

Exercices de révision

Partie 1 : Géométrie analytique

Partie 2 : Analyse fonctionnelle

Partie 3 : Construction géométrie 3D

Partie 4 : Trigonométrie

NB : Les probabilités ne sont pas révisées ici, leur étude ayant été fait entre février et avril !

Conseils :

- faire*
- 1) Faites les exercices impairs de chacune des 4 parties avant d'attaquer les exercices pairs.
 - 2) N'essayez pas de faire un examen écrit des années précédentes avant d'avoir fait suffisamment d'exercices de révision
 - 3) Ne faites pas l'examen écrit de l'année passée avant d'avoir fait 1 ou 2 examens plus anciens
- à faire*



Partie 1 : le Géométrie analytique

- 1) Quel est le point de Ox situé à distance 4 de $y = -\frac{12}{5}x + 1$
- 2) Calculer les bissectrices de $7x - y = 0$ et de $x + y + 2 = 0$
- 3) Soit $A(5; 1)$, $B(-2; 7)$ et $C(-3; -10)$, calculer l'aire du triangle ABC

Théorie : équations de droite : (donnée par :)

- 1 point et $1 \vec{v} \parallel d$
- 1 point et $1 \vec{n} \perp d$
- 2 points

base, repère, Chastles 3 vecteurs

Opérations sur les vecteurs:

- déterminant (\parallel)
- produit scalaire (\perp)

distance:

- point-point (arête)
- point-droite (bissectrice)
tangente à un cercle

par outil:

- point-milieu
- médiane

$$\vec{v} = \begin{pmatrix} a \\ b \end{pmatrix} \parallel d : bx - ay = 0 \quad \text{et} \quad \vec{n} = \begin{pmatrix} n_1 \\ n_2 \end{pmatrix} \perp d : n_1 \cdot x + n_2 \cdot y + c = 0$$

$$\vec{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix} \text{ et } \vec{b} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \end{pmatrix} \quad \vec{a} \parallel \vec{b} : " + " \text{ tel que } \vec{b} = t \vec{a}$$

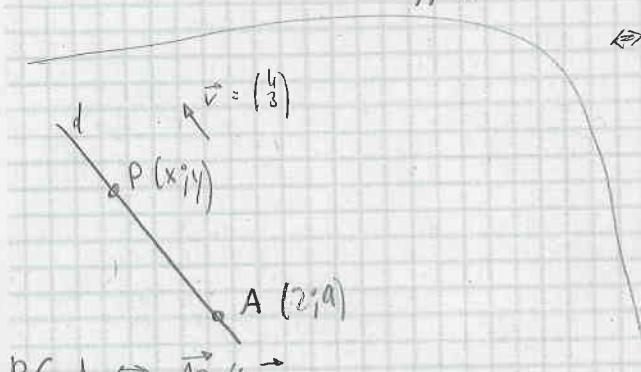
$$\begin{cases} b_1 = t \cdot a_1 \Leftrightarrow t = \frac{b_1}{a_1} \\ b_2 = t \cdot a_2 \Leftrightarrow t = \frac{b_2}{a_2} \end{cases}$$

$$\frac{b_1}{a_1} = \frac{b_2}{a_2} \Leftrightarrow a_1 \cdot b_2 = a_2 \cdot b_1$$

$$a_1 \cdot b_2 - a_2 \cdot b_1 = 0$$

dét($\vec{a}; \vec{b}$)

parallèle (si pas 0)



$$P \in d \Leftrightarrow \vec{AP} \parallel \vec{v}$$

$$\begin{pmatrix} x-2 \\ y-9 \end{pmatrix} \parallel \begin{pmatrix} 4 \\ 3 \end{pmatrix} \Leftrightarrow \det(\vec{AP}; \vec{v}) = 0$$

$$\Leftrightarrow \begin{vmatrix} x-2 & 4 \\ y-9 & 3 \end{vmatrix} = 0$$

$\vec{a} = \begin{pmatrix} a_1 \\ a_2 \end{pmatrix}$	$\vec{b} = \begin{pmatrix} b_1 \\ b_2 \end{pmatrix}$	$\det(\vec{a}; \vec{b})$
forme algébrique	$\vec{a} \cdot \vec{b}$	$a_1 b_1 + a_2 b_2$
forme géométrique	$\vec{a} \cdot \vec{b} = \ \vec{a}\ \cdot \ \vec{b}\ $	$a_1 b_2 - a_2 b_1$

4) Calculer le rayon et le centre du cercle d'équation : $x^2 + y^2 + x - 10y + \frac{93}{4} = 0$

5) Equation des tangentes au cercle \mathcal{C} de centre $K(1; 3)$ et de rayon $r = \sqrt{29}$ qui sont parallèles à $\vec{v} = \begin{pmatrix} 2 \\ -5 \end{pmatrix}$

6) Quelle est l'inclinaison (= angle entre Ox et d) de d passant par $A(a; 0)$ et $B(0; 2a)$?

$$4) x^2 + y^2 + x - 10y + \frac{93}{4} = 0$$

$$(x + \frac{1}{2})^2 - \frac{1}{4} + (y - 5)^2 - 25 + \frac{93}{4} = 0 \Leftrightarrow$$

$$\Leftrightarrow (x + \frac{1}{2})^2 + (y - 5)^2 = 2 \quad K(-\frac{1}{2}; 5) \quad r = \sqrt{2}$$

$$5) \quad \text{Diagramme d'un cercle } \mathcal{C} \text{ de centre } K(1, 3) \text{ et de rayon } \sqrt{29}. \quad t: 5x + 2y + c = 0$$

$$\text{dist}(K, t) = r \Leftrightarrow$$

$$|5+6+c| = \sqrt{29} \Leftrightarrow |11+c| = 29 \Leftrightarrow$$

$$\left\{ \begin{array}{l} 11+c_1 = 29 \Leftrightarrow c_1 = 18 \quad 5x + 2y + 18 = 0 \\ 11+c_2 = -29 \Leftrightarrow c_2 = -40 \quad 5x + 2y - 40 = 0 \end{array} \right.$$

$$6) \quad \text{Diagramme d'une droite } d \text{ passant par } A(0, a) \text{ et } B(a, 0). \quad \cos \varphi = \frac{\vec{a} \cdot \vec{b}}{\|\vec{a}\| \cdot \|\vec{b}\|}$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = -a \quad \|\vec{a}\| = \sqrt{a^2 + 4a^2} = \sqrt{5a^2} = |a|\sqrt{5}$$

$$\cos \varphi = \frac{-a}{|a| \cdot |a|\sqrt{5}} = \begin{cases} \frac{-a}{a\sqrt{5}} = -\frac{1}{\sqrt{5}} \Rightarrow \varphi_1 = 116,56^\circ \\ \frac{-a}{-a\sqrt{5}} = \frac{1}{\sqrt{5}} \Rightarrow \varphi_2 = 63,4^\circ \end{cases}$$

afo

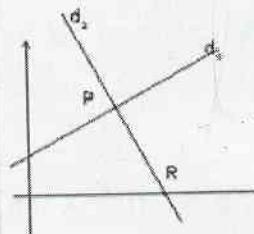


7) Quelle est l'équation du cercle circonscrit au trapèze K(0; 2), L(0 ; -1), M(6 ; 5) et N(3 ; 5)

8) Soit P(6; 4), $d_1: x - 6y + 18 = 0$ et $d_1 \perp d_2$

Soit R le point de d_2 sur O_x

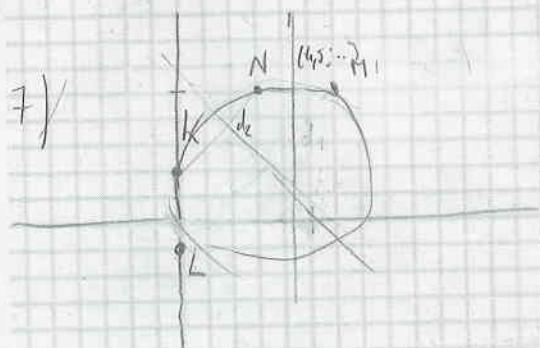
Calculer $\|\overrightarrow{PR}\|$



9) Soit A et B 2 points fixes. Quel est le lieu des points (nature + équation) dans chacun des cas suivants : a) $\overrightarrow{AP} \cdot \overrightarrow{AB} = 0$ b) $D(\overrightarrow{AP}; \overrightarrow{AB}) = 0$ c) $\|\overrightarrow{AP}\| = 2 \cdot \|\overrightarrow{AB}\|$

10) Soit la parabole \mathcal{P} : $y = kx^2 + (k+1)x - 1$

Quelles sont les valeurs de k pour que \mathcal{P} soit entièrement en dessous de l'axe O_x ?



$$d_2: 6x + 6y - 30 = 0$$

$$d_1: 3x - \frac{27}{2} = 0$$

intersection C : $d_1 = d_2$

$$x = 4,5 \rightarrow 6 \cdot 4,5 + 6y - 30 = 0$$

$$27 + 6y - 30 = 0$$

$$6y = 3$$

$$y = \frac{1}{2}$$

$$\text{éq. cercle} = \left(x - \frac{9}{2}\right)^2 + \left(y - \frac{1}{2}\right)^2 = 22,5$$

$$\vec{LM} = \begin{pmatrix} 6 \\ 6 \end{pmatrix} \quad \vec{u}_2 = \begin{pmatrix} 6 \\ -6 \end{pmatrix} \quad d_1 = 6x - 6y - 30 = 0$$

$$d_2: 6x + 6y - 30 = 0$$

moyenne de L et M = $(\frac{3}{2}, 2)$

$$(3,2) \rightarrow d_2 : 6 \cdot 3 + 6 \cdot 2 + c = 0 \quad c = -30$$

$$\vec{NM} = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix} \quad \vec{u}_1 = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \end{pmatrix}$$

$$d_1: 3x + c = 0$$

$$\text{moyenne de } N \text{ et } M = \left(\frac{9}{2}, 5\right)$$

$$\frac{27}{2} + c = 0 \quad c = -\frac{27}{2}$$

$$\text{et } (C; N) = \|\overrightarrow{CN}\|$$

$$\left(\frac{-3}{2}, \frac{9}{2}\right) \cdot \sqrt{\left(\frac{3}{2}\right)^2 + \left(\frac{9}{2}\right)^2} = \sqrt{22,5 + 81,75} = \sqrt{104,25} = 10,2$$

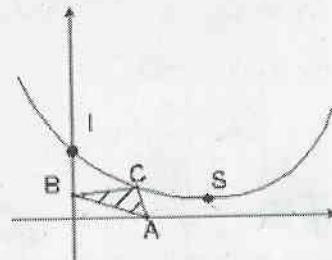
11) Soit la parabole \mathcal{P} : $y = \frac{1}{4}x^2 - \frac{2}{3}x + 5$ de sommet S

On sait $\mathcal{P} \cap O_x = \{I\}$

Soit un point C $\in \mathcal{P}$ entre I et S (cf schéma)

Soit A(2; 0), B(0; 2) et

Déterminez C afin que la surface de ABC soit extrémale (min ou max ??)



13) Ecrire l'équation hessienne de chacune des droites $d_1: \begin{cases} x = 5 + 3\lambda \\ y = 1 - \lambda \end{cases}$ et $d_2: y = \frac{2}{3}x + 1$

14) La droite $d: x + 2y = 0$ est la médiatrice du segment EF avec E(1; -4).
Calculer les coordonnées du point F

$$13) d_1: \begin{cases} x = 5 + 3\lambda \\ y = 1 - \lambda \end{cases} \quad x = 5 + 3\lambda \quad \text{Hess. } \frac{x+3y-8}{\sqrt{1+3^2}} = 0$$

$$\underline{\underline{x+3y=8 \text{ car}}}$$

$$\vec{d} = \begin{pmatrix} 3 \\ -1 \end{pmatrix} \Rightarrow \vec{n} = \begin{pmatrix} 1 \\ 3 \end{pmatrix} \quad x + 3y + c = 0 \leftarrow (5, 1)$$

$$y = \frac{2}{3}x + 1 \Leftrightarrow 3y = 2x + 3 \Leftrightarrow 2x - 3y + 3 = 0$$

$$\frac{2x - 3y + 3}{\sqrt{4+9}} = \frac{2x - 3y + 3}{\sqrt{13}}$$

$$(1u) \rightarrow E(1, -4) \quad d: x + 2y = 0 \quad \vec{n}_d = \begin{pmatrix} ? \\ -1 \end{pmatrix} = \vec{d}$$

$$l: 2x - y + c = 0 \leftarrow E(1, -4)$$

$$2 + 4 + c = 0 \Leftrightarrow c = -6$$

$$l: 2x - y - 6 = 0$$

$$A = l \cap d = \begin{cases} 2x - 6 = 4 \\ x + 2y = 0 \end{cases}$$

$$\begin{pmatrix} \frac{12}{5}, -\frac{6}{5} \end{pmatrix}$$

$$\vec{EA} = \vec{AF} \Leftrightarrow \begin{pmatrix} \frac{12}{5} - 1 \\ -\frac{6}{5} + 4 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} x - \frac{12}{5} \\ y + \frac{6}{5} \end{pmatrix}$$

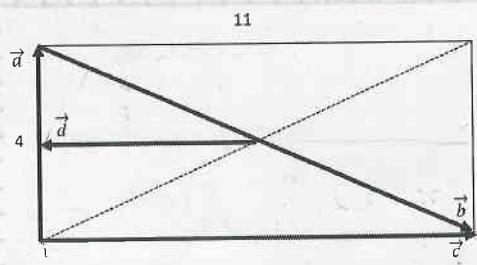
$$\begin{aligned} x + 2(x - \frac{12}{5}) &= 0 & \frac{12}{5} + 2y &= 0 \\ x + 4x - 12 &= 0 & 2y &= -\frac{12}{5} \\ 5x &= 12 & y &= -\frac{12}{10} \end{aligned}$$

15)

Soit un rectangle de côté 4 et 11. On considère les vecteurs \vec{a} , \vec{c} et \vec{d} qui sont parallèles à un des côtés et \vec{b} qui « est » une diagonale (cf schéma).

Compléter en utilisant la forme géométrique du produit scalaire :

- | | |
|---|--|
| a) $\vec{a} \cdot \vec{a} = 16$ | b) $\vec{a} \cdot \vec{b} = 4 \cdot 11$ |
| c) $\vec{a} \cdot \vec{c} = 0$ | d) $\vec{a} \cdot \vec{d} = 0$ |
| e) $\vec{b} \cdot \vec{b} = 105$ | f) $\vec{b} \cdot \vec{c} = 11^2$ |
| g) $\vec{b} \cdot \vec{d} = 11 \cdot 11$ | h) $\vec{c} \cdot \vec{c} = 11^2$ |
| i) $\vec{c} \cdot \vec{d} = -\frac{1}{2} \cdot (-11)$ | j) $\vec{d} \cdot \vec{d} = \left(\frac{11}{2}\right)^2$ |
- $= -11 \cdot \frac{11}{2}$



$$6 = \sqrt{11^2 - 4^2} = \sqrt{105}$$

$$\vec{a} \cdot \vec{b} = 11 \cdot 11 \cdot b$$

Partie 2 : Analyse fonctionnelle

1) $f(x) = \sqrt{\sin(3x)} \Rightarrow f'(x) = ?$

2) $\int_0^{\frac{\pi}{4}} \cos\left(2x + \frac{\pi}{2}\right) dx = ?$

3) Soit la courbe d'équation $y = \frac{1}{2}x^3 + 6x - 1$, quelle est l'équation de sa tangente au point d'inflexion ?

4) Déterminer le domaine d'existence de $f(x) = \frac{1}{\ln(x^2+x-2)}$

$$1) f'(x) = \frac{1}{2\sqrt{\sin(3x)}} \cdot 3\cos(3x) = \frac{3\cos(3x)}{2\sqrt{\sin(3x)}}$$

$$(lu(\sin 3x))' = \frac{3\cos(3x)}{\sin(3x)} - \text{signe}$$

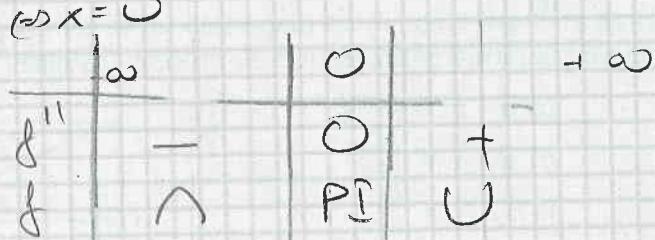
$$2) \int_0^{\frac{\pi}{4}} \cos(2x + \frac{\pi}{2}) dx = \frac{1}{2} \sin(2x + \frac{\pi}{2}) \Big|_0^{\frac{\pi}{4}} =$$

$$\left(\int \cos(ax+b) dx = \frac{1}{a} \sin(ax+b) \right) \text{ or.}$$

4) $y = \frac{1}{2}x^3 + 6x - 1 = f(x)$

$$f'(x) \quad y' = \frac{3}{2}x^2 + 6$$

$$f''(x) \quad y = 3x = 0 \Leftrightarrow x = 0$$



$$x=0 \quad f(0) = -1$$

$$\therefore y = mx + h$$

$$f(0) = f'(0) \cdot 0 + h$$

$$f(0) = -1 \\ f'(0) = 6$$

$$-1 = 6 \cdot 0 + h \Rightarrow h = -1$$

- 5) Déterminer les asymptotes et comportement asymptotiques de $f(x) = \frac{2x^2+x}{x+2}$
- 6) Calculer $\lim_{x \rightarrow 5} \frac{x-5}{\sqrt{2x-1}-3}$
- 7) Soit $f(x) = \sin^2(x)$. Résoudre $f''(x) = 0$ dans $[0; 2\pi]$
- 8) La somme de 2 nombres vaut 75. Trouver ces nombres tels que le produit du carré de l'un par l'autre soit maximum.

5) $D = \mathbb{R} \setminus \{-2\}$

AV: $\frac{\text{nb}}{0}$

$x = -2$

$$\begin{aligned} f(x) &= \frac{x+2}{2x^2+x} & y = 0 \\ f(x) &= \frac{2x^2+x}{3x^2-1} & AH: g \end{aligned}$$

AD:

$$\begin{array}{r} 2x^2+x \\ -(2x^2+4x) \\ \hline -3x \\ -(3x+6) \\ \hline -6 \end{array}$$

$y = 2x+3$

$$\begin{array}{c} f(x) = 0 \Leftrightarrow 2x^2+x = 0 \Leftrightarrow x(2x+1) = 0 \\ \quad x = 0 \quad x = -\frac{1}{2} \\ \hline \begin{array}{ccccccccc} -\infty & -2 & -\frac{1}{2} & 0 & +\infty & & & & \\ + & + & + & - & + & & & & \\ \hline - & - & + & - & + & & & & \end{array} \end{array}$$

$$6) \lim_{x \rightarrow 5} \frac{x-5}{\sqrt{2x-1}-3} = \lim_{x \rightarrow 5} \frac{(x-5)(\sqrt{2x-1}+3)}{(\sqrt{2x-1}-3)(\sqrt{2x-1}+3)} =$$

$$= \lim_{x \rightarrow 5} \frac{(x-5)(\sqrt{2x-1}+3)}{2x-1-9} = \lim_{x \rightarrow 5} \frac{(x-5)(\sqrt{2x-1}+3)}{2(x-5)}$$

$$= \frac{6}{2} = 3$$

- 9) En $x = a$ les tangentes aux courbes $y_1 = \frac{4}{x^2}$ et $y_2 = -\frac{1}{4}x^2$ sont parallèles. Calculer a.
- 10) Donner toutes les asymptotes (sans comportement) de $f(x) = \frac{xe^x}{2e^x - 6}$
- 11) Chercher l'abscisse des points d'inflexion de $(2x^2 + 2x - 1)e^{-2x}$
- 12) Calculer $\int x \cdot \ln(x) dx$

- 13) Calculer $\int \frac{4x}{(x^2+1)^2} dx$
- 14) Calculer $\int_0^\infty xe^{-x^2} dx$
- 15) Calculer m tel que la surface comprise entre $y = mx$ et $y = x^2$ soit égale à 9.

16) Soit $f(x) = \frac{3x+2}{3(x+1)^2}$

Calculer $f'(x)$ et $f''(x)$ puis étudier la croissance et la courbure de f .

17) Etudier les fonctions

a) $f(x) = \frac{x^3}{(x-1)^2}$

b) $f(x) = \frac{-x^2+2x+8}{2x-1}$ (f'' pas demandé)

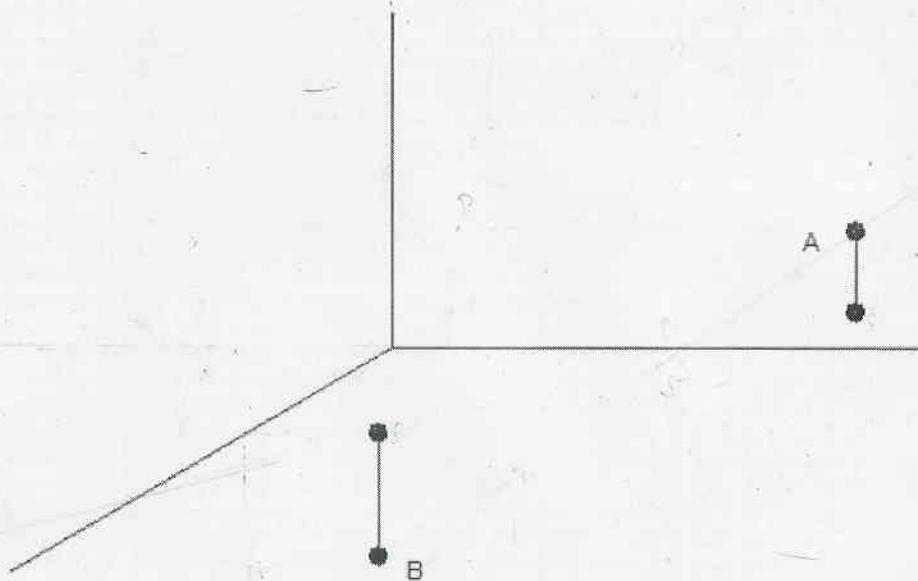
(HELP: $f''(x) = \frac{2x}{(x+1)^4}$)

Partie 3 : Géométrie 3DExercice 1

Soit A et B deux points, ainsi que leur projection dans le sol.

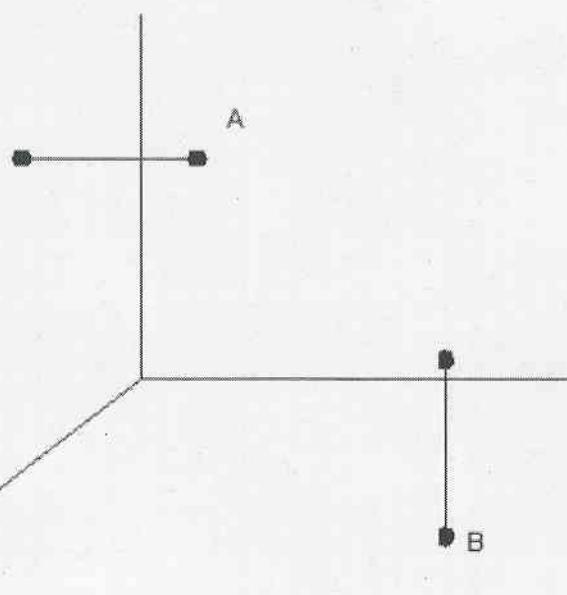
Soit d la droite passant par A et B

Construire la droite d ainsi que ses traces et ses projections

Exercice 2

Soit A un point ainsi que sa projection dans la paroi et B un autre point ainsi que sa projection dans le sol. Soit d la droite passant par A et B

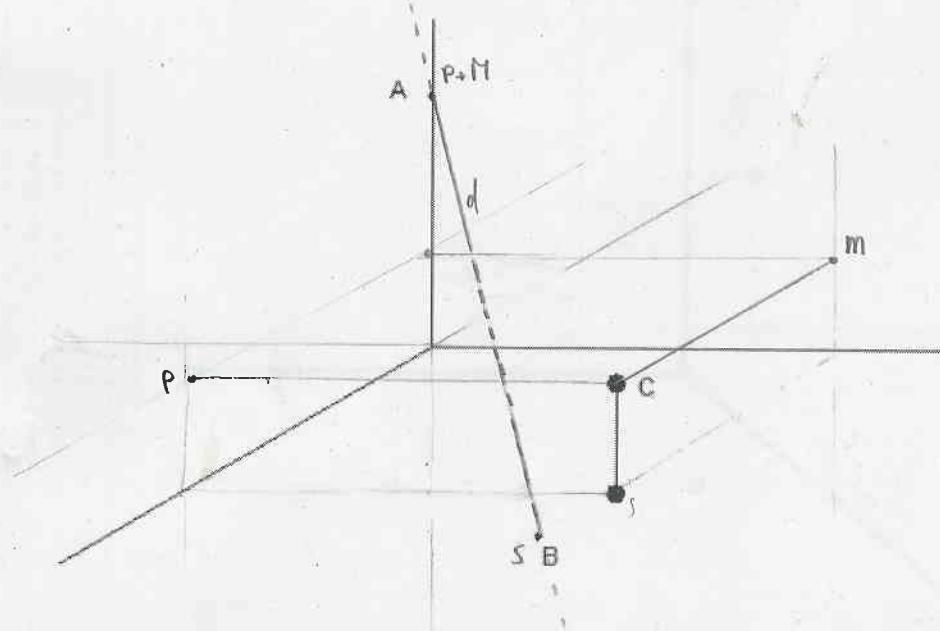
Construire la droite d ainsi que ses traces et ses projections



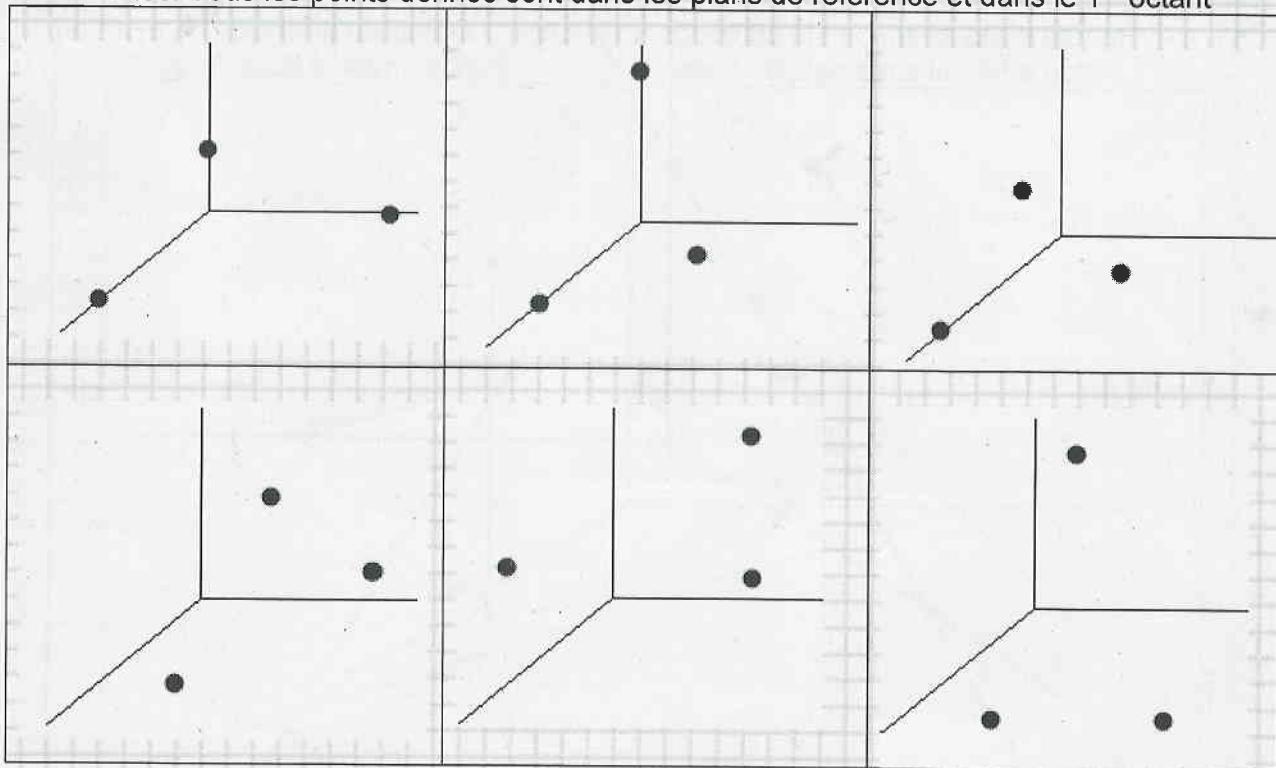
Exercice 3

Soit $A \in O_z$ et $B \in$ sol

Soit le parallélépipède rectangle de construction du point C. Soit d la droite passant par A et B
 Construire la droite d ainsi que ses intersections avec le parallélépipède. On dessinera notamment en traitillés la partie de d à l'intérieur du parallélépipède

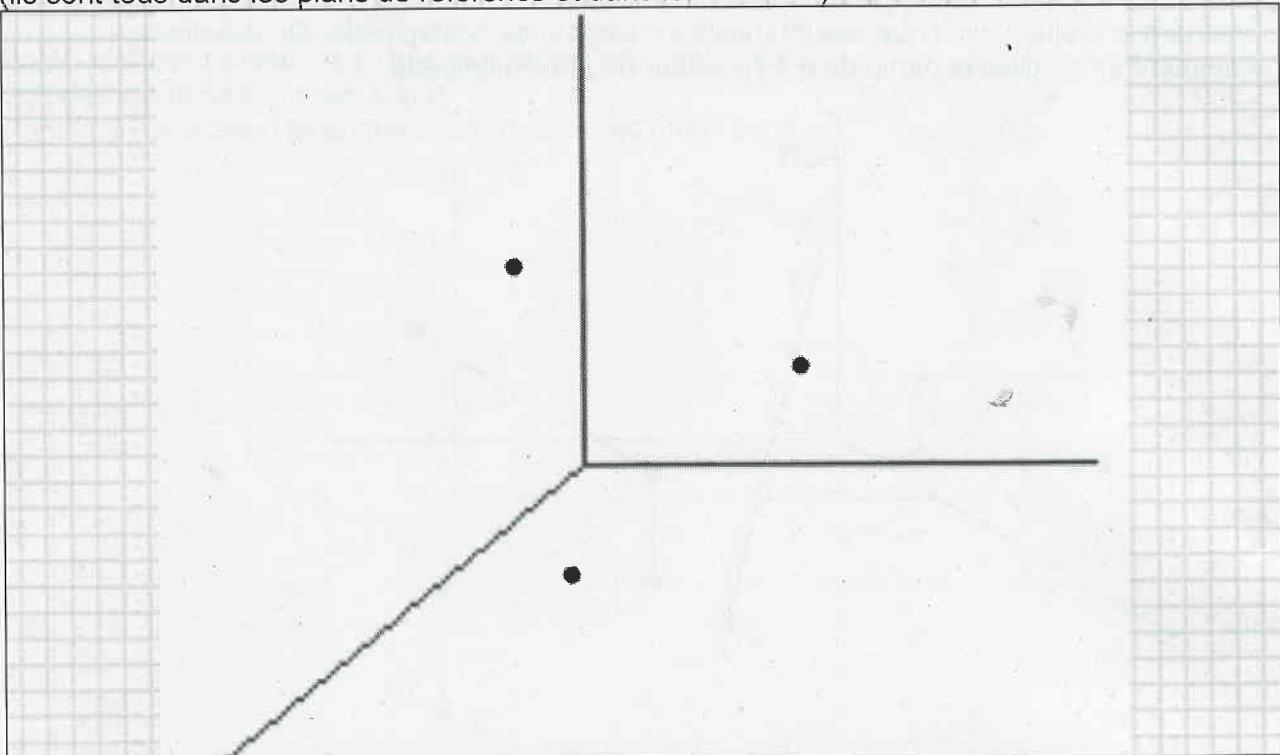
Exercice 4

Dessiner les traces des plans suivants (en respectant les traitillés-trait plein) dont 3 points sont donnés. Tous les points donnés sont dans les plans de référence et dans le 1^{er} octant



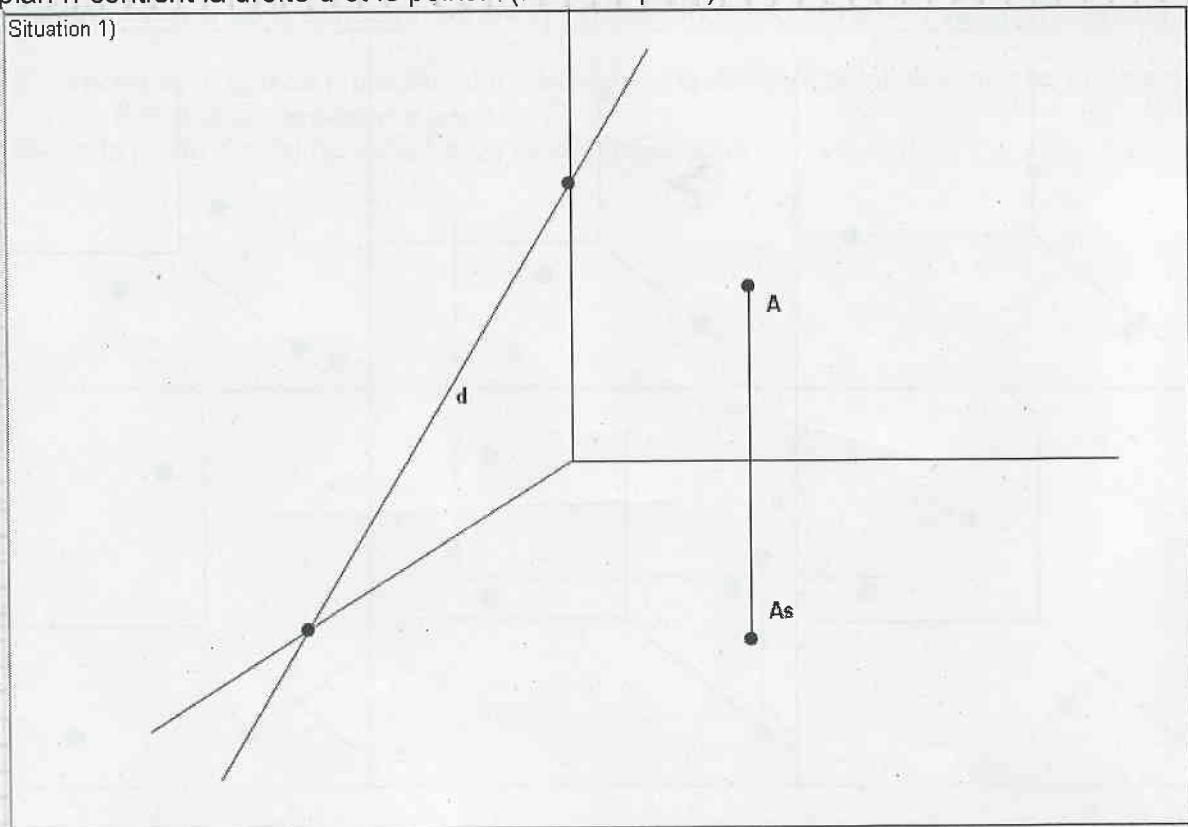
Exercice 4 (suite)

Dessiner les traces du plan (en respectant les traitillés-trait plein) contenant les points donnés (ils sont tous dans les plans de référence et dans le 1^{er} octant)

**Exercice 5**

Construire les traces (en couleur SVP) du plan contenant les éléments suivants :

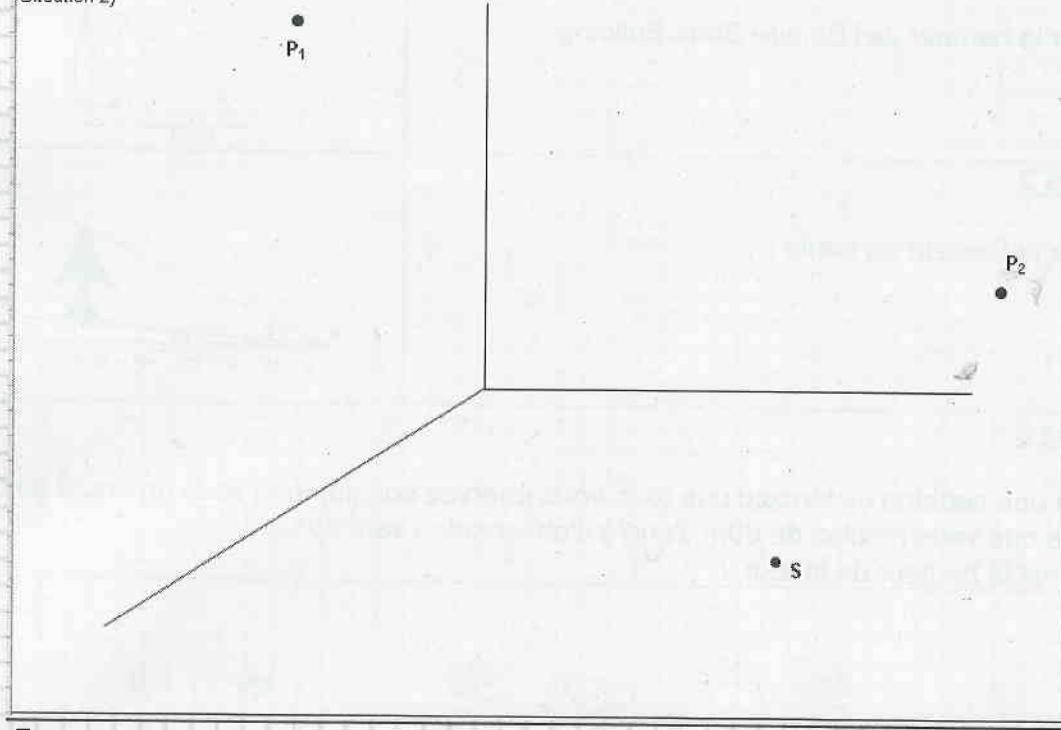
Le plan π contient la droite d et le point A (NB : $d \subset$ paroi)



Exercice 6

Construire les traces (en couleur SVP) du plan contenant les éléments suivants :
Le plan π contient les points P_1 , P_2 et S (NB : $P_1, P_2 \in$ paroi et $S \in$ sol)

Situation 2)

**Exercice 7**

Un plan π est donné par ses 3 traces.

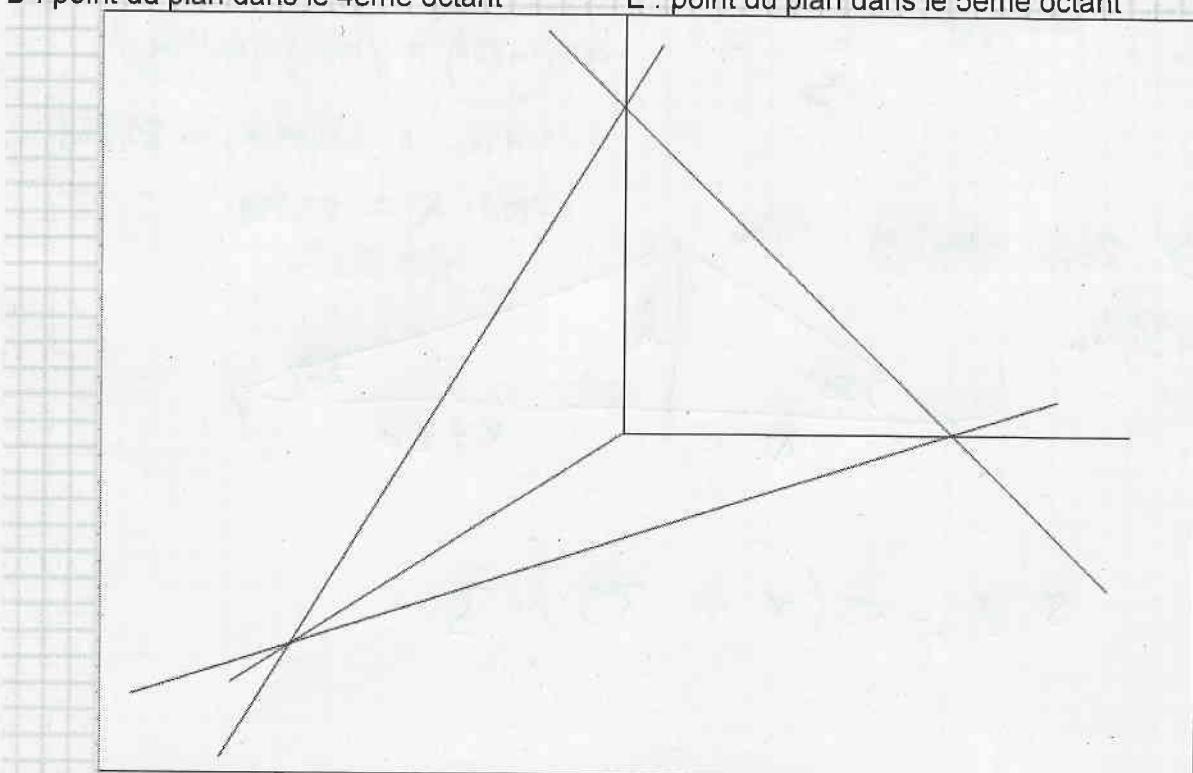
Construire 4 points du plan que vous ne pouvez pas choisir sur les plans de référence et que vous appellerez

A : point du plan dans le 1er octant

D : point du plan dans le 4ème octant

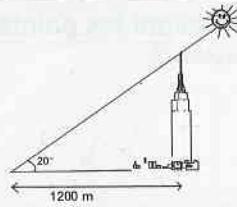
B : point du plan dans le 2ème octant

E : point du plan dans le 5ème octant

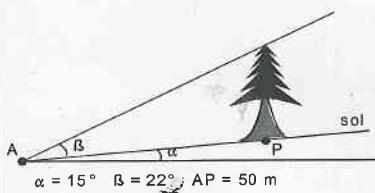


Partie 4 : TrihonométrieExercice 1

Calculer la hauteur de l'Empire State Building :

Exercice 2

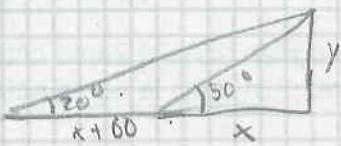
Calculer la hauteur du sapin :

Exercice 3

Placé à une certaine distance d'une tour, vous observez son sommet sous un angle de 50° .
Lorsque que vous reculez de 60m, l'angle d'observation vaut 20° .
Quelle est la hauteur de la tour ?

Ex 1

$$\tan = \frac{\text{opp}}{\text{adj}} \quad \tan(20^\circ) = \frac{\text{opp}}{1200} \quad \text{opp} = 636 \text{ m}$$

Ex 3

$$x \cdot \tan(50^\circ) = y \quad \Leftrightarrow \quad (x+60) \cdot \tan(20^\circ) = y$$

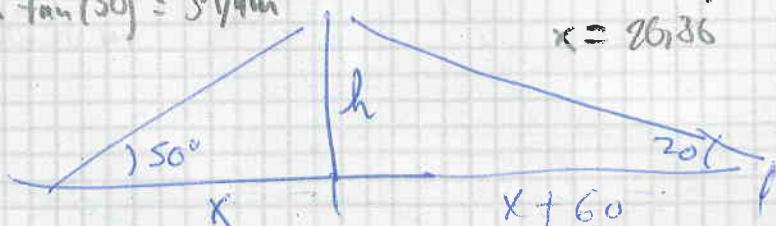
$$x \cdot \tan(50^\circ) = (x+60) \cdot \tan(20^\circ)$$

$$x \cdot 1,1117 = 0,8639 \cdot x + 21,838$$

(3)

$$26,36 \cdot \tan(50^\circ) = 31,4 \text{ km}$$

$$h = 31,4 \text{ m}$$



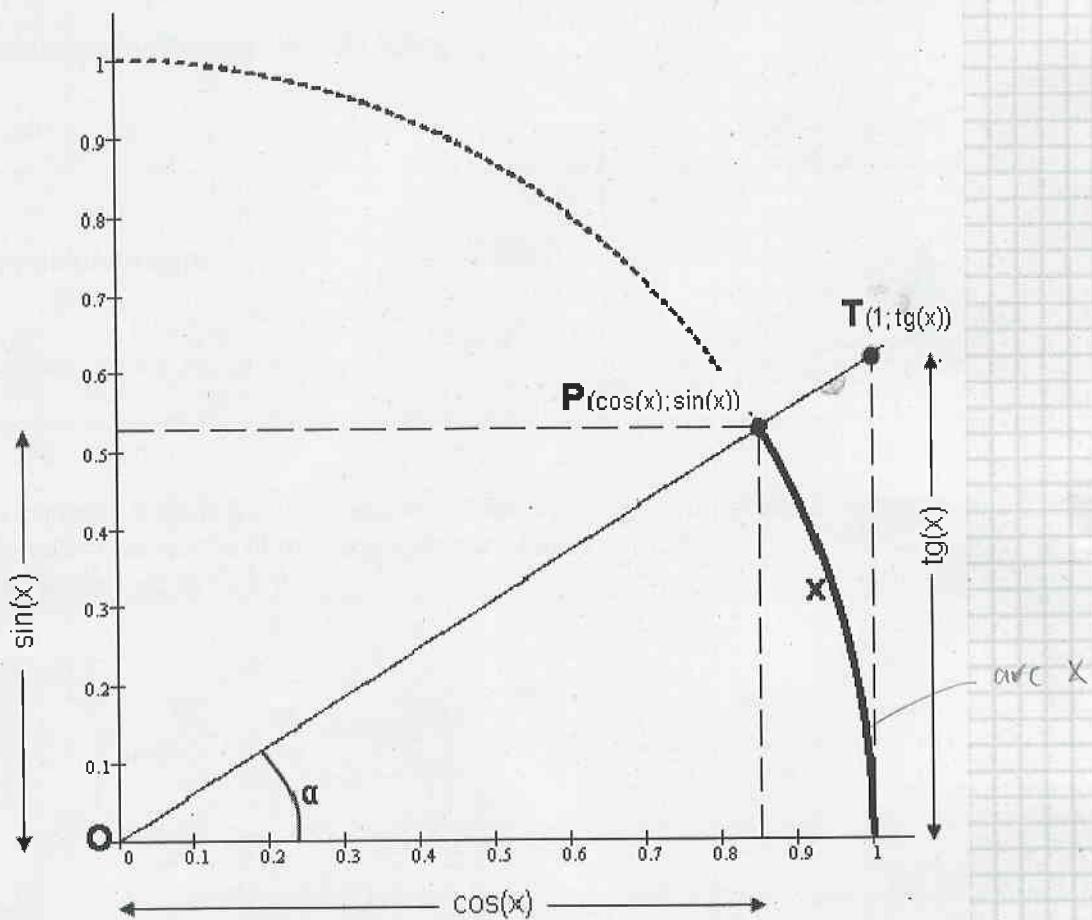
$$0,8639 \cdot x = 21,838$$

$$x = 26,36$$

$$S \propto -\alpha(x + 35) \cdot 3$$

Exercice 4

Observez et complétez :



Si x est l'arc :

- $P(\dots; \dots)$ est
 $\cos(x)$ est
 $\sin(x)$ est
 $\operatorname{tg}(x)$ est
 α est

Exercice 5

Dessinez le graphe des fonctions $\cos(x)$ et $\sin(x)$ en choisissant des x entre -3π et $+3\pi$

Dessinez le graphe de la fonction $\operatorname{tg}(x)$ en choisissant des x entre -2π et $+2\pi$