end{cases}$

$a \neq 0$

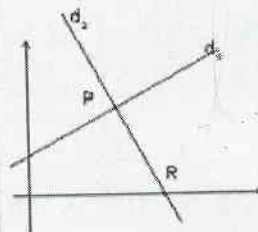


7) Quelle est l'équation du cercle circonscrit au trapèze  $K(0; 2)$ ,  $L(0; -1)$ ,  $M(6; 5)$  et  $N(3; 5)$

8) Soit  $P(6; 4)$ ,  $d_1: x - 6y + 18 = 0$  et  $d_1 \perp d_2$

Soit  $R$  le point de  $d_2$  sur  $O_x$

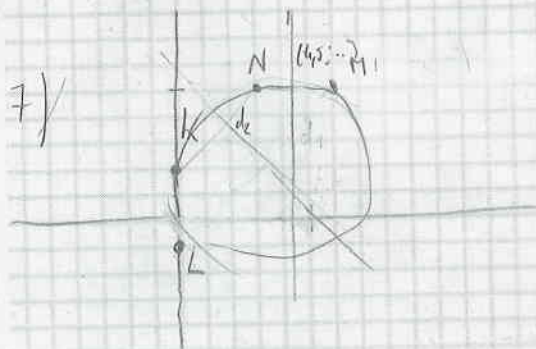
Calculer  $\|\overrightarrow{PR}\|$



9) Soit  $A$  et  $B$  2 points fixes. Quel est le lieu des points (nature + équation) dans chacun des cas suivants : a)  $\overrightarrow{AP} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$  b)  $D(\overrightarrow{AP}; \overrightarrow{AB}) = 0$  c)  $\|\overrightarrow{AP}\| = 2 \cdot \|\overrightarrow{AB}\|$

10) Soit la parabole  $\mathcal{P}: y = kx^2 + (k+1)x - 1$

Quelles sont les valeurs de  $k$  pour que  $\mathcal{P}$  soit entièrement en dessous de l'axe  $O_x$  ?



$$d_2 = 6x + 6y - 30 = 0$$

$$d_1 = 3x - \frac{27}{2} = 0$$

intersection  $C: d_1 = d_2$

$$x = 4,5 \rightarrow 6 \cdot 4,5 + 6y - 30 = 0$$

$$27 + 6y - 30 = 0$$

$$6y = 3$$

$$y = \frac{1}{2}$$

$$\text{eq. cercle} = \left(x - \frac{9}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{1}{2}\right)^2 = 225$$

$$C = \left(\frac{9}{2}; \frac{1}{2}\right)$$

$$\vec{LM} = \begin{pmatrix} 6 \\ 6 \end{pmatrix} \quad \vec{u}_2 = \begin{pmatrix} 6 \\ -6 \end{pmatrix} \quad d_1 = 6x - 6y + C = 0$$

$$d_2: 6x + 6y + C = 0$$

$$\text{moyenne de } L \text{ et } M = (3; 2)$$

$$(3; 2) \rightarrow d_2: 6 \cdot 3 + 6 \cdot 2 + C = 0$$

$$C = -30$$

$$\vec{NM} = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \vec{u}_1 = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$d_1 = 3x + C = 0$$

$$\text{moyenne de } N \text{ et } M = \left(\frac{9}{2}; 5\right) \quad \frac{27}{2} + C = 0$$

$$C = -\frac{27}{2}$$

$$\mathcal{C}(C; N) = \|\overrightarrow{CN}\|$$

$$\left(\frac{3}{2}; \frac{9}{2}\right) = \sqrt{\left(\frac{3}{2}\right)^2 + \left(\frac{9}{2}\right)^2}$$

$$= \sqrt{2,25 + 20,25} = \sqrt{22,5}$$



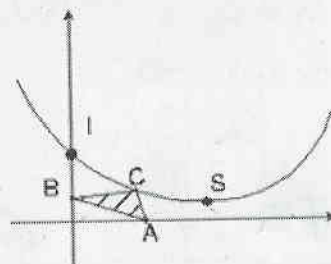
- 11) Soit la parabole  $\mathcal{P}: y = \frac{1}{4}x^2 - \frac{2}{4}x + 5$  de sommet  $S$

On sait  $\mathcal{P} \cap O_x = \{I\}$

Soit un point  $C \in \mathcal{P}$  entre  $I$  et  $S$  (cf schéma)

Soit  $A(2; 0)$ ,  $B(0; 2)$  et

Déterminez  $C$  afin que la surface de  $ABC$  soit extrémale (min ou max ??)



- 13) Ecrire l'équation hessienne de chacune des droites  $d_1: \begin{cases} x = 5 + 3\lambda \\ y = 1 - \lambda \end{cases}$  et  $d_2: y = \frac{2}{3}x + 1$

- 14) La droite  $d: x + 2y = 0$  est la médiatrice du segment  $EF$  avec  $E(1; -4)$ .  
Calculer les coordonnées du point  $F$

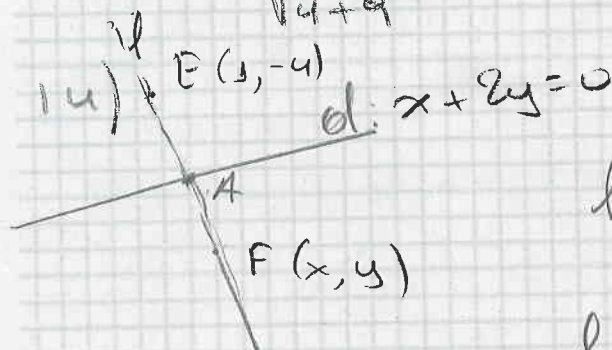
13)  $d_1: \begin{cases} x = 5 + 3\lambda \\ y = 1 - \lambda \end{cases} \Rightarrow x = 5 + 3\lambda$   
 $y = 1 - \lambda \Rightarrow 3y = 3 - 3\lambda$   
 $x + 3y = 8$  cart.

Hess.  $\frac{x+3y-8}{\sqrt{1+3^2}} = 0$

$\vec{d} = \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix} \Rightarrow \vec{n} = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix} \quad x + 3y + c = 0 \leftarrow (5, 1)$

$y = \frac{2}{3}x + 1 \Rightarrow 3y = 2x + 3 \Rightarrow 2x - 3y + 3 = 0$

$\frac{2x - 3y + 3}{\sqrt{4+9}} = \frac{2x - 3y + 3}{\sqrt{13}}$



$\vec{n}_d = \begin{pmatrix} 1 \\ 2 \end{pmatrix} = \vec{d}$

$l: 2x - y + c = 0 \leftarrow E(1, -4)$

$2 + 4 + c = 0 \Rightarrow c = -6$

$l: 2x - y - 6 = 0$

$A = l \cap d = \begin{cases} 2x - y = 6 \\ x + 2y = 0 \end{cases}$

$\left(\frac{12}{5}, -\frac{6}{5}\right)$

$\vec{EA} = \vec{AF} \Rightarrow \begin{pmatrix} \frac{12}{5} - 1 \\ -\frac{6}{5} + 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x - \frac{12}{5} \\ y + \frac{6}{5} \end{pmatrix}$

$x + 2(2x - 6) = 0$

$x + 4x - 12 = 0$

$5x = 12$

$x = \frac{12}{5}$

$\frac{12}{5} + 2y = 0$   
 $y = -\frac{12}{10}$

15) Soit un rectangle de côté 4 et 11. On considère les vecteurs  $\vec{a}$ ,  $\vec{c}$  et  $\vec{d}$  qui sont parallèles à un des côtés et  $\vec{b}$  qui « est » une diagonale (cf schéma).

Compléter en utilisant la forme géométrique du produit scalaire :

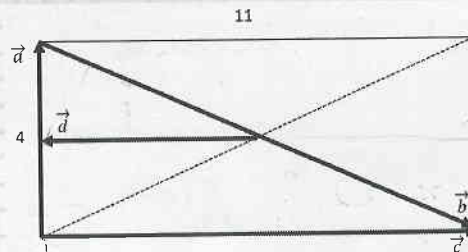
a)  $\vec{a} \cdot \vec{a} = 16$       b)  $\vec{a} \cdot \vec{b} = -4 \cdot 4$

c)  $\vec{a} \cdot \vec{c} = 0$       d)  $\vec{a} \cdot \vec{d} = 0$

e)  $\vec{b} \cdot \vec{b} = 105$       f)  $\vec{b} \cdot \vec{c} = 11^2$

g)  $\vec{b} \cdot \vec{d} = 11 \cdot 6$       h)  $\vec{c} \cdot \vec{c} = 11^2$

i)  $\vec{c} \cdot \vec{d} = \frac{11}{2} \cdot (-11)$       j)  $\vec{d} \cdot \vec{d} = \left(\frac{11}{2}\right)^2$   
 $= -11 \cdot \frac{11}{2}$



$$b^2 = \sqrt{11^2 + 4^2} = \sqrt{105}$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = \|\vec{a}\| \cdot b'$$



## Partie 2 : Analyse fonctionnelle

- 1)  $f(x) = \sqrt{\sin(3x)} \Rightarrow f'(x) = ?$
- 2)  $\int_0^{\frac{\pi}{4}} \cos\left(2x + \frac{\pi}{2}\right) dx = ?$
- 3) Soit la courbe d'équation  $y = \frac{1}{2}x^3 + 6x - 1$ , quelle est l'équation de sa tangente au point d'inflexion ?
- 4) Déterminer le domaine d'existence de  $f(x) = \frac{1}{\ln(x^2+x-2)}$

$$1) f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{\sin(3x)}} \cdot 3\cos(3x) = \frac{3\cos(3x)}{2\sqrt{\sin(3x)}}$$

$$(u \cdot v)' = \frac{3\cos(3x)}{\sin(3x)} \quad \text{exemple}$$

$$2) \int_0^{\frac{\pi}{4}} \cos\left(2x + \frac{\pi}{2}\right) dx = \frac{1}{2} \sin\left(2x + \frac{\pi}{2}\right) \Big|_0^{\frac{\pi}{4}} =$$

$$\left( \int \cos(ax+b) dx = \frac{1}{a} \sin(ax+b) \text{ ex.} \right)$$

=

$$4) y = \frac{1}{2}x^3 + 6x - 1 = f(x)$$

$$f'(x) \quad y' = \frac{3}{2}x^2 + 6$$

$$f'(x) \quad y = 3x = 0 \Leftrightarrow x = 0$$

	$-\infty$	$0$	$+\infty$
$f''$	$-$	$0$	$+$
$f$	$\wedge$	PI	$\cup$

$$x=0 \quad f(0) = -1$$

$$\text{t: } y = mx + h$$

$$f(0) = f'(0) \cdot 0 + h$$

$$\begin{aligned} f(0) &= -1 \\ f'(0) &= 6 \end{aligned}$$

$$-1 = 6 \cdot 0 + h \Rightarrow h = -1$$

- 5) Déterminer les asymptotes et comportement asymptotiques de  $f(x) = \frac{2x^2+x}{x+2}$
- 6) Calculer  $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x-5}{\sqrt{2x-1}-3}$
- 7) Soit  $f(x) = \sin^2(x)$ . Résoudre  $f''(x) = 0$  dans  $[0; 2\pi]$
- 8) La somme de 2 nombres vaut 75. Trouver ces nombres tels que le produit du carré de l'un par l'autre soit maximum.

5)  $D = \mathbb{R} \setminus \{-2\}$

AV:  $\frac{nb}{0}$

$x = -2$

$f(x) = \frac{x+2}{2x^2+x}$

$y = 0$

$f(x) = \frac{2x^2+x}{3x^2-1}$

ATT:  $y$

AD

$$\begin{array}{r|l} 2x^2+x & x+2 \\ - (2x^2+4x) & 2x+3 \\ \hline -3x & \\ - (-3x+6) & \\ \hline -6 & \end{array}$$

$y = 2x + 3$

$f(x) = 0 \Leftrightarrow 2x^2+x = 0 \Leftrightarrow x(2x+1) = 0$

$x = 0$

$x = -1/2$

	$-\infty$	$-2$	$-1/2$	$0$	$+\infty$
$2x^2+x$	+	+	+	0	+
$x+2$	-	0	+	+	+
	-	+	0	-	+

6)  $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x-5}{\sqrt{2x-1}-3} = \lim_{x \rightarrow 5} \frac{(x-5)(\sqrt{2x-1}+3)}{(\sqrt{2x-1}-3)(\sqrt{2x-1}+3)}$

$= \lim_{x \rightarrow 5} \frac{(x-5)(\sqrt{2x-1}+3)}{2x-1-9} = \lim_{x \rightarrow 5} \frac{(x-5)(\sqrt{2x-1}+3)}{2x-10}$

$= \frac{6}{2} = 3$



- 9) En  $x = a$  les tangentes aux courbes  $y_1 = \frac{4}{x^2}$  et  $y_2 = -\frac{1}{4}x^2$  sont parallèles. Calculer  $a$ .
- 10) Donner toutes les asymptotes (sans comportement) de  $f(x) = \frac{xe^x}{2e^x - 6}$
- 11) Chercher l'abscisse des points d'inflexion de  $(2x^2 + 2x - 1)e^{-2x}$
- 12) Calculer  $\int x \cdot \ln(x) dx$

13) Calculer  $\int \frac{4x}{(x^2+1)^2} dx$

14) Calculer  $\int_0^\infty x e^{-x^2} dx$

15) Calculer  $m$  tel que la surface comprise entre  $y = mx$  et  $y = x^2$  soit égale à 9.



16) Soit  $f(x) = \frac{3x+2}{3(x+1)^2}$

Calculer  $f'(x)$  et  $f''(x)$  puis étudier la croissance et la courbure de  $f$ .

17) Etudier les fonctions    a)  $f(x) = \frac{x^3}{(x-1)^2}$     b)  $f(x) = \frac{-x^2+2x+8}{2x-1}$  ( $f''$  pas demandé)

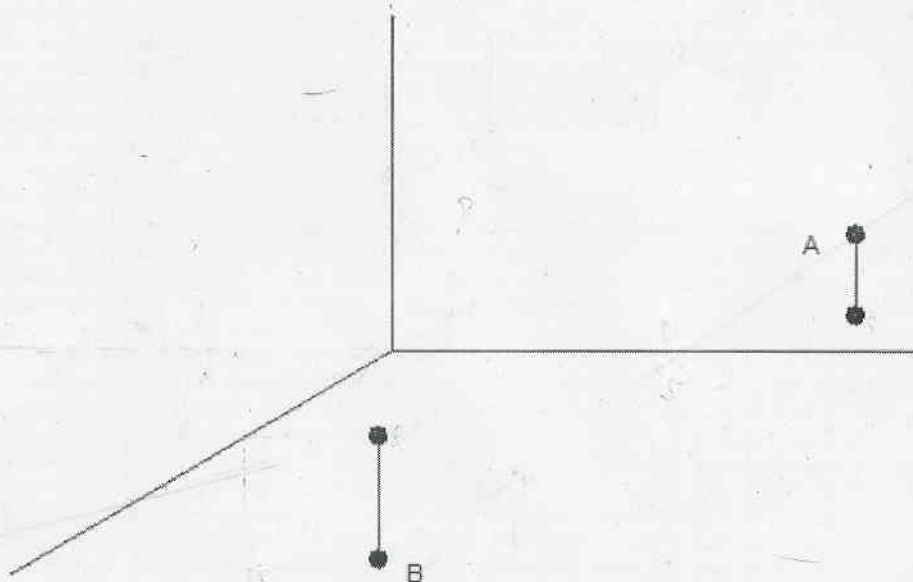
(HELP:  $f''(x) = \frac{2x}{(x-1)^4}$ )

Partie 3 : Géométrie 3DExercice 1

Soit A et B deux points, ainsi que leur projection dans le sol.

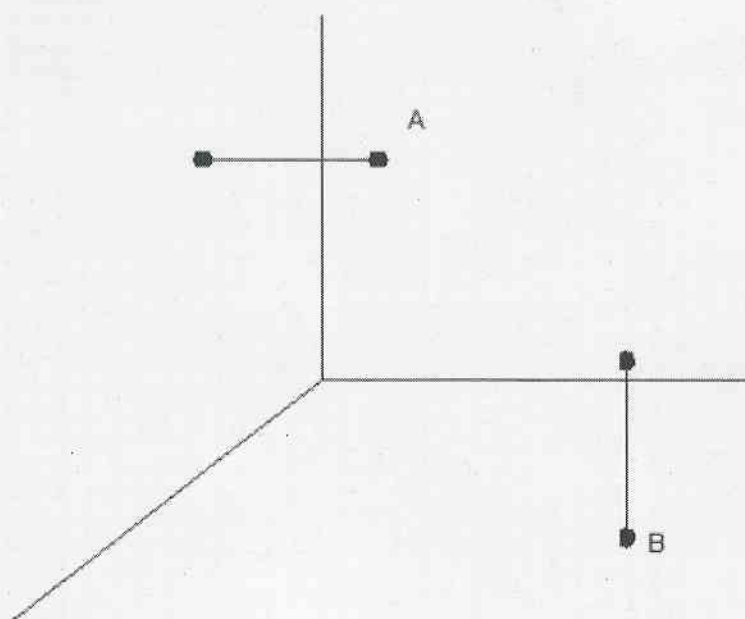
Soit d la droite passant par A et B

Construire la droite d ainsi que ses traces et ses projections

Exercice 2

Soit A un point ainsi que sa projection dans la paroi et B un autre point ainsi que sa projection dans le sol. Soit d la droite passant par A et B

Construire la droite d ainsi que ses traces et ses projections

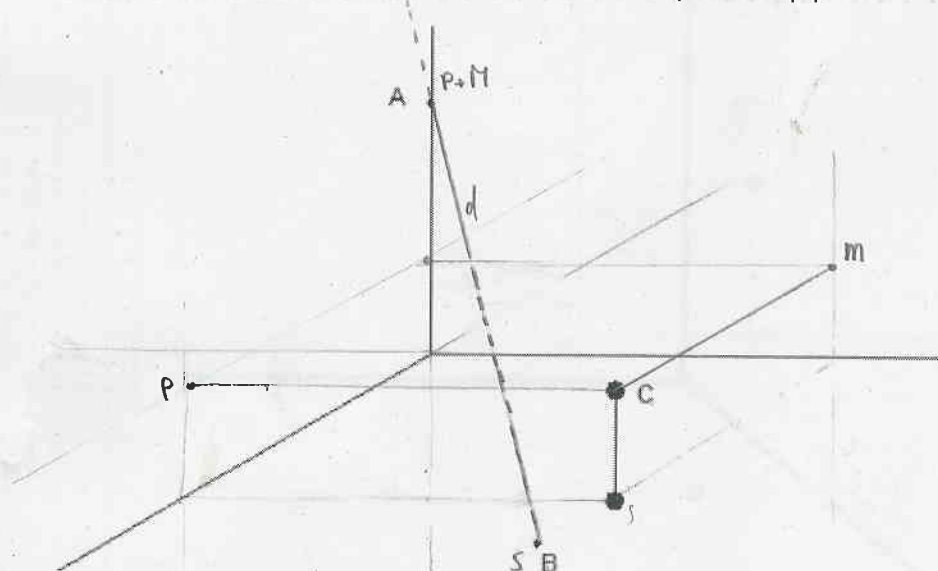




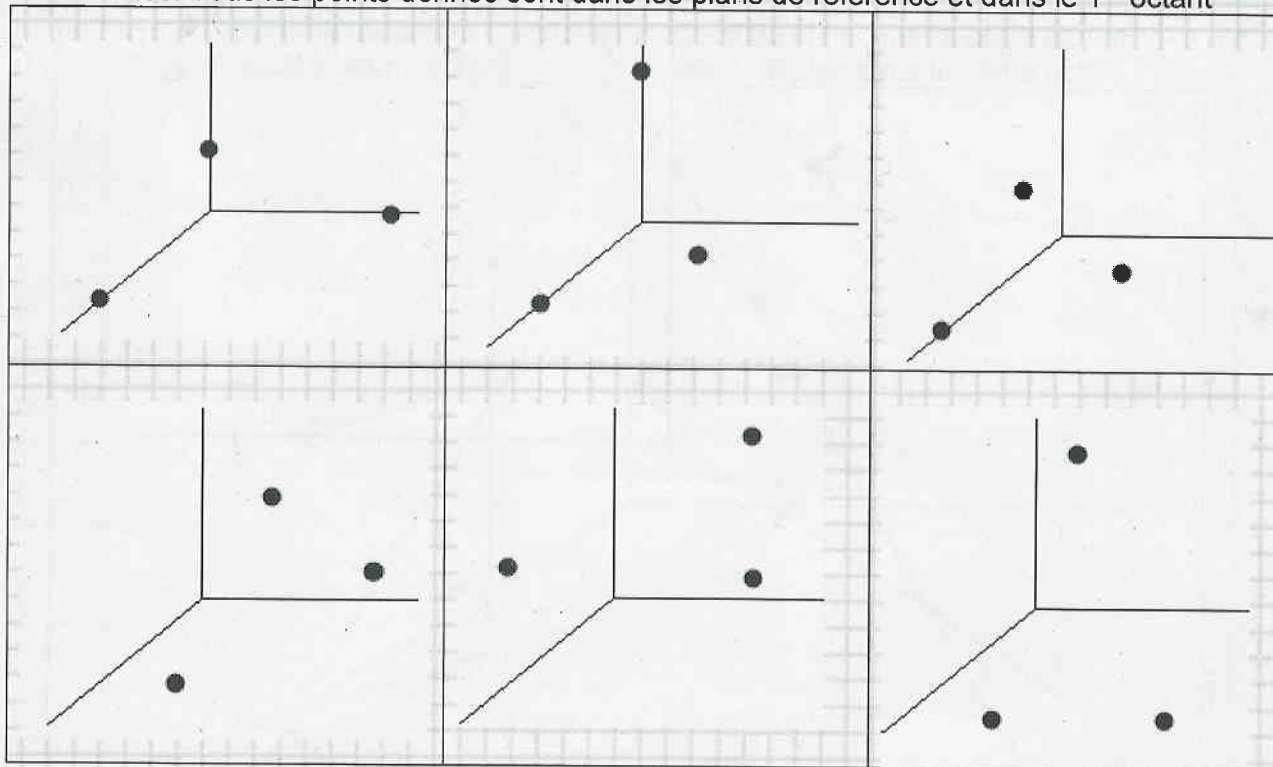
Exercice 3

Soit  $A \in O_z$  et  $B \in \text{sol}$

Soit le parallélépipède rectangle de construction du point C. Soit d la droite passant par A et B. Construire la droite d ainsi que ses intersections avec le parallélépipède. On dessinera notamment en traitillés la partie de d à l'intérieur du parallélépipède

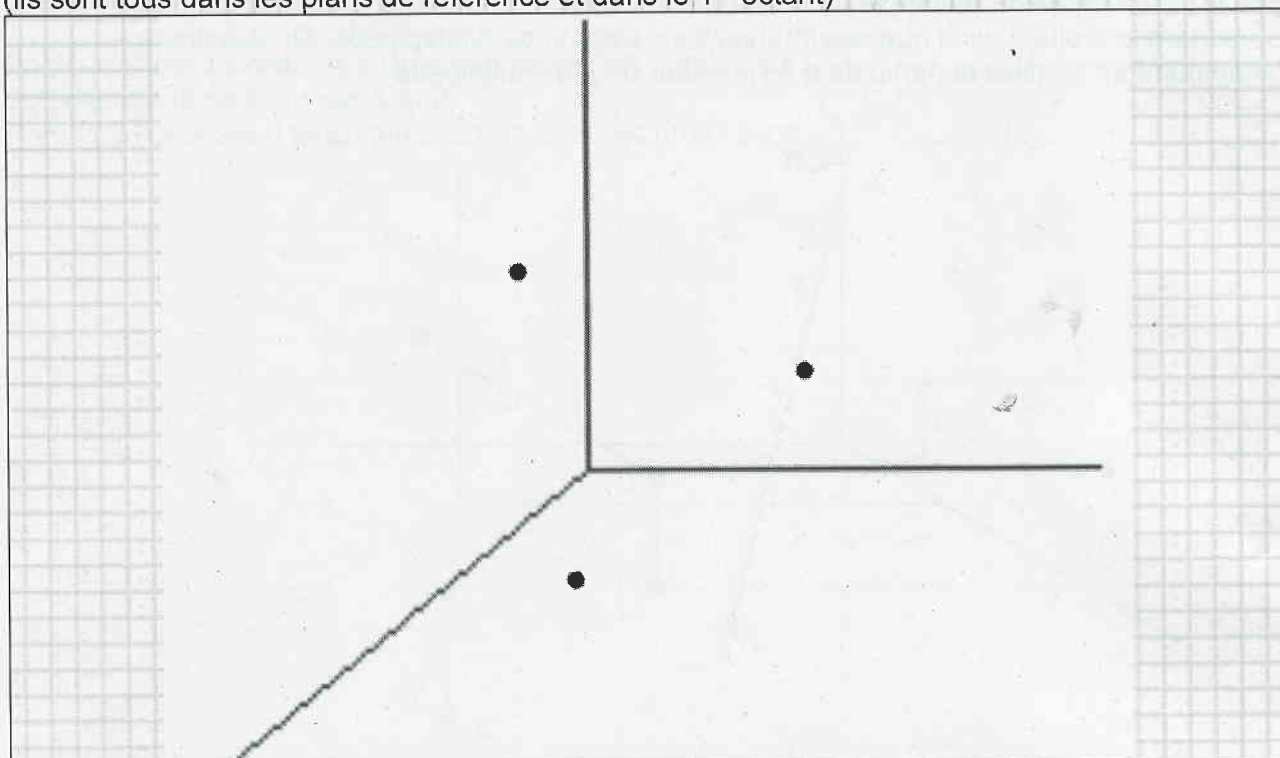
Exercice 4

Dessiner les traces des plans suivants (en respectant les traitillés-traités pleins) dont 3 points sont donnés. Tous les points donnés sont dans les plans de référence et dans le 1<sup>er</sup> octant



**Exercice 4 (suite)**

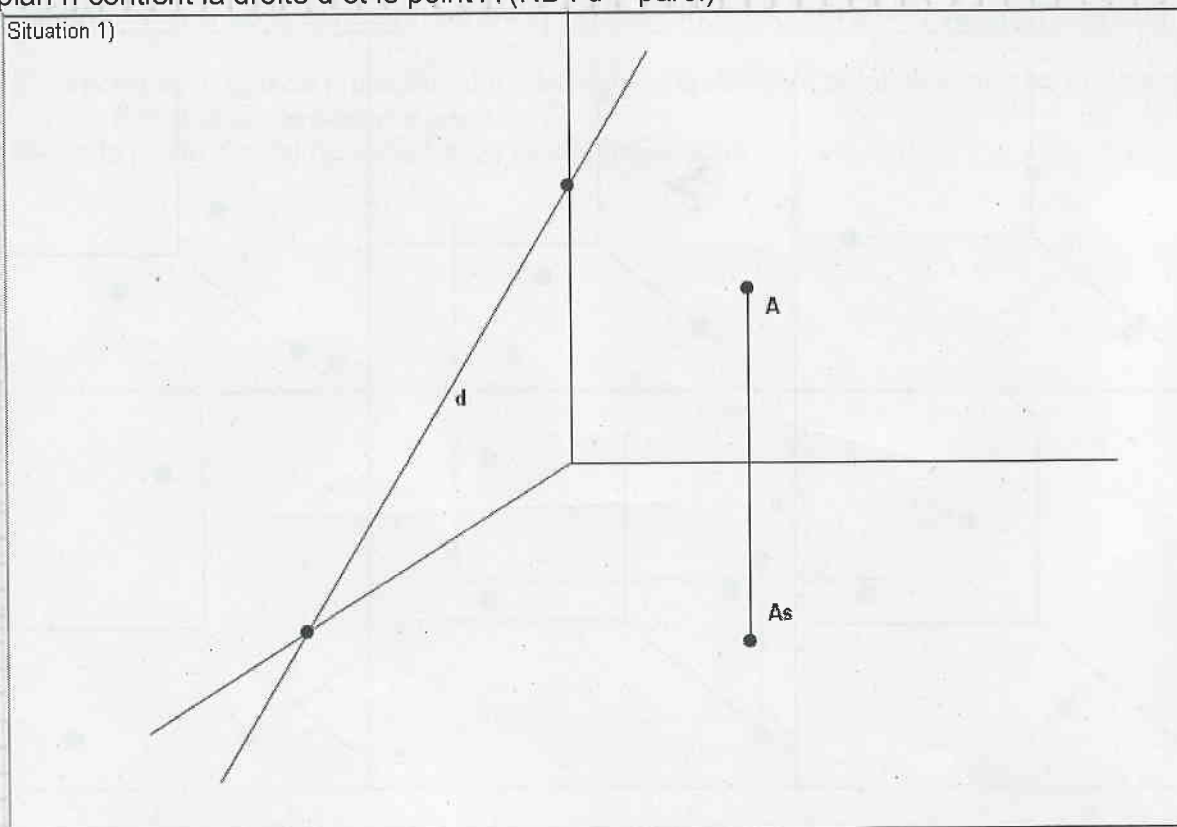
Dessiner les traces du plan (en respectant les traitillés-traités pleins) contenant les points donnés (ils sont tous dans les plans de référence et dans le 1<sup>er</sup> octant)

**Exercice 5**

Construire les traces (en couleur SVP) du plan contenant les éléments suivants :

Le plan  $\pi$  contient la droite  $d$  et le point  $A$  (NB :  $d \subset \text{paroi}$ )

Situation 1)

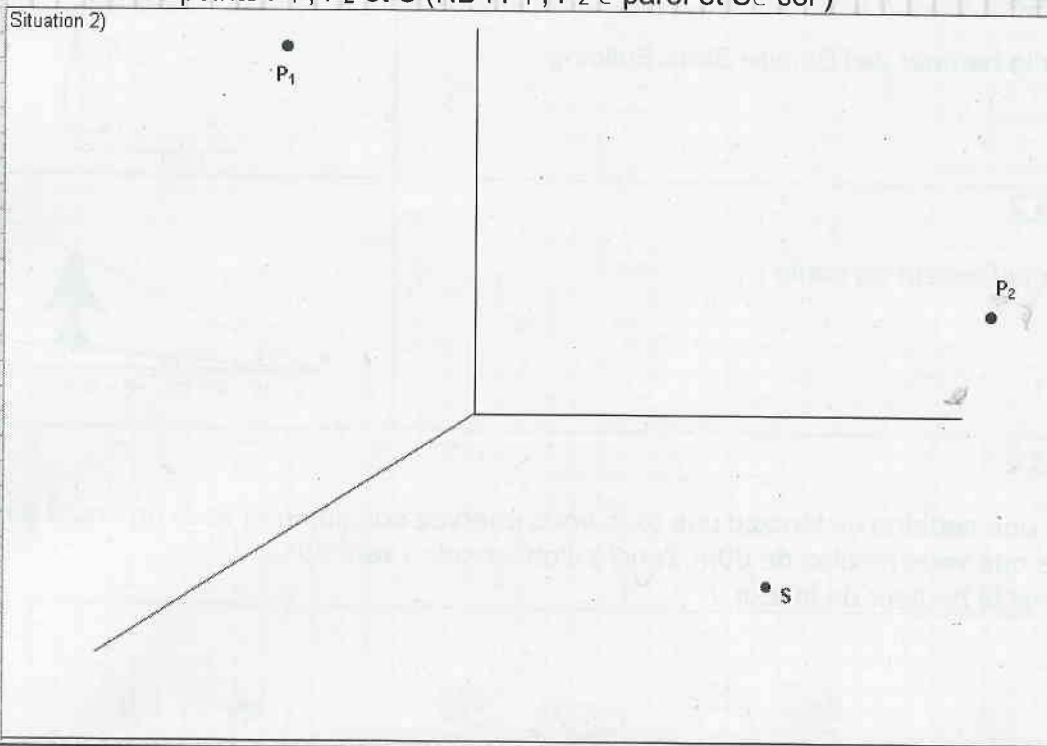




**Exercice 6**

Construire les traces (en couleur SVP) du plan contenant les éléments suivants :

Le plan  $\pi$  contient les points  $P_1$ ,  $P_2$  et  $S$  (NB :  $P_1, P_2 \in \text{paroi}$  et  $S \in \text{sol}$ )

**Exercice 7**

Un plan  $\pi$  est donné par ses 3 traces.

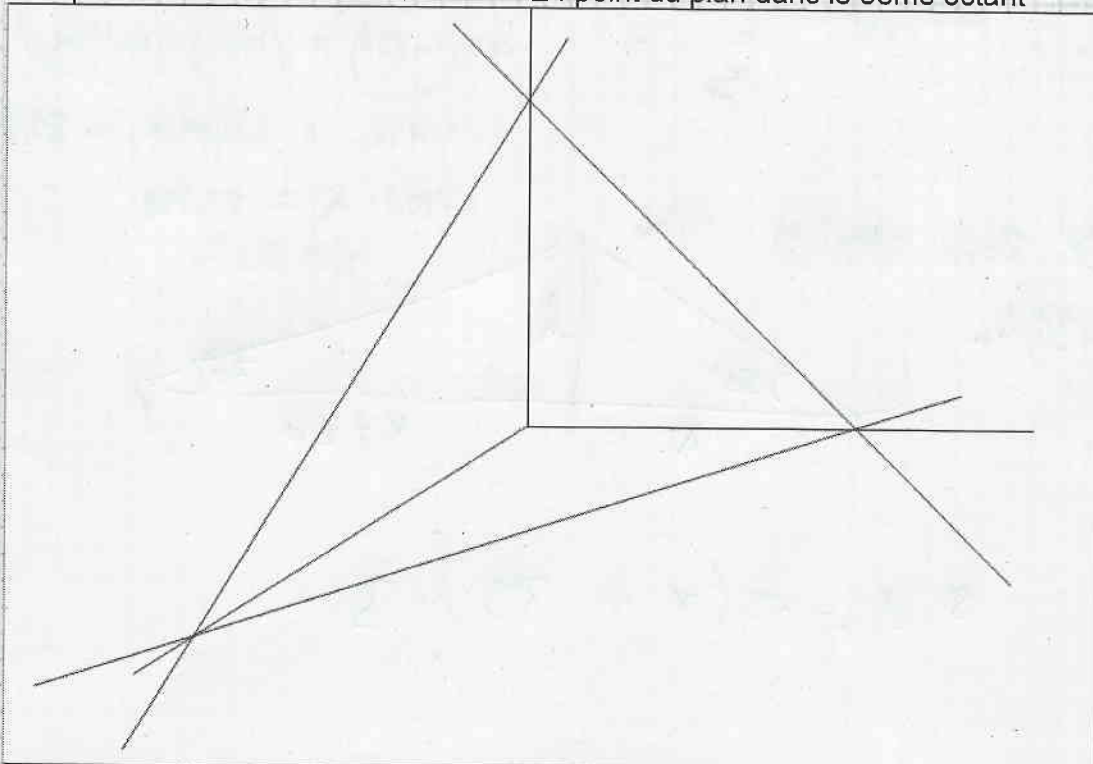
Construire 4 points du plan que vous ne pouvez pas choisir sur les plans de référence et que vous appellerez

A : point du plan dans le 1er octant

B : point du plan dans le 2ème octant

D : point du plan dans le 4ème octant

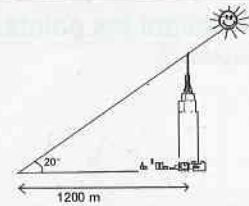
E : point du plan dans le 5ème octant



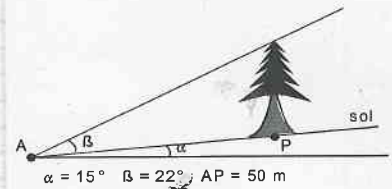
## Partie 4 : Trihonométrie

Exercice 1

Calculer la hauteur de l'Empire State Building :

Exercice 2

Calculer la hauteur du sapin :

Exercice 3

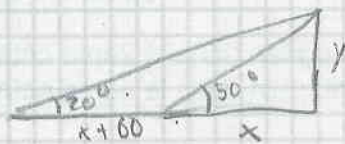
Placé à une certaine distance d'une tour, vous observez son sommet sous un angle de  $50^\circ$ .  
Lorsque que vous reculez de 60m, l'angle d'observation vaut  $20^\circ$ .  
Quelle est la hauteur de la tour ?

Ex 1

$$\tan = \frac{\text{opp}}{\text{adj}}$$

$$\tan(20^\circ) = \frac{\text{opp}}{1200}$$

$$\text{opp} = 436 \text{ m}$$

Ex 3

$$x \cdot \tan(50^\circ) = y \quad \Leftrightarrow (x+60) \cdot \tan(20^\circ) = y$$

$$x \cdot \tan(50^\circ) = (x+60) \cdot \tan(20^\circ)$$

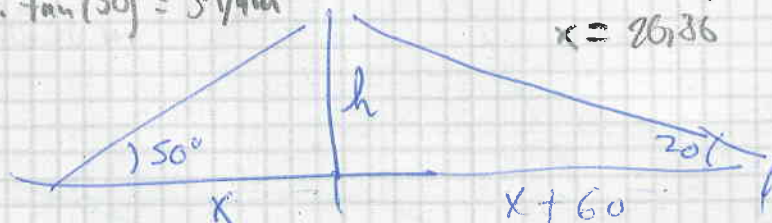
$$x \cdot 1,1917 = 0,3639 \cdot x + 21,838$$

$$0,8278 \cdot x = 21,838$$

$$x = 26,36$$

$$\textcircled{3} \quad 26,36 \cdot \tan(50^\circ) = 31,4 \text{ m}$$

$$h = 31,4 \text{ m}$$

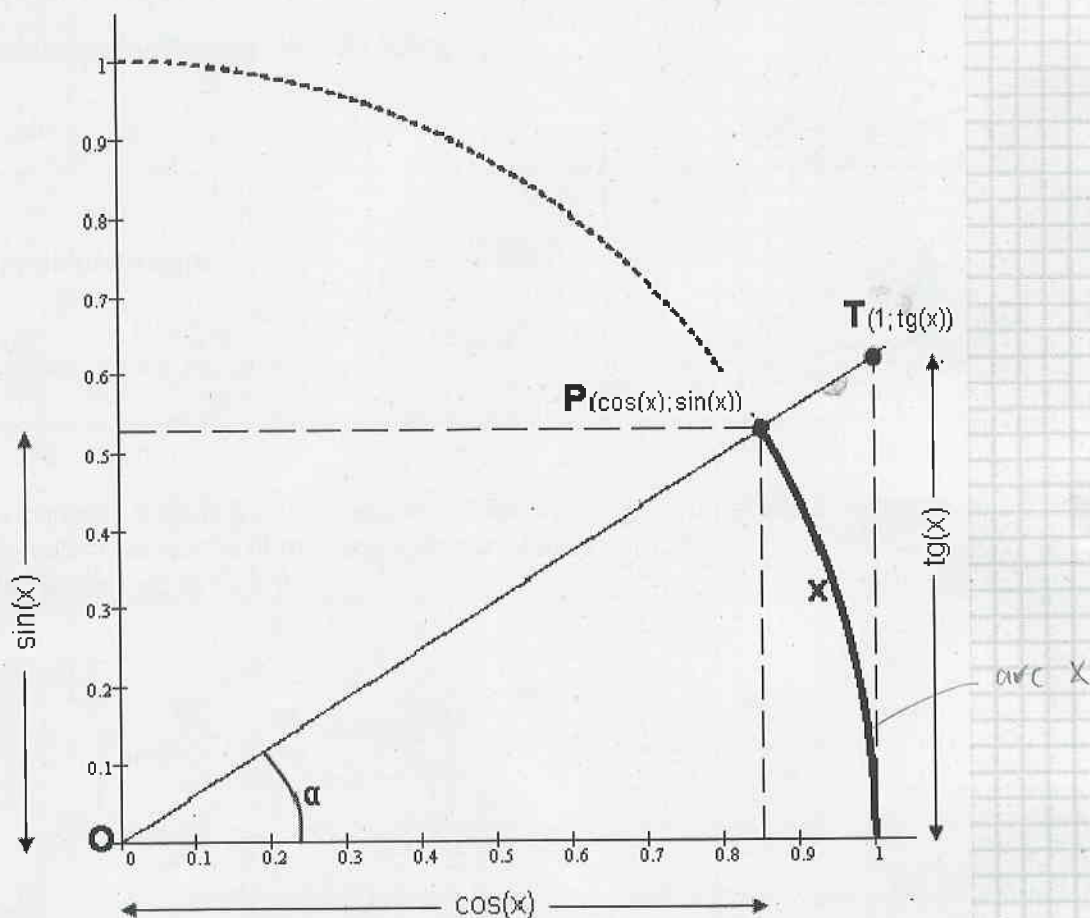


$$5x = 2(x + 35) \cdot 3$$



Exercice 4

Observez et complétez :



Si  $x$  est l'arc :

$P(...; ...)$  est .....

$\cos(x)$  est .....

$\sin(x)$  est .....

$\operatorname{tg}(x)$  est .....

$\alpha$  est .....

Exercice 5

Dessinez le graphe des fonctions  $\cos(x)$  et  $\sin(x)$  en choisissant des  $x$  entre  $-3\pi$  et  $+3\pi$

Dessinez le graphe de la fonction  $\operatorname{tg}(x)$  en choisissant des  $x$  entre  $-2\pi$  et  $+2\pi$