

**Exercice 1**

Quelle est la longueur d'un arc mesurant 7 radians sur un cercle de 12 cm de rayon ?

**Exercice 2**

Sur le cercle trigonométrique, représenter l'ensembles des points P associés aux angles réels x tels que :  $-\frac{2}{3} \leq \cos(x) \leq \frac{3}{4}$  et  $\sin(x) \geq -\frac{9}{10}$ .

Donner la réponse sous la forme d'un ou de plusieurs intervalles.

**Exercice 3**

Résoudre pour  $x \in \mathbb{R}$  (unités : degrés) :

a)  $\sin(x) = 0,8$

d)  $\cos(4x) = -0,5$

g)  $\tan(5x) = -8$

b)  $\cos(x) = -0,2$

e)  $3\sin(2x) = 0,9$

h)  $3\cos\left(\frac{x}{2}\right) = \sin\left(\frac{x}{2}\right)$

c)  $\tan(x) = 7$

f)  $\cos^2(x) - \sin^2(x) = 0,34$

**Exercice 4**

Chercher les valeurs approximatives de  $\cos(\alpha)$  et  $\sin(\alpha)$  sachant que la première est quadruple de la deuxième et que  $\alpha \in \left[\pi; \frac{3\pi}{2}\right]$ .

**Exercice 5**

Trouver  $\cos(\alpha)$  tel que  $\sin(\alpha) = \frac{1}{5}$  avec  $\alpha \in \left[\frac{\pi}{2}; \pi\right]$ .

**Exercice 6**

Résoudre le triangle rectangle donné par  $a = 13$  et  $b = 21$ .

**Exercice 7**

Résoudre le triangle quelconque donné par  $a = 7,3$ ,  $\beta = 22^\circ$  et  $\alpha = 54^\circ$ .

**Exercice 8**

- Chercher les coordonnées cartésiennes du point donné par ses coordonnées polaires  $A(13; 107^\circ)$ .
- Chercher les coordonnées polaires du point donné par ses coordonnées cartésiennes  $B(-5; -10)$ .

**Exercice 1**

Effectuer les divisions suivantes :

- 1)  $(3x^4 - 7x^3 + 2x - 1) : (x^2 - 2x + 1)$
- 2)  $(3x^4 - 7x^3 + 2x - 1) : (x - 5)$

**Exercice 2**

Factoriser la fraction rationnelle :  $\frac{-4x^3 + 17x^2 + 71x + 42}{x^2 - 6x + 9}$ .

Etablir le tableau des signes de cette fonction et donner son domaine de définition.

**Exercice 3**

Trouver le domaine de définition des fonctions suivantes :

$$\begin{array}{lll} 1) f(x) = \frac{3x}{(x^2 - 9)(x + 8)} & 3) f(x) = \sqrt{x^2 + x - 2} & 5) f(x) = \sqrt{-4x^3 + 17x^2 + 71x + 42} \\ 2) f(x) = \frac{e^{x^2+8}}{x-1} & 4) f(x) = \ln|x^2 + x - 2| & 6) f(x) = \ln(x^2 + x - 2) \end{array}$$

**Exercice 4**

Calculer la dérivée des fonctions suivantes :

$$\begin{array}{lll} a) y = \frac{2x+1}{3x-4} & b) y = \frac{x^3 \sqrt{x^5}}{\sqrt[3]{x^4}} & c) y = (x^4 - 3x^2 + 7x - 2)^5 \\ d) y = \frac{x^2 - 4x - 5}{2x^2 - 8x + 6} & e) y = (3x - 1)^2 (1 - x)^3 & f) y = (3 - x^2)^4 \end{array}$$

**Exercice 5**

Faire l'étude complète des fonctions suivantes (domaine de définition, parité, asymptotes, comportement asymptotique, tableau des signes, dérivée, tableau de variation, extrema, graphe) :

$$1) y = \frac{(2x-5)^2}{(x+4)^3}$$

$$2) y = \sqrt{x^2 + 2x - 3}$$

$$3) y = \frac{3x^2}{(2x+1)^2}$$

**Exercice 1**

On donne un carré par deux de ses sommets  $A(4 ; -5)$ ,  $D(7 ; 2)$  et le milieu du côté  $AB$  :

$$M\left(\frac{1}{2}; -\frac{7}{2}\right).$$

Trouver les coordonnées de  $B$  et  $C$ , ainsi que l'intersection des diagonales.

**Exercice 2**

On donne les 3 vecteurs  $\vec{a} = \begin{pmatrix} 3 \\ 2 \end{pmatrix}$ ,  $\vec{b} = \begin{pmatrix} -5 \\ 1 \end{pmatrix}$  et  $\vec{c} = \begin{pmatrix} 2 \\ -4 \end{pmatrix}$ .

Exprimez  $\vec{c}$  comme combinaison linéaire de  $\vec{a}$  et  $\vec{b}$ .

**Exercice 3**

Pour quelle(s) valeur(s) de  $\alpha$ , les vecteurs  $\vec{a} + \alpha \vec{b}$  et  $\vec{c}$  sont-ils linéairement dépendants ? (prendre les vecteurs de l'exercice 2).

**Exercice 4**

On donne les deux points  $A(3 ; -5)$  et  $B(-7 ; 4)$ . Donner l'équation cartésienne et une équation paramétrique de la droite passant par  $A$  et  $B$ .

**Exercice 5**

Etablir la position relative des deux droites suivantes (calculer, s'il existe, leur point d'intersection) :

$$1) \quad a: \begin{cases} x = 2 + \alpha \\ y = 1 - 3\alpha \end{cases} \quad b: \begin{cases} x = -4 - \beta \\ y = 3 + 2\beta \end{cases}$$

$$2) \quad a: 2x - 7y + 8 = 0 \quad b: \begin{cases} x = -4 + 3,5\gamma \\ y = \gamma \end{cases}$$

**Exercice 6**

Pour quelle(s) valeur(s) de  $\beta$ , les vecteurs  $3\vec{a} + \beta \vec{e}_1$  et  $\vec{c}$  sont-ils perpendiculaires ? (prendre les vecteurs de l'exercice 2).

**Exercice 7**

On donne la droite  $d: 3x + 2y - 5 = 0$  et les points  $A(2 ; -5)$  et  $B(-3 ; 0)$ . Calculer  $C \in d$  tel que  $\overrightarrow{CA} \perp \overrightarrow{AB}$ .

**Exercice 8**

Déterminer l'équation cartésienne de la droite passant par (1 ;6) et perpendiculaire à la droite  $2x - 5y + 2 = 0$ .

**Exercice 9**

Calculer la distance de A(1 ; -5) à la droite  $4x - y + 7 = 0$ .

**Exercice 10**

On donne le triangle A(2 ; -1), B(7 ; 3) et C(-3 ; 8). Trouver l'équation du cercle circonscrit.

**Exercice 11**

On donne le cercle  $x^2 + y^2 - 2x + 6y - 15 = 0$ .

- 1) Trouver l'équation des tangentes aux points d'abscisse 4.
- 2) Trouver l'équation des tangentes parallèles à la droite  $2x + y - 1 = 0$

**Exercice 12**

Trouver l'équation de la bissectrice, **de pente négative**, des deux droites  $x + 3y - 5 = 0$  et  $6x - 2y - 3 = 0$ .

**Exercice 1**

On donne une droite par deux de ses points  $A(2 ; 3 ; -4)$  et  $B(-5 ; 2 ; 0)$ .

- Etablir les équations paramétriques scalaires de la droite passant par A et B.
- Calculer les coordonnées des 3 traces de d.
- Le point  $C(9 ; 4 ; -8)$  appartient-il à la droite d ? Et le point  $D(-33 ; -2 ; 17)$  ?
- Calculer les coordonnées du point qui appartient à la droite d et dont la cote est le double de l'ordonnée.
- Donner les équations paramétriques scalaires de la projection de la droite dans la paroi.

**Exercice 2**

Décider si les points  $A(2 ; 0 ; -3)$ ,  $B(9 ; -4 ; 1)$ ,  $C(-4 ; 4 ; -4)$  et  $E(3 ; -1 ; 1)$  sont coplanaires.

**Exercice 3**

Donner les équations paramétriques et l'équation cartésienne du plan contenant les trois points A, B et C de l'exercice 2.

**Exercice 4**

Etudier la position relative des droites suivantes et calculer, le cas échéant, les coordonnées du point d'intersection :

$$d_1 : \begin{cases} x = 2 + \alpha \\ y = 0 \\ z = 1 - 3\alpha \end{cases} \quad \text{et} \quad d_2 : \begin{cases} x = 1 - \beta \\ y = 1 + \beta \\ z = 1 \end{cases}$$

**Exercice 5**

Etudier la position relative du plan et de la droite suivants et calculer, le cas échéant, les coordonnées du point d'intersection :

- Le plan  $\alpha$  passe par les points  $A(2 ; -1 ; 0)$ ,  $B(-4 ; 0 ; 1)$  et  $C(0 ; 5 ; 3)$ .
- La droite  $d$  passe par le point  $E(-1 ; 1 ; 3)$  et est parallèle à  $\vec{v} = \begin{pmatrix} 3 \\ 0 \\ 2 \end{pmatrix}$ .

**Exercice 6**

Etudier la position relative des deux plans suivants et chercher, le cas échéant, une représentation paramétrique de la droite d'intersection :

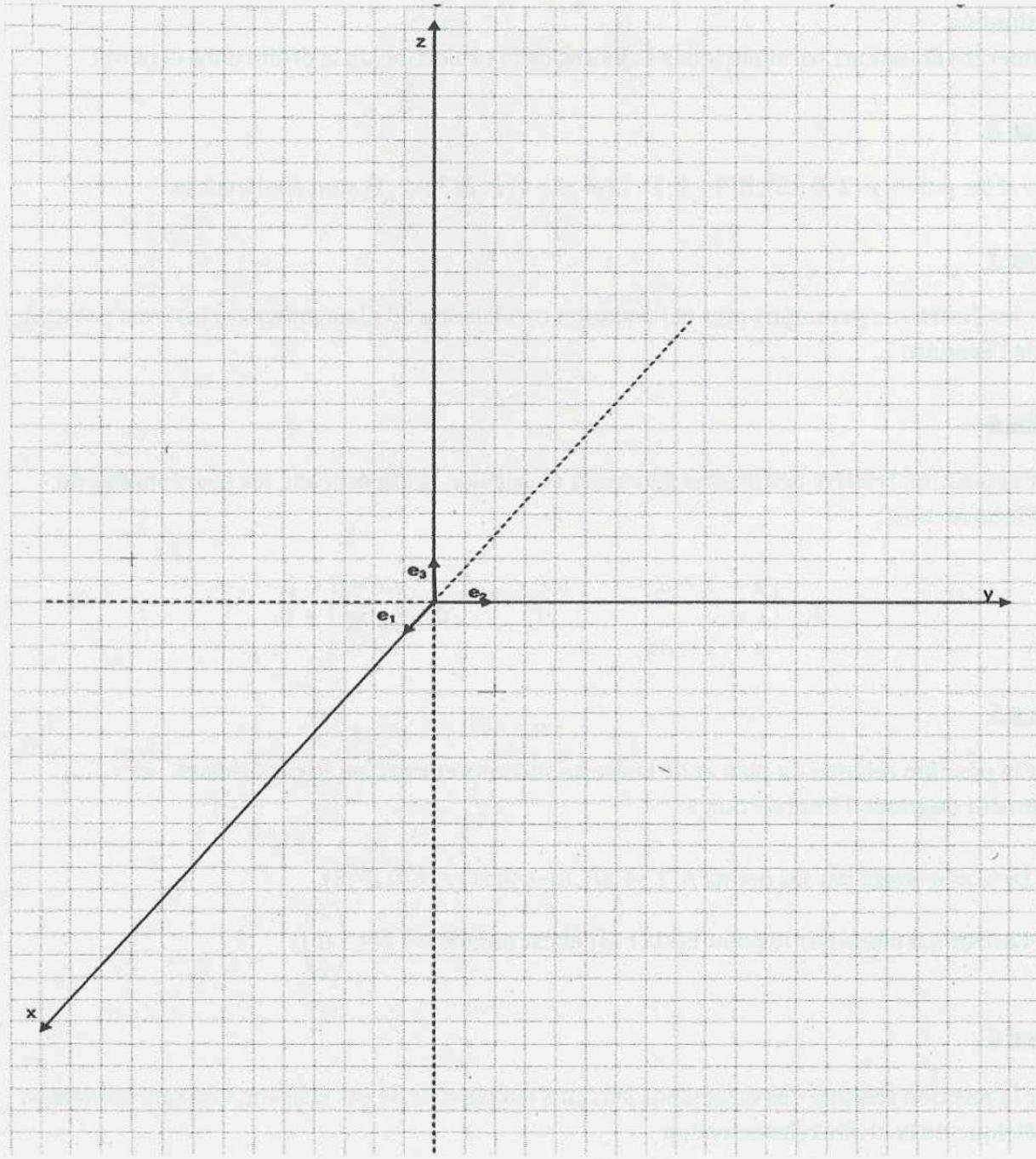
$$\alpha : x - 2y + 3z - 6 = 0 \quad \text{et} \quad \beta : \begin{cases} x = 1 + \varphi + \mu \\ y = 2 - \varphi + \mu \\ z = -1 + 2\varphi + \mu \end{cases}$$

**Exercice 7**

a) Dessiner  $d(A;B)$  avec  $A(-2 ; -4 ; 5)$  et  $B(6 ; 8 ; -2)$

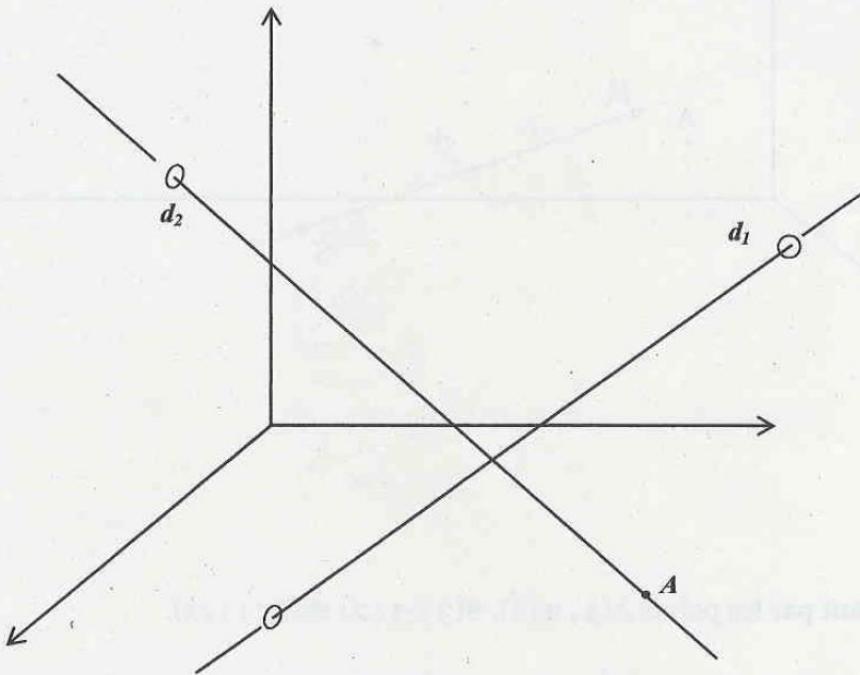
b) Dessiner  $d(C;D)$  avec  $C(8 ; -2 ; 1)$  et  $D(1 ; 7 ; 6)$

c) Les droites se coupent-elles?

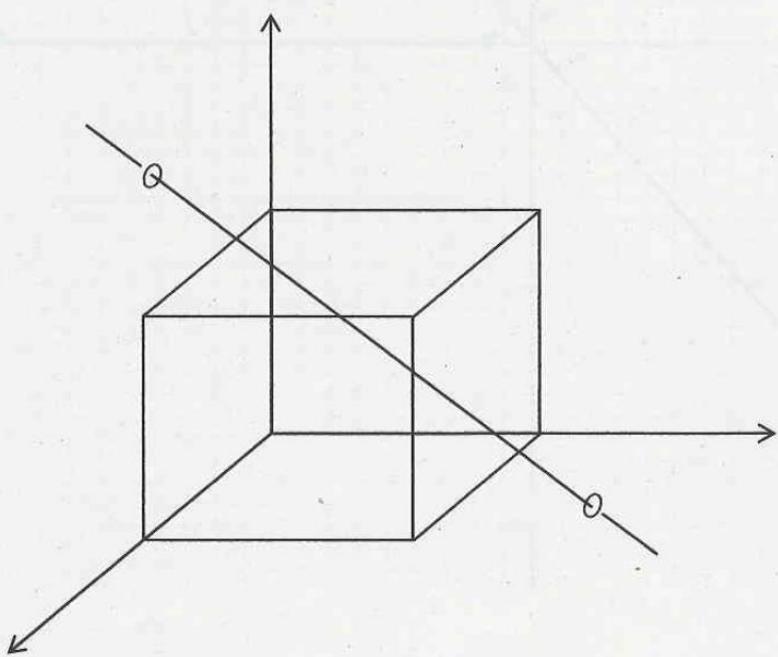


**Exercice 8**

Placez la projection de A dans le sol pour que  $d_1$  et  $d_2$  se coupent.

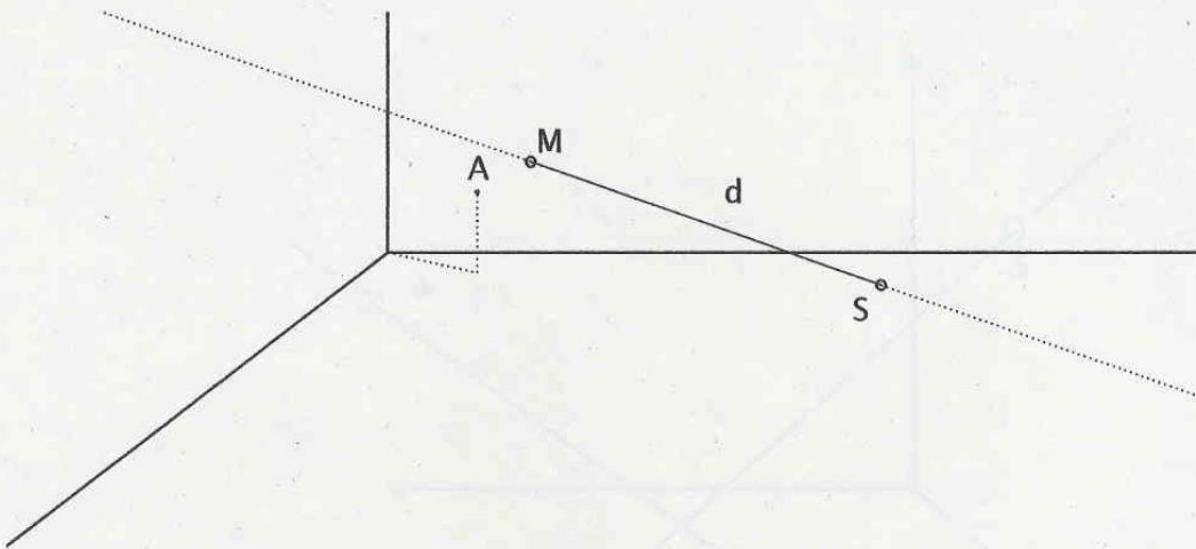
**Exercice 9**

Construisez l'intersection de la droite avec le parallélépipède.

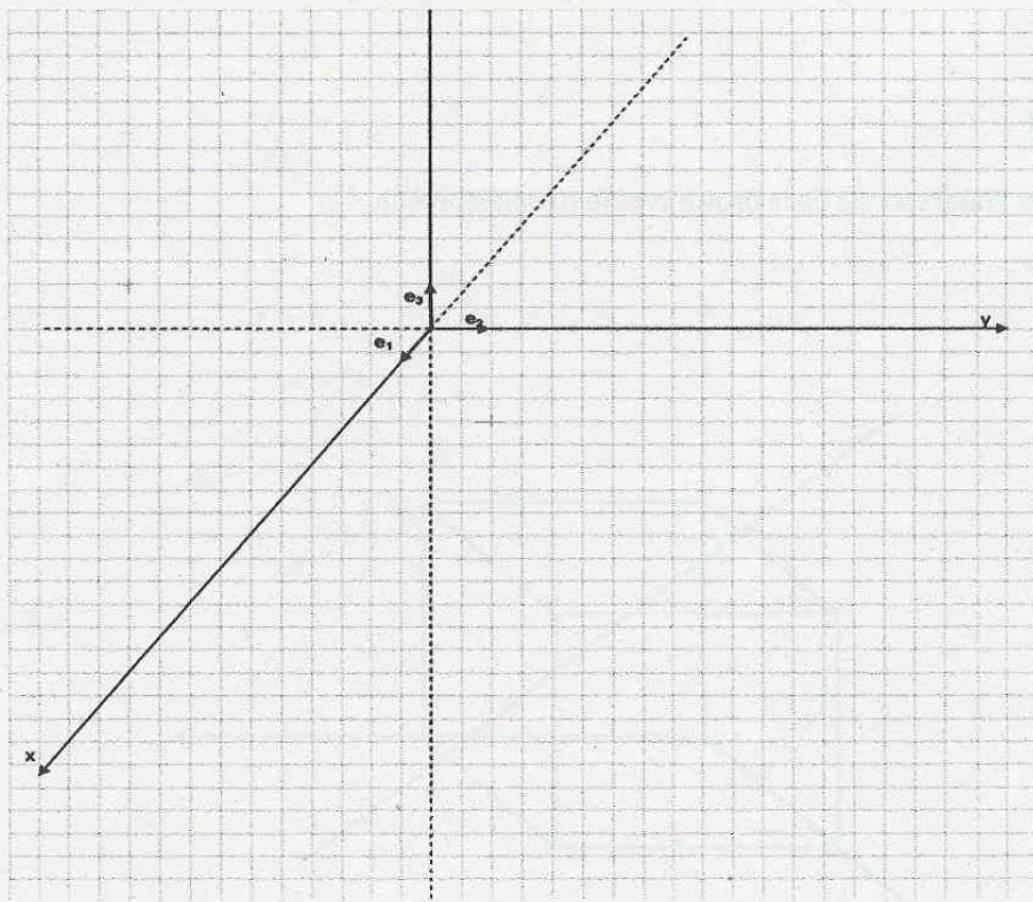


**Exercice 10**

Construire les traces du plan qui contient la droite  $d$  et le point A.

**Exercice 11**

Dessiner le plan passant par les points A(5 ; 2 ; 1), B(3 ; -1 ; 2) et C(7 ; 1 ; 1).



**Exercice 1**

Calculer les limites suivantes :

a)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 \cdot e^{2x} =$

e)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} \frac{e^{-x}}{x^3 + 3x - 5} =$

b)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{e^{-x+2}}{x^3 - 1} =$

f)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} e^{\frac{x^3 - 4}{2x^3}} =$

c)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} (x^2 + 3x) \cdot \ln(x^2) =$

g)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{\ln(2x^2 + 3x)}{x^5 - 3} =$

d)  $\lim_{x \rightarrow +\infty} \ln\left(\frac{6x^2 - x}{3x^2} - 1\right) =$

h)  $\lim_{x \rightarrow -\infty} x^3 \cdot e^{-x+1} =$

**Exercice 2**

Calculer la dérivée des fonctions suivantes :

a)  $y = e^{-3x+1}$

b)  $y = \ln(5x^3 - 2x + 3)$

c)  $y = x^2 \cdot e^{x+3}$

**Exercice 3**

a) Faire l'étude de la fonction  $y = \frac{e^{4x-20}}{5-x}$

(Domaine de définition, intersections avec les axes, asymptotes et comportement asymptotique, dérivée, points à tangente horizontale, tableau de variation, **esquisse rapide** du graphe).

b) Donner l'équation de la tangente au graphe au point d'abscisse 6.

**Exercice 4**

- a) Une population compte 12 000 habitants. Sachant que le taux de croissance annuel est de 3,2%, quelle sera cette population dans 10 ans ? Quelle était cette population il y a 10 ans ?
- b) Une population compte 25 000 habitants. Sachant que le taux de croissance annuel vaut 4,5%, dans combien d'années cette population atteindra-t-elle 50 000 habitants ?
- c) Une population comptant 100 000 habitants croît de 2400 habitant en 2 ans. Calculer le taux d'accroissement annuel.
- d) Une population double en 15 ans. Calculer le taux d'accroissement annuel.