

Exercice 1

Quelle est la longueur d'un arc mesurant 7 radians sur un cercle de 12 cm de rayon ?

Exercice 2

Sur le cercle trigonométrique, représenter l'ensemble des points P associés aux angles réels x tels que : $-\frac{2}{3} \leq \cos(x) \leq \frac{3}{4}$ et $\sin(x) \geq -\frac{9}{10}$.

Donner la réponse sous la forme d'un ou de plusieurs intervalles.

Exercice 3

Résoudre pour $x \in \mathbb{R}$ (unités : degrés) :

a) $\sin(x) = 0,8$

d) $\cos(4x) = -0,5$

g) $\tan(5x) = -8$

b) $\cos(x) = -0,2$

e) $3\sin(2x) = 0,9$

h) $3\cos\left(\frac{x}{2}\right) = \sin\left(\frac{x}{2}\right)$

c) $\tan(x) = 7$

f) $\cos^2(x) - \sin^2(x) = 0,34$

Exercice 4

Chercher les valeurs approximatives de $\cos(\alpha)$ et $\sin(\alpha)$ sachant que la première est quadruple de la deuxième et que $\alpha \in \left[\pi; \frac{3\pi}{2}\right]$.

Exercice 5

Trouver $\cos(\alpha)$ tel que $\sin(\alpha) = \frac{1}{5}$ avec $\alpha \in \left[\frac{\pi}{2}; \pi\right]$.

Exercice 6

Résoudre le triangle rectangle donné par $a = 13$ et $b = 21$.

Exercice 7

Résoudre le triangle quelconque donné par $a = 7,3$, $\beta = 22^\circ$ et $\alpha = 54^\circ$.

Exercice 8

a) Chercher les coordonnées cartésiennes du point donné par ses coordonnées polaires A(13 ; 107°).

b) Chercher les coordonnées polaires du point donné par ses coordonnées cartésiennes B(-5 ; -10).

Exercice 1

Effectuer les divisions suivantes :
 1) $(3x^4 - 7x^3 + 2x - 1) : (x^2 - 2x + 1)$
 2) $(3x^4 - 7x^3 + 2x - 1) : (x - 5)$

Exercice 2

Factoriser la fraction rationnelle : $\frac{-4x^3 + 17x^2 + 71x + 42}{x^2 - 6x + 9}$.

Etablir le tableau des signes de cette fonction et donner son domaine de définition.

Exercice 3

Trouver le domaine de définition des fonctions suivantes :

$$1) f(x) = \frac{3x}{(x^2 - 9)(x + 8)}$$

$$3) f(x) = \sqrt{x^2 + x - 2}$$

$$5) f(x) = \sqrt{-4x^3 + 17x^2 + 71x + 42}$$

$$2) f(x) = \frac{e^{x^2+8}}{x-1}$$

$$4) f(x) = \ln|x^2 + x - 2|$$

$$6) f(x) = \ln(x^2 + x - 2)$$

Exercice 4

Calculer la dérivée des fonctions suivantes :

$$a) y = \frac{2x+1}{3x-4}$$

$$b) y = \frac{x^3 \sqrt{x^5}}{\sqrt[3]{x^4}}$$

$$c) y = (x^4 - 3x^2 + 7x - 2)^5$$

$$d) y = \frac{x^2 - 4x - 5}{2x^2 - 8x + 6}$$

$$e) y = (3x - 1)^2 (1 - x)^3$$

$$f) y = (3 - x^2)^4$$

Exercice 5

Faire l'étude complète des fonctions suivantes (domaine de définition, parité, asymptotes, comportement asymptotique, tableau des signes, dérivée, tableau de variation, extrema, graphe) :

$$1) y = \frac{(2x - 5)^2}{(x + 4)^3}$$

$$2) y = \sqrt{x^2 + 2x - 3}$$

$$3) y = \frac{3x^2}{(2x + 1)^2}$$

Exercice 1

On donne un carré par deux de ses sommets $A(4 ; -5)$, $D(7 ; 2)$ et le milieu du côté AB : $M(\frac{1}{2} ; -\frac{7}{2})$.

Trouver les coordonnées de B et C , ainsi que l'intersection des diagonales.

Exercice 2

On donne les 3 vecteurs $\vec{a} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$, $\vec{b} = \begin{pmatrix} -5 \\ 1 \end{pmatrix}$ et $\vec{c} = \begin{pmatrix} 2 \\ -4 \end{pmatrix}$.

Exprimez \vec{c} comme combinaison linéaire de \vec{a} et \vec{b} .

Exercice 3

Pour quelle(s) valeur(s) de α , les vecteurs $\vec{a} + \alpha\vec{b}$ et \vec{c} sont-ils linéairement dépendants ? (prendre les vecteurs de l'exercice 2).

Exercice 4

On donne les deux points $A(3 ; -5)$ et $B(-7 ; 4)$. Donner l'équation cartésienne et une équation paramétrique de la droite passant par A et B .

Exercice 5

Établir la position relative des deux droites suivantes (calculer, s'il existe, leur point d'intersection) :

$$1) \quad a: \begin{cases} x = 2 + \alpha \\ y = 1 - 3\alpha \end{cases}$$

$$b: \begin{cases} x = -4 - \beta \\ y = 3 + 2\beta \end{cases}$$

$$2) \quad a: 2x - 7y + 8 = 0$$

$$b: \begin{cases} x = -4 + 3,5\gamma \\ y = \gamma \end{cases}$$

Exercice 6

Pour quelle(s) valeur(s) de β , les vecteurs $3\vec{a} + \beta\vec{e}_1$ et \vec{c} sont-ils perpendiculaires ? (prendre les vecteurs de l'exercice 2).

Exercice 7

On donne la droite $d: 3x + 2y - 5 = 0$ et les points $A(2 ; -5)$ et $B(-3 ; 0)$. Calculer $C \in d$ tel que $\overrightarrow{CA} \perp \overrightarrow{AB}$.

Exercice 8

Déterminer l'équation cartésienne de la droite passant par $(1;6)$ et perpendiculaire à la droite $2x - 5y + 2 = 0$.

Exercice 9

Calculer la distance de $A(1;-5)$ à la droite $4x - y + 7 = 0$.

Exercice 10

On donne le triangle $A(2;-1)$, $B(7;3)$ et $C(-3;8)$. Trouver l'équation du cercle circonscrit.

Exercice 11

On donne le cercle $x^2 + y^2 - 2x + 6y - 15 = 0$.

- 1) Trouver l'équation des tangentes aux points d'abscisse 4.
- 2) Trouver l'équation des tangentes parallèles à la droite $2x + y - 1 = 0$

Exercice 12

Trouver l'équation de la bissectrice, **de pente négative**, des deux droites $x + 3y - 5 = 0$ et $6x - 2y - 3 = 0$.

Exercice 1

On donne une droite par deux de ses points $A(2 ; 3 ; -4)$ et $B(-5 ; 2 ; 0)$.

- Etablir les équations paramétriques scalaires de la droite passant par A et B.
- Calculer les coordonnées des 3 traces de d.
- Le point $C(9 ; 4 ; -8)$ appartient-il à la droite d ? Et le point $D(-33 ; -2 ; 17)$?
- Calculer les coordonnées du point qui appartient à la droite d et dont la cote est le double de l'ordonnée.
- Donner les équations paramétriques scalaires de la projection de la droite dans la paroi.

Exercice 2

Décider si les points $A(2 ; 0 ; -3)$, $B(9 ; -4 ; 1)$, $C(-4 ; 4 ; -4)$ et $E(3 ; -1 ; 1)$ sont coplanaires.

Exercice 3

Donner les équations paramétriques et l'équation cartésienne du plan contenant les trois points A, B et C de l'exercice 2.

Exercice 4

Etudier la position relative des droites suivantes et calculer, le cas échéant, les coordonnées du point d'intersection :

$$d_1 : \begin{cases} x = 2 + \alpha \\ y = 0 \\ z = 1 - 3\alpha \end{cases} \quad \text{et} \quad d_2 : \begin{cases} x = 1 - \beta \\ y = 1 + \beta \\ z = 1 \end{cases}$$

Exercice 5

Etudier la position relative du plan et de la droite suivants et calculer, le cas échéant, les coordonnées du point d'intersection :

- Le plan α passe par les points $A(2 ; -1 ; 0)$, $B(-4 ; 0 ; 1)$ et $C(0 ; 5 ; 3)$.
- La droite d passe par le point $E(-1 ; 1 ; 3)$ et est parallèle à $\vec{v} = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$.

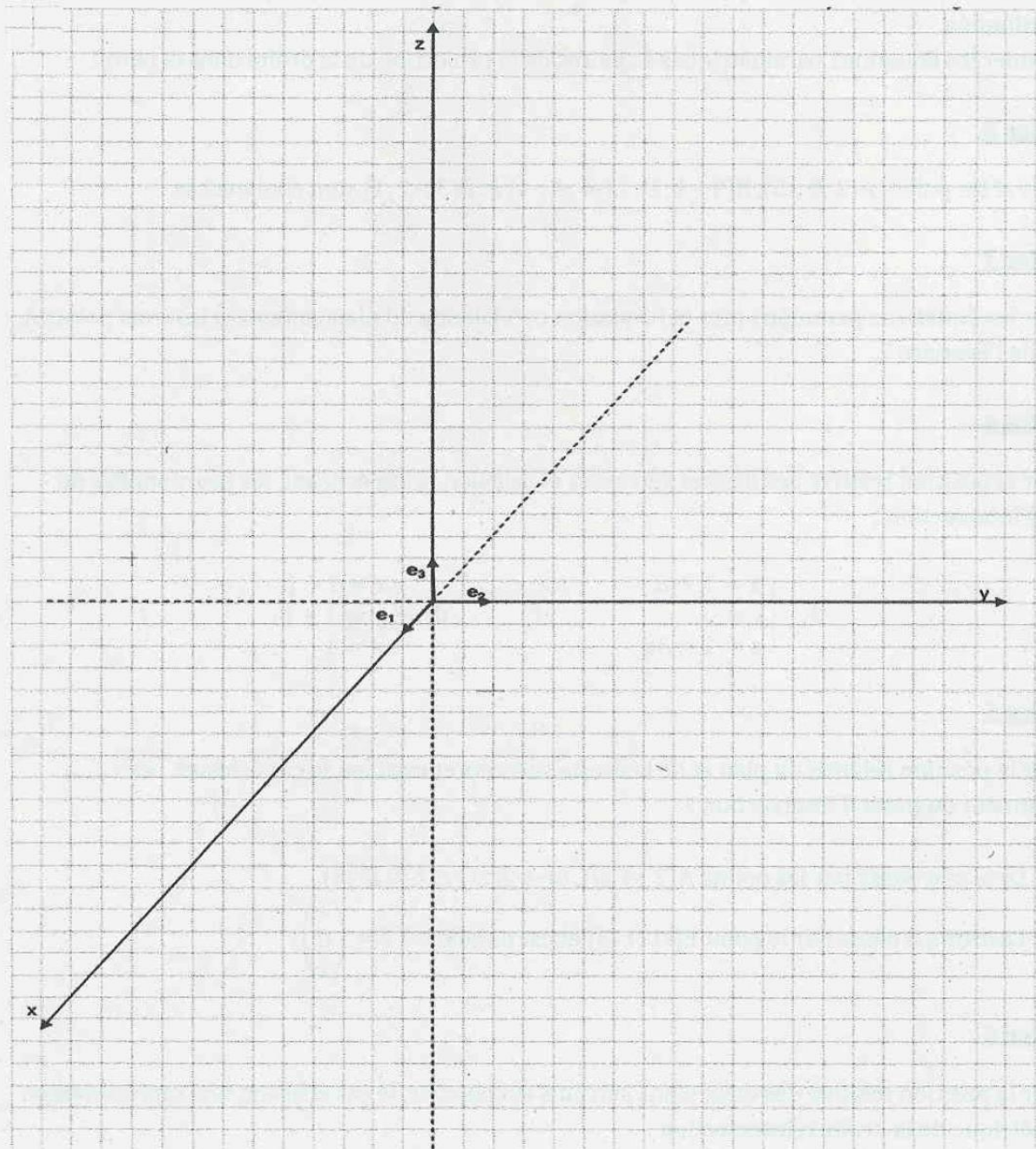
Exercice 6

Etudier la position relative des deux plans suivants et chercher, le cas échéant, une représentation paramétrique de la droite d'intersection :

$$\alpha : x - 2y + 3z - 6 = 0 \quad \text{et} \quad \beta : \begin{cases} x = 1 + \varphi + \mu \\ y = 2 - \varphi + \mu \\ z = -1 + 2\varphi + \mu \end{cases}$$

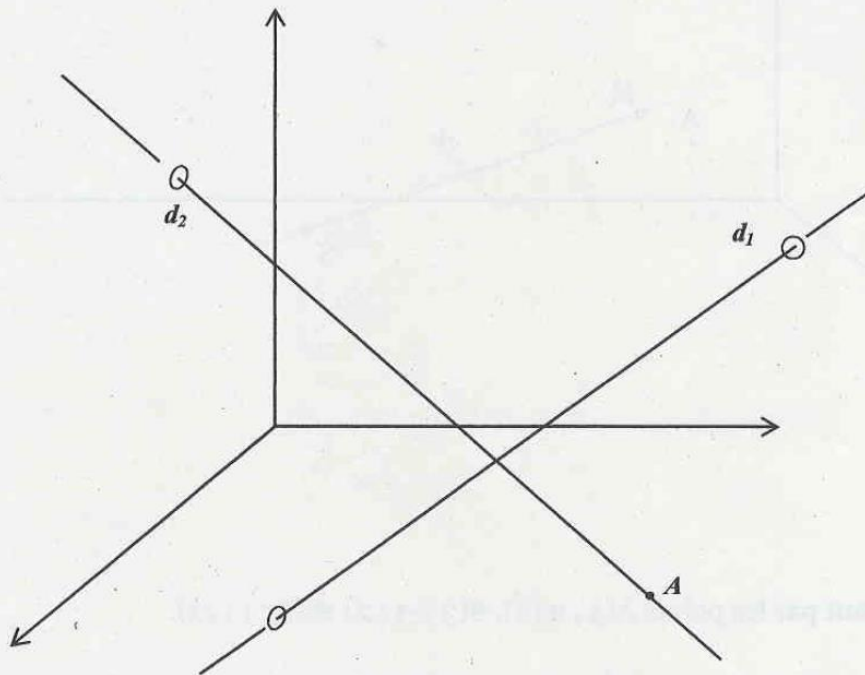
Exercice 7

- a) Dessiner $d(A;B)$ avec $A(-2; -4; 5)$ et $B(6; 8; -2)$
b) Dessiner $d(C;D)$ avec $C(8; -2; 1)$ et $D(1; 7; 6)$
c) Les droites se coupent-elles?

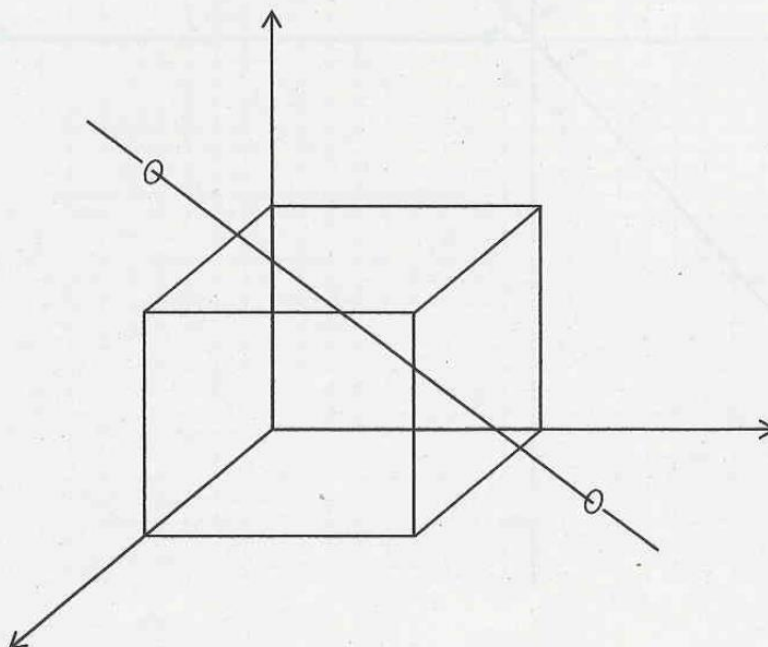


Exercice 8

Placez la projection de A dans le sol pour que d_1 et d_2 se coupent.

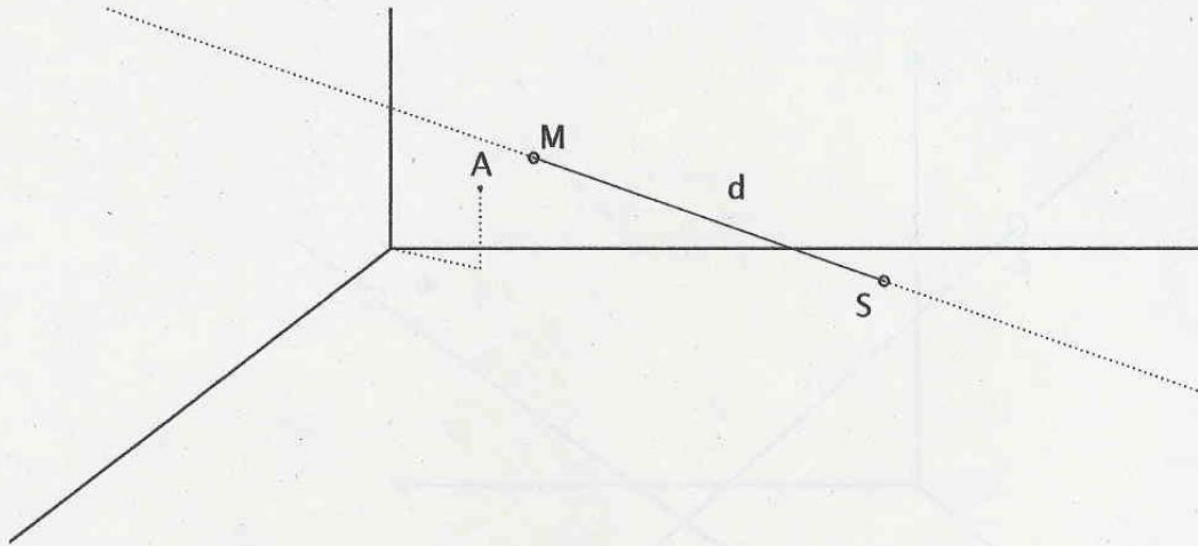
**Exercice 9**

Construisez l'intersection de la droite avec le parallélépipède.

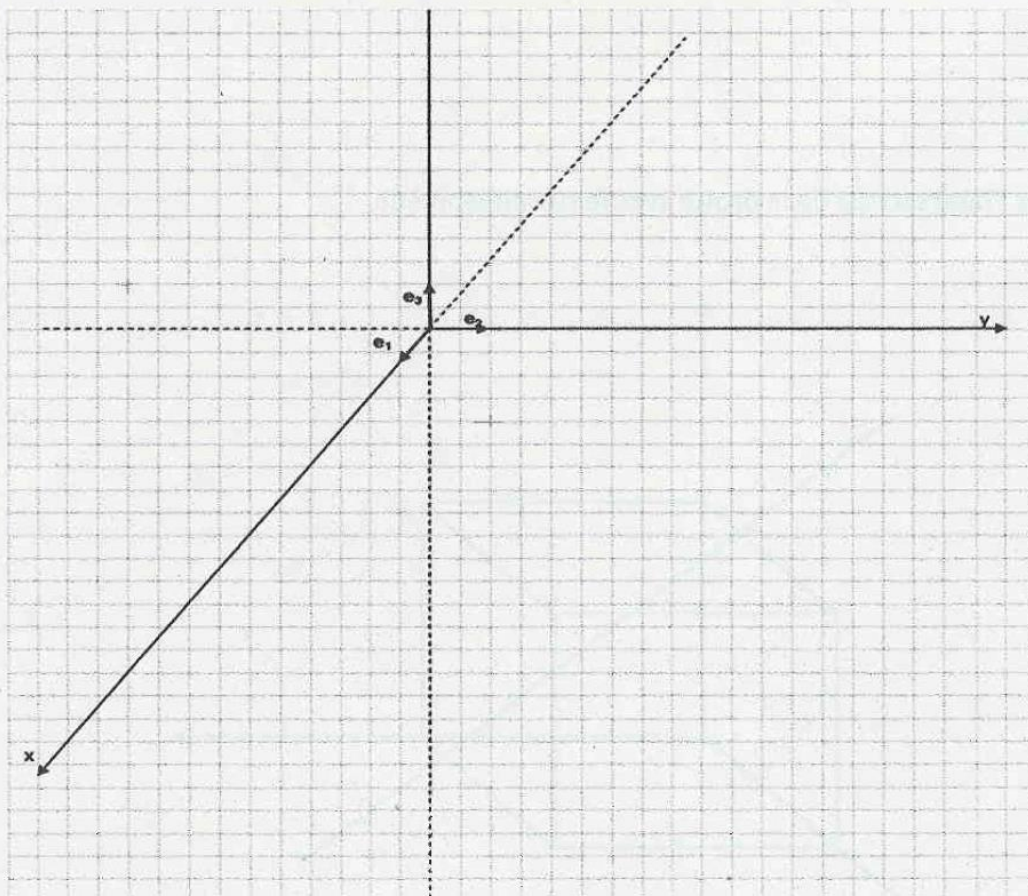


Exercice 10

Construire les traces du plan qui contient la droite d et le point A .

**Exercice 11**

Dessiner le plan passant par les points $A(5 ; 2 ; 1)$, $B(3 ; -1 ; 2)$ et $C(7 ; 1 ; 1)$.



Exercice 1

Calculer les limites suivantes :

a) $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 \cdot e^{2x} =$

e) $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{e^{-x}}{x^3 + 3x - 5} =$

b) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{-x+2}}{x^3 - 1} =$

f) $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{\frac{x^3 - 4}{2x^3}} =$

c) $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 + 3x) \cdot \ln(x^2) =$

g) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(2x^2 + 3x)}{x^5 - 3} =$

d) $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{6x^2 - x}{3x^2} - 1\right) =$

h) $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 \cdot e^{-x+1} =$

Exercice 2

Calculer la dérivée des fonctions suivantes :

a) $y = e^{-3x+1}$

b) $y = \ln(5x^3 - 2x + 3)$

c) $y = x^2 \cdot e^{x+3}$

Exercice 3

a) Faire l'étude de la fonction $y = \frac{e^{4x-20}}{5-x}$

(Domaine de définition, intersections avec les axes, asymptotes et comportement asymptotique, dérivée, points à tangente horizontale, tableau de variation, **esquisse rapide** du graphe).

b) Donner l'équation de la tangente au graphe au point d'abscisse 6.

Exercice 4

- a) Une population compte 12 000 habitants. Sachant que le taux de croissance annuel est de 3,2%, quelle sera cette population dans 10 ans ? Quelle était cette population il y a 10 ans ?
- b) Une population compte 25 000 habitants. Sachant que le taux de croissance annuel vaut 4,5%, dans combien d'années cette population atteindra-t-elle 50 000 habitants ?
- c) Une population comptant 100 000 habitants croît de 2400 habitant en 2 ans. Calculer le taux d'accroissement annuel.
- d) Une population double en 15 ans. Calculer le taux d'accroissement annuel.