

LJP : TE 23 Etude de Fonction (solutions)

Lycée Jean-Piaget ESCN
Mathématiques

Nom :
Prénom :

Corrigé

3M12
TE n. 2

tot. /54

Rédigez ce travail au stylo. La calculatrice est autorisée. Les détails de vos calculs sont exigés.
Une réponse qui ne les fournit pas, aussi correcte soit-elle, ne sera pas prise en considération.

Exercice 1 (6 points)

Soit f une fonction d'équation : $y = f(x) = 2e^x + \ln(x)$.

Déterminez :

- La pente (valeur exacte) de la droite t tangente au graphe de f en son point T d'abscisse 1 ;
- Une équation de la droite t .

$$Df =]0; \infty[$$

$$1. \quad f'(x) = 2e^x + \frac{1}{x}$$

$$m = f'(1) = 2e + 1$$

$$T(1; f(1))$$

$$f(1) = 2e + \ln(1) = 2e$$

$$2. \quad t: y - 2e = (2e+1)(x-1)$$

Exercice 2 (6 points)

Calculez la valeur réelle de k de manière que la fonction d'équation : $y = f(x) = (1 + kx^2) \cdot \ln(x)$ ait un point à tangente horizontale en $x_0 = 1$.

$$\text{Si } x=1 \Rightarrow f(1)=0$$

$$Df =]0; \infty[$$

$$f'(x) = (2kx)\ln(x) + (1+kx^2) \cdot \frac{1}{x}$$

$$\text{il faut que : } f'(1) = 0 \Rightarrow 2k \cdot 0 + (1+k) = 0 \Rightarrow k = -1$$

Exercice 3 (19 points)

Complétez ce tableau. Indiquez sur cette page les détails des calculs :

Fonction	Dérivée de la fonction (version réduite et, si possible, factorisée)	
$f_1(x) = e^x + 3x - 25$	$e^x + 3$	1
$f_2(x) = e^{4x^3 - 6x^2 + 9}$	$e^{4x^3 - 6x^2 + 9} (12x^2 - 12x)$	2
$f_3(x) = e^{-x} - x^4 - 3^x$	$-e^{-x} - 4x^3 - 3^x \ln(3)$	3
$f_4(x) = \ln(x - 3x^2)$	$\frac{1}{x - 3x^2} \cdot (1 - 6x) = \frac{1 - 6x}{x - 3x^2}$	2
$f_5(x) = \frac{x^4}{e^x}$	$\frac{4x^3 \cdot e^x - x^4 \cdot e^x}{(e^x)^2} = \frac{(4-x)x^3}{e^x}$	3
$f_6(x) = \frac{\ln(x)}{2x - 1}$	$\frac{\frac{1}{x} \cdot (2x-1) - \ln(x)(2)}{(2x-1)^2} = \frac{(2x-1) - 2x \ln(x)}{x(2x-1)^2}$	3
$f_7(x) = (\log_3(x))^4$	$4(\log_3(x))^3 \frac{1}{x} \log(e)$	2
$f_8(x) = \ln(\ln(\ln x))$	$\frac{1}{\ln(\ln(x))} \cdot \frac{1}{\ln(x)} \cdot \frac{1}{x} = \frac{1}{x \cdot \ln(x) \cdot \ln(\ln(x))}$	3

Exercice 4 (13 points)

Calculez la valeur des limites suivantes (le signe du résultat doit être indiqué).

Lorsqu'il y a une forme indéterminée, indiquez-la et, le cas échéant, cochez la case : CLP, CEP, CLE.

	Limite	CEP	CLP	CLE
1	$\lim_{x \rightarrow +\infty} (10x - e^x) = \left[+\infty - \infty \right] = -\infty$ FI	✓		
2	$\lim_{x \rightarrow +\infty} \left((1-x)^{100} \left(\frac{3}{23} \right)^x \right) = \left[+\infty \cdot 0^+ \right] = 0^+$ FI	✓		
3	$\lim_{x \rightarrow 4^+} (\log(x-4) + x^2) = \left[-\infty + 16 \right] = -\infty$			
4	$\lim_{x \rightarrow -\infty} (6^x \log_2(2-x)) = \left[0^+ \cdot (+\infty) \right] = 0^+$ FI			✓
5	$\lim_{x \rightarrow +\infty} \frac{20 + \ln(200 + x^{20})}{0,2x} = \left[\frac{20 + \infty}{+\infty} \right] = \left[\frac{+\infty}{+\infty} \right] =$ FI $= 0^+$		✓	

Exercice 5 (10 points)

Soit f la fonction d'équation : $y = f(x) = (x^2 + 3x + 1) e^{(x+3)}$.

Dressez son tableau des signes et son tableau de croissance.

Calculez les coordonnées de ses éventuels points de maximum et de minimum.

T.SIGNES :

x	x_1	x_2
$x^2 + 3x + 1$	+	0
e^{x+3}	+	+
$f(x)$	+	0

$x^2 + 3x + 1 \geq 0 ; \Delta = 9 - 4 = 5 \Rightarrow x_{1,2} = \frac{-3 \pm \sqrt{5}}{2} = \begin{cases} \frac{-3 - \sqrt{5}}{2} = x_1 \\ \frac{-3 + \sqrt{5}}{2} = x_2 \end{cases}$

$$e^{x+3} > 0 \quad \forall x \in \mathbb{R}$$

$$f'(x) = (2x+3)e^{x+3} + (x^2 + 3x + 1)e^{x+3} = e^{x+3}(x^2 + 5x + 4)$$

$$f'(x) = 0 \Leftrightarrow x^2 + 5x + 4 = 0 \quad \begin{cases} x_3 = -4 \\ x_4 = -1 \end{cases}$$

T.CROISS

x	-4	-1
$x^2 + 5x + 4$	+	0
e^{x+3}	+	+
$f'(x)$	+	0

$$\text{Max}(-4 ; 5e^{-1})$$

$$\text{Min}(-1 ; -e^2)$$

EXERCICE BONUS (4 points)

$$\text{Déterminez le domaine de la fonction d'équation : } y = f(x) = \frac{1+\log(x+1)}{3^{x^2}-81}.$$

$$\begin{cases} 3^{x^2} - 81 \neq 0 \\ x+1 \geq 0 \end{cases}, \quad \begin{cases} 3^{x^2} \neq 81 \\ x > -1 \end{cases}, \quad \begin{cases} x^2 \neq 4 \\ x > -1 \end{cases}$$

$$\begin{cases} x \neq \pm 2 \\ x > -1 \end{cases} \Rightarrow \begin{cases} x \neq 2 \\ x > -1 \end{cases} \quad D_f =]-1 ; 2[\cup]2 ; +\infty[$$